



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ADVOGADO MUNICIPAL

Código: 301

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bityli.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

## QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

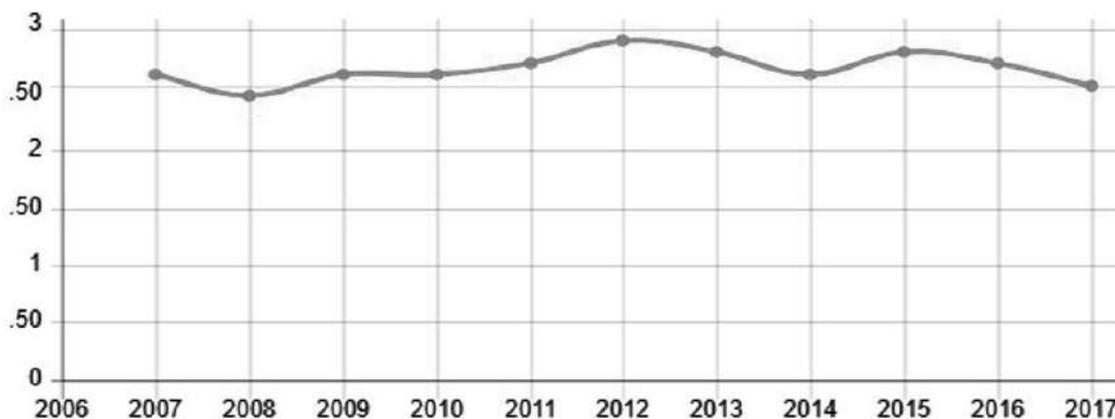
## QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

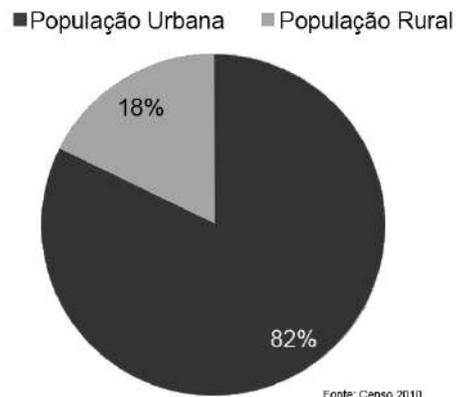
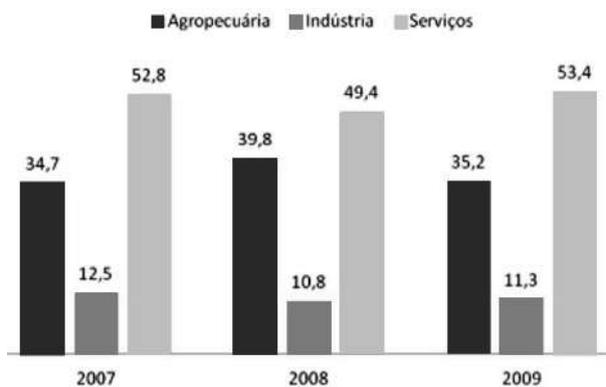


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ADVOGADO MUNICIPAL

#### QUESTÃO 26

Sobre os municípios na Constituição da República de 1988, assinale a alternativa correta.

- A) O município rege-se por lei orgânica, votada em turno único e aprovada por metade dos membros da Câmara Municipal.
- B) Compete ao município organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo.
- C) O subsídio do prefeito, do vice-prefeito e dos secretários municipais será fixado no início de cada legislatura, por lei de iniciativa do Poder Executivo.
- D) A fiscalização do município será exercida pelo Poder Legislativo, sendo facultada a criação de tribunais, conselhos ou órgãos de contas municipais.

#### QUESTÃO 27

Sobre o controle de constitucionalidade no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) O Supremo Tribunal Federal, ao julgar as ações de controle abstrato de constitucionalidade, vincula-se aos fundamentos jurídicos invocados pelo autor na petição inicial.
- B) As normas constitucionais originárias, assim como as emendas constitucionais e os decretos, podem ser objeto de controle de constitucionalidade abstrato.
- C) O procurador-geral da República é legitimado para propor ação direta de inconstitucionalidade e a ação declaratória de constitucionalidade, mas, por ser um legitimado especial, deverá comprovar a pertinência temática.
- D) Cabe aos estados a instituição de representação de inconstitucionalidade de leis ou atos normativos estaduais ou municipais em face da Constituição Estadual, sendo vedada a atribuição da legitimação para agir a um único órgão.

#### QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que não representa um direito social nos termos da Constituição da República de 1988:

- A) Assistência religiosa.
- B) Assistência aos desamparados.
- C) Previdência social.
- D) Proteção à maternidade.

#### QUESTÃO 29

Em relação à consagração dos direitos e garantias fundamentais promovida no art. 5º da Constituição da República de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, mediante licença ou análise prévia da autoridade competente.
- B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- C) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- D) É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.

#### QUESTÃO 30

São instituições essenciais à função jurisdicional do Estado, exceto:

- A) O Ministério Público.
- B) A Advocacia Pública.
- C) A Defensoria Pública.
- D) Os Tribunais Regionais Federais.

#### QUESTÃO 31

Nos termos da Lei de Licitações – Lei Federal nº 8.666/93, é permitida a participação, direta ou indiretamente, da licitação ou da execução de obra ou serviço e do fornecimento de bens a eles necessários:

- A) do autor do projeto, básico ou executivo, pessoa física ou jurídica.
- B) da empresa, isoladamente ou em consórcio, responsável pela elaboração do projeto básico ou executivo ou da qual o autor do projeto seja dirigente, gerente, acionista ou detentor de mais de 5% do capital com direito a voto ou controlador, responsável técnico ou subcontratado.
- C) do autor do projeto ou da empresa responsável pela elaboração do projeto básico ou executivo, na licitação de obra ou serviço, ou na execução, como consultor ou técnico, nas funções de fiscalização, supervisão ou gerenciamento, exclusivamente a serviço da Administração interessada.
- D) do servidor ou dirigente de órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação.

### QUESTÃO 32

Sobre a Administração Pública direta e indireta, assinale a alternativa correta.

- A) É de iniciativa privativa do chefe do Poder Executivo lei que disponha sobre a criação e extinção de órgãos da Administração Pública.
- B) A Administração indireta equivale aos órgãos públicos integrantes das estruturas dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
- C) As fundações instituídas pelo Poder Público, integrantes da administração indireta, caracterizam-se por possuir patrimônio integralmente público, destinado à consecução de finalidade igualmente pública.
- D) A empresa pública é pessoa jurídica de direito público com capital inteiramente público, com possibilidade de participação das entidades da Administração indireta, e organização sob qualquer das formas admitidas em direito.

### QUESTÃO 33

Sobre os contratos administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) Todo contrato celebrado pelo Poder Público é contrato administrativo e, portanto, regido exclusivamente pelas regras de direito público.
- B) É admitida no Brasil a celebração de contratos administrativos por prazo indeterminado.
- C) É inconstitucional lei estadual que condicione a celebração de contratos da Administração à prévia autorização do Legislativo ou registro prévio no Tribunal de Contas.
- D) O contrato administrativo, em razão de sua natureza, independe de prévia licitação ou processo de justificação nos casos de contratação direta.

### QUESTÃO 34

São elementos do ato administrativo, conforme entendimento doutrinário majoritário:

- A) Sujeito competente, vinculação, motivo, objeto, essencialidade.
- B) Sujeito competente, forma, motivação, objeto, finalidade.
- C) Sujeito competente, vinculação, motivação, objeto, essencialidade.
- D) Sujeito competente, forma, motivo, objeto, finalidade.

### QUESTÃO 35

Sobre a imunidade tributária, assinale a alternativa correta.

- A) As imunidades tributárias previstas na Constituição da República de 1988 alcançam apenas os impostos.
- B) Em razão do federalismo assimétrico brasileiro, a União poderá tributar estados e municípios, enquanto os estados poderão tributar apenas os municípios.
- C) A imunidade tributária subjetiva aplica-se a seus beneficiários na posição de contribuinte de direito, mas não na de simples contribuinte de fato.
- D) Não incidirá o Imposto Predial e Territorial Urbano – IPTU – sobre imóvel de pessoa jurídica de direito público cedido a pessoa jurídica de direito privado.

### QUESTÃO 36

Sobre os tributos em espécie, assinale a alternativa incorreta.

- A) Será cobrada taxa por serviço público efetivamente utilizado pelo contribuinte.
- B) Apenas os serviços públicos específicos e divisíveis podem ser custeados por taxas.
- C) É defeso ao município promover, mediante lei específica, a vinculação da arrecadação do Imposto Territorial Urbano – IPTU – para a construção de casas populares.
- D) A remuneração dos serviços de água e esgoto, prestados por concessionária de serviço público, deverá ser mediante tarifa ou preço público.

### QUESTÃO 37

Sobre a obrigação tributária, assinale a alternativa incorreta.

- A) A obrigação principal surge com a ocorrência do fato gerador e tem por objeto o pagamento de tributo ou penalidade pecuniária.
- B) A obrigação principal extingue-se juntamente com o crédito dela decorrente.
- C) A obrigação acessória decorre da legislação tributária e tem por objeto as prestações, positivas ou negativas, nela previstas no interesse da arrecadação ou da fiscalização dos tributos.
- D) A obrigação acessória não se converte em obrigação principal em nenhuma hipótese.

### QUESTÃO 38

Nos termos do Código de Processo Civil – Lei Federal nº 13.105/2015, não caberão embargos de declaração contra decisão judicial para

- A) esclarecer obscuridade ou eliminar contradição.
- B) reformar o mérito da decisão.
- C) suprir omissão de ponto ou questão sobre o qual devia se pronunciar o juiz de ofício ou a requerimento.
- D) corrigir erro material.

### QUESTÃO 39

Nos termos do Código de Processo Civil – Lei Federal nº 13.105/2015, o juiz resolverá o mérito quando

- A) indeferir a petição inicial.
- B) reconhecer a existência de perempção, de litispendência ou de coisa julgada.
- C) o processo ficar parado durante mais de um ano por negligência das partes.
- D) acolher ou rejeitar o pedido formulado na ação ou na reconvenção.

### QUESTÃO 40

Sobre a reconvenção, assinale a alternativa correta.

- A) A reconvenção pode ser proposta contra o autor e o terceiro.
- B) A reconvenção não pode ser proposta pelo réu em litisconsórcio com terceiro.
- C) A desistência da ação ou a ocorrência de causa extintiva que impeça o exame de seu mérito obsta ao prosseguimento do processo quanto à reconvenção.
- D) O réu só pode propor reconvenção se oferecer contestação.

### QUESTÃO 41

Se o réu não contestar a ação, será considerado revel e presumir-se-ão verdadeiras as alegações de fato formuladas pelo autor.

Contudo, a revelia não produz o mencionado efeito se

- A) o litígio versar sobre direitos disponíveis.
- B) a petição inicial estiver acompanhada de instrumento que a lei considere indispensável à prova do ato.
- C) as alegações de fato formuladas pelo autor forem verossímeis.
- D) havendo pluralidade de réus, algum deles contestar a ação.

### QUESTÃO 42

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

Sobre a atuação do Poder Público, assinale a alternativa incorreta.

- A) Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- B) Proteger a fauna e a flora, vedadas, na forma da lei, as práticas que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem a extinção de espécies ou submetam os animais a crueldade.
- C) Exigir, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, o qual deverá ter caráter sigiloso.
- D) Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

### QUESTÃO 43

Nos termos do Estatuto das Cidades – Lei Federal nº 10.257/2001, assinale a alternativa correta.

- A) O município, mediante lei específica para área incluída no plano diretor, poderá determinar o parcelamento, a edificação ou a utilização compulsórios do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado.
- B) Decorridos cinco anos de cobrança do IPTU progressivo sem que o proprietário tenha cumprido a obrigação de parcelamento, edificação ou utilização, o município poderá proceder à desapropriação do imóvel, com pagamento de indenização em espécie.
- C) Aquele que possuir como sua área ou edificação urbana, independentemente do tamanho da área, por cinco anos, ininterruptamente e sem oposição, utilizando-a para sua moradia ou de sua família, adquirir-lhe-á o domínio, desde que não seja proprietário de outro imóvel urbano ou rural.
- D) Os empreendimentos e atividades privados ou públicos dependerão da elaboração do estudo de impacto de vizinhança – EIV, que, para garantir a celeridade procedimental, substituirá o estudo prévio de impacto ambiental – EIA, quando for o caso.

#### QUESTÃO 44

Sobre os instrumentos da política urbana dispostos no Estatuto das Cidades, assinale a alternativa incorreta.

- A) O direito de superfície, nos termos da legislação urbanística, não abrange o direito de utilizar o solo, o subsolo ou o espaço aéreo relativo ao terreno, sendo vedada tal previsão em contrato.
- B) O direito de preempção confere ao Poder Público municipal preferência para aquisição de imóvel urbano objeto de alienação onerosa entre particulares.
- C) A outorga onerosa do direito de construir refere-se à possibilidade a ser fixada no plano diretor na qual o direito de construir poderá ser exercido acima do coeficiente de aproveitamento básico adotado, mediante contrapartida a ser prestada pelo beneficiário.
- D) Operação urbana consorciada é o conjunto de intervenções e medidas coordenadas pelo Poder Público municipal, com a participação dos proprietários, moradores, usuários permanentes e investidores privados, com o objetivo de alcançar em uma área transformações urbanísticas estruturais, melhorias sociais e a valorização ambiental.

#### QUESTÃO 45

De acordo com a Lei Federal nº 6.938/81, que estabelece a Política Nacional do Meio Ambiente, o degradador é obrigado, independentemente da existência de culpa, a reparar todos os danos que cause ao meio ambiente e a terceiros afetados por sua atividade.

A doutrina relaciona este conceito ao princípio:

- A) Do usuário-pagador.
- B) Do poluidor-pagador.
- C) Da precaução.
- D) Da ubiquidade.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ANALISTA EM COMPRAS E LICITAÇÕES

Código: 302

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

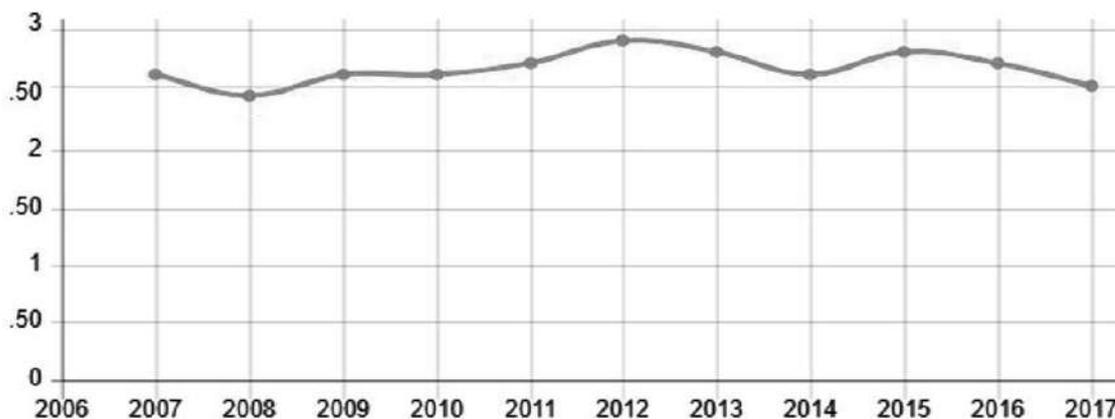
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

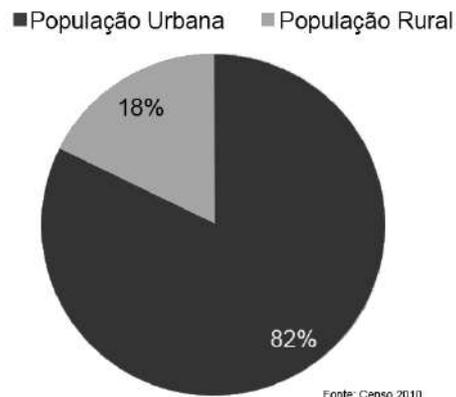
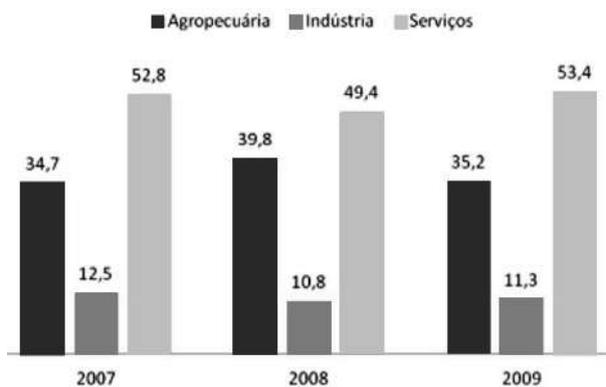


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ANALISTA EM COMPRAS E LICITAÇÕES

#### QUESTÃO 26

Analise o trecho a seguir.

As margens de preferência por produto, serviço, grupo de produtos ou grupo de serviços, a que se referem os parágrafos 5º e 7º, serão definidas pelo Poder Executivo federal, não podendo a soma delas ultrapassar o montante de \_\_\_\_\_ sobre o preço dos produtos manufaturados e serviços estrangeiros.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna desse trecho, extraído do § 8º do Art. 3º da Lei nº 8.666/1993.

- A) 15%.
- B) 25%.
- C) 30% .
- D) 35%.

#### QUESTÃO 27

A publicação resumida do instrumento de contrato, ou de seus aditamentos na imprensa oficial, será providenciada pela Administração até o quinto dia útil do mês seguinte ao de sua assinatura, para ocorrer no prazo de vinte dias daquela data, qualquer que seja o seu valor, ainda que sem ônus, ressalvado o disposto no art. 26 da Lei nº 8.666/1993.

Essa forma de publicação do instrumento de contrato, ou de seus aditamentos, é condição indispensável para sua

- A) validade.
- B) vigência.
- C) eficácia.
- D) existência.

#### QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir sobre as alterações nos contratos administrativos.

- I. No caso de supressão de obras, bens ou serviços, se o contratado já houver adquirido os materiais e posto no local dos trabalhos, estes deverão ser pagos pela Administração pelos custos de aquisição regularmente comprovados e monetariamente corrigidos, podendo caber indenização por outros danos eventualmente decorrentes da supressão, desde que regularmente comprovados.
- II. Quaisquer tributos ou encargos legais criados, alterados ou extintos, bem como a superveniência de disposições legais, quando ocorridas após a data da apresentação da proposta, de comprovada repercussão nos preços contratados, implicarão a revisão destes para mais ou para menos, conforme o caso.

- III. Em havendo alteração unilateral do contrato que aumente os encargos do contratado, a Administração deverá restabelecer, por simples apostila dispensando a celebração de aditamento, o equilíbrio econômico-financeiro inicial.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 29

Considere que determinada licitação pela modalidade pregão encerrou-se sem manifestação imediata e motivada do licitante na forma de recurso.

Esse fato importará na adjudicação do objeto da licitação ao vencedor pelo(a)

- A) autoridade competente.
- B) gestor do contrato.
- C) pregoeiro.
- D) ordenador de despesas.

#### QUESTÃO 30

No contexto das sanções administrativas e da tutela judicial previstas na Lei nº 8.666/1993, ao responsável por impedir, perturbar ou fraudar a realização de qualquer ato de procedimento licitatório, será imposta a pena de:

- A) detenção de três meses a um ano e multa.
- B) detenção de seis meses a dois anos e multa.
- C) detenção de um mês a dois anos e multa.
- D) detenção de dois a quatro anos e multa.

#### QUESTÃO 31

Sobre a regularidade fiscal e trabalhista para participação em licitações públicas, prevista na Lei nº 8.666/1993, será exigido

- A) comprovação de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos previstos no objeto da licitação.
- B) registro ou inscrição na entidade profissional competente.
- C) prova de regularidade para com a Fazenda federal, estadual e municipal do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei.
- D) comprovação, fornecida pelo órgão licitante, de que tomou conhecimento de todas as informações e das condições locais para o cumprimento das obrigações objeto da licitação.

### QUESTÃO 32

De conformidade com a Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000), são exigências para a realização de transferências voluntárias, exceto:

- A) Comprovar a existência de previsão orçamentária de contrapartida.
- B) Cumprimento dos limites constitucionais relativos à segurança pública e ao saneamento.
- C) Observância dos limites das dívidas consolidada e mobiliária, de operações de crédito, inclusive por antecipação de receita, de inscrição em restos a pagar e de despesa total com pessoal.
- D) Estar em dia quanto ao pagamento de tributos, empréstimos e financiamentos devidos ao ente transferidor, bem como quanto à prestação de contas de recursos anteriormente dele recebidos.

### QUESTÃO 33

Além de obedecer às demais normas de contabilidade pública, a escrituração das contas públicas observará outras normas previstas na Lei Complementar nº 101/2000.

Sobre estas últimas normas, assinale a alternativa incorreta.

- A) A despesa e a assunção de compromisso serão registradas segundo o regime de caixa, apurando-se, em caráter complementar, o resultado dos fluxos financeiros pelo regime de competência.
- B) A disponibilidade de caixa constará de registro próprio, de modo que os recursos vinculados a órgão, fundo ou despesa obrigatória fiquem identificados e escriturados de forma individualizada.
- C) As demonstrações contábeis compreenderão, isolada e conjuntamente, as transações e operações de cada órgão, fundo ou entidade da administração direta, autárquica e fundacional, inclusive empresa estatal dependente.
- D) As receitas e despesas previdenciárias serão apresentadas em demonstrativos financeiros e orçamentários específicos.

### QUESTÃO 34

Analisar a seguinte definição: “compromisso financeiro assumido em razão de mútuo, abertura de crédito, emissão e aceite de título, aquisição financiada de bens, recebimento antecipado de valores provenientes da venda a termo de bens e serviços, arrendamento mercantil e outras operações assemelhadas, inclusive com o uso de derivativos financeiros”.

Com base na Lei Complementar nº 101/2000, essa definição refere-se à:

- A) Concessão de garantia.
- B) Dívida pública consolidada ou fundada.
- C) Dívida pública mobiliária.
- D) Operação de crédito.

### QUESTÃO 35

Analisar as afirmativas a seguir sobre orçamentos públicos, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- ( ) A lei orçamentária anual poderá conter previsões de despesas para exercícios seguintes, com a especificação dos investimentos plurianuais e daqueles em andamento.
- ( ) Cabe ao poder executivo, mediante decreto, estabelecer normas de gestão financeira e patrimonial da administração direta e indireta bem como condições para a instituição e funcionamento de fundos.
- ( ) Os orçamentos previstos na Constituição Brasileira de 1988, compatibilizados com a lei de diretrizes orçamentárias, terão entre suas funções a de reduzir desigualdades sociais, segundo indicadores de desenvolvimento econômico aplicáveis.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V V F F

### QUESTÃO 36

Conforme previsto na Lei nº 4.320/1964, o controle externo da execução orçamentária, pelo Poder Legislativo

- A) abrange a apreciação, para fins de registro, da legalidade dos atos de nomeação para cargos de provimento em comissão.
- B) abrange os órgãos integrantes das administrações direta e indireta, salvo aqueles que executam atividades do Poder Judiciário.
- C) compreende a averiguação da legalidade dos atos de que resulte a arrecadação de receita ou a realização de despesa.
- D) terá por objetivo verificar a probidade da administração, a guarda e legal emprego dos dinheiros públicos e o cumprimento da Lei de Orçamento.

### QUESTÃO 37

Analise as seguintes despesas de capital no contexto da Lei nº 4.320/1964: constituição ou aumento do capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro; e aquisição de imóveis, ou de bens de capital já em utilização.

Essas despesas, na ordem em que se encontram, classificam-se, respectivamente em:

- A) Subvenção social e investimento.
- B) Investimento e inversão financeira.
- C) Subvenção econômica e transferência de capital.
- D) Transferência de capital e inversão financeira.

### QUESTÃO 38

São implicações e aplicações das características socioeconômicas no planejamento do município de Santa Vitória, constantes de seu plano diretor, sobre as oportunidades levantadas no item demografia, exceto:

- A) Controle ordenado do processo de ocupação, com expansão controlada da mancha urbana.
- B) Crescimento populacional; melhora do município no cenário regional; disponibilidade de mão de obra.
- C) Expansão econômica; aumento dos investimentos; geração de empregos; dinamização da economia municipal.
- D) Proximidade à serviços de saúde e educação; disponibilidade de equipamentos sociais de lazer e cultura.

### QUESTÃO 39

Uma das formas de compras que mais crescem atualmente apresenta vantagens como a transparência do processo de compras, evitando qualquer dúvida quanto à honestidade do sistema, além de permitir a entrada de novos fornecedores, com novas metodologias produtivas e / ou novas tecnologias.

Essa modalidade de compras denomina-se:

- A) Cartões de crédito.
- B) *Electronic data interchange* (EDI).
- C) Internet.
- D) Leilões.

### QUESTÃO 40

Analise os seguintes conceitos de indicadores de produtividade na análise e controle de estoques: mede a porcentagem de itens corretos do inventário, tanto em quantidade quanto em valor; e é o indicador de quão eficaz foi o estoque para atender as necessidades dos usuários.

Esses conceitos, na ordem em que se encontram, referem-se, respectivamente,

- A) à acurácia dos controles e ao nível de serviço.
- B) à cobertura dos estoques e ao nível de serviço.
- C) ao giro dos estoques e à cobertura dos estoques.
- D) ao nível de serviço e à acurácia dos controles.

### QUESTÃO 41

Consoante disposto na Lei nº 11.079/2004, antes da celebração do contrato de parceria público-privada, deverá ser constituída sociedade de propósito específico, incumbida de implantar e gerir o objeto da parceria.

Sobre esse tema, analise as seguintes afirmativas.

- I. A transferência do controle da sociedade de propósito específico para terceiros interessados independe de autorização expressa da Administração Pública.
- II. A sociedade de propósito específico poderá assumir a forma de companhia aberta, com valores mobiliários admitidos a negociação no mercado.
- III. A sociedade de propósito específico deverá obedecer a padrões de governança corporativa e adotar contabilidade e demonstrações financeiras padronizadas, conforme regulamento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 42

Sobre os deveres dos servidores públicos, é correto afirmar que o dever de lealdade:

- A) decorre do inc. LXXVIII do art. 52 da CF/1988, acrescentado pela EC 45/2004.
- B) decorre do princípio constitucional da moralidade administrativa e impõe ao servidor público a obrigação de jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.
- C) exige de todo servidor a maior dedicação ao serviço e o integral respeito às leis e às instituições constitucionais, identificando-o com os superiores interesses do Estado.
- D) impõe ao servidor o acatamento às ordens legais de seus superiores e sua fiel execução.

### QUESTÃO 43

Sobre atos administrativos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) À Administração Pública é vedado praticar atos ou celebrar contratos em regime de Direito Privado (civil ou comercial), no desempenho normal de suas atividades.
- ( ) O mérito administrativo consubstancia-se na valoração dos motivos e na escolha do objeto do ato, feitas pela Administração incumbida de sua prática, quando autorizada a decidir sobre a conveniência, oportunidade e justiça do ato a realizar.
- ( ) O procedimento administrativo constitui-se de atos intermediários, preparatórios e autônomos, mas sempre interligados, que se conjugam para dar conteúdo e forma ao ato principal e final colimado pelo Poder Público.
- ( ) Todo ato administrativo tem por objeto a criação, modificação ou comprovação de situações jurídicas concernentes a pessoas, coisas ou atividades sujeitas à ação do Poder Público.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V V V
- C) F F F F
- D) V V F F

### QUESTÃO 44

Sobre os dispositivos relativos a obras e serviços, contidos na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa incorreta.

- A) A execução das obras e dos serviços deve programar-se, sempre, em sua totalidade, previstos seus custos atual e final e considerados os prazos de sua execução.
- B) A execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da aprovação dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto básico, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras.
- C) As licitações para a execução de obras e para a prestação de serviços obedecerão à seguinte sequência: I - projeto básico; II - projeto executivo; e III - execução das obras e serviços.
- D) Uma das exigências para licitação de obras e serviços é a existência de orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos.

### QUESTÃO 45

Consoante dispositivos da Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações, a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema, denomina-se:

- A) Autenticidade.
- B) Disponibilidade.
- C) Primariedade.
- D) Tratamento.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ANALISTA EM PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Código: 303

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bityli.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

## QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

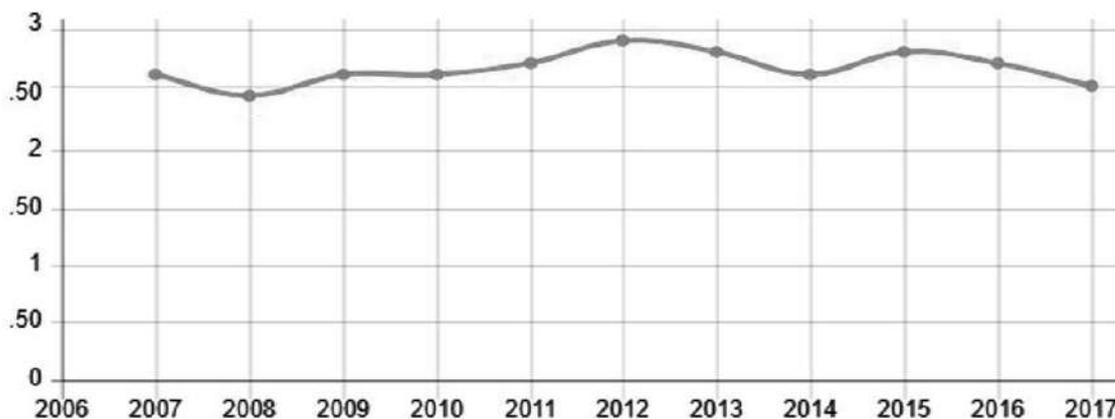
## QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

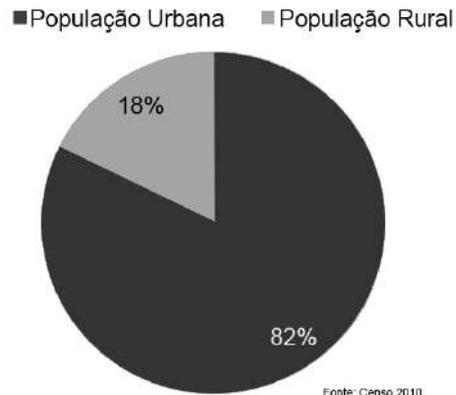
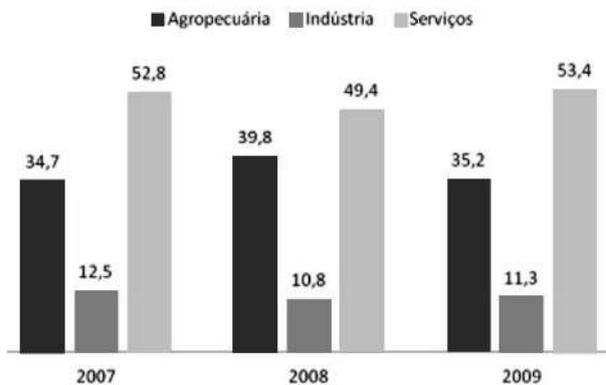


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ANALISTA EM PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

#### QUESTÃO 26

Analise o trecho a seguir, extraído do Art. 3º da Lei nº 8.666/93.

A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da \_\_\_\_\_, a seleção da proposta mais vantajosa para \_\_\_\_\_ e a promoção do desenvolvimento \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente essas lacunas, na ordem em se encontram.

- A) isonomia, a administração, nacional sustentável.
- B) legalidade, o contratado, regional sustentável.
- C) isonomia, o contratado, regional sustentável.
- D) legalidade, a administração, econômico sustentável.

#### QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal (LC 101/2000), a apuração da receita corrente líquida se dará:

- A) Pelo somatório das receitas tributárias arrecadadas no mês em referência, somando-se às dos meses anteriores desde o início do ano, bem como as orçadas até o final do exercício.
- B) Pelo somatório das receitas tributárias, de contribuições e patrimoniais, bem como as transferências de capital do ano corrente.
- C) Somando-se as receitas arrecadadas no mês em referência e nos 11 meses anteriores, excluídas as duplicidades.
- D) Somando-se as receitas líquidas das devoluções, no mês corrente, bem como as previstas nos próximos 11 meses, excluídas as não orçamentárias.

#### QUESTÃO 28

Conforme dispositivos da Lei Complementar nº 101/2000, anistia, remissão, subsídio, crédito presumido, concessão de isenção em caráter não geral, alteração de alíquota ou modificação de base de cálculo que implique redução discriminada de tributos ou contribuições, e outros benefícios que correspondam a tratamento diferenciado, estão compreendidos como:

- A) Benefício fiscal a compensar.
- B) Débito fiscal.
- C) Renúncia da receita.
- D) Suspensão de débitos fiscais.

#### QUESTÃO 29

Sobre os dispositivos relativos ao orçamento público na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa incorreta.

- A) A lei orçamentária anual compreenderá o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- B) A lei orçamentária anual poderá conter previsões de despesas para exercícios seguintes, com a especificação dos investimentos plurianuais e daqueles em andamento.
- C) Os orçamentos previstos na Constituição Brasileira de 1988, compatibilizados com o plano plurianual, terão entre suas funções a de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo o critério populacional.
- D) Cabe ao Poder Executivo, mediante decreto, estabelecer normas de gestão financeira e patrimonial da administração direta e indireta, bem como condições para a instituição e funcionamento de fundos.

#### QUESTÃO 30

O controle externo, a cargo do Congresso Nacional, será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas da União, e terá, entre outras competências, a de

- A) exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União.
- B) elaborar e executar a programação financeira da União.
- C) fiscalizar as contas nacionais das empresas supranacionais de cujo capital social a União participe, de forma direta ou indireta, nos termos do tratado constitutivo.
- D) sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar ou dos limites de delegação legislativa.

#### QUESTÃO 31

No contexto da classificação das despesas de capital constante na Lei nº 4.320/1964, a aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital, classifica-se como:

- A) Inversão financeira.
- B) Investimento.
- C) Subvenção econômica.
- D) Transferência de capital.

### QUESTÃO 32

No plano diretor participativo de 2012 da Prefeitura de Santa Vitória foram identificados quatro macro-objetivos e 10 estratégias âncoras, que determinam linhas de ação específicas e consequentes.

O terceiro macro-objetivo, que trata de assegurar a manutenção da qualidade de vida, estabelece as seguintes estratégias, exceto:

- A) Assegurar a satisfação das necessidades básicas da população, garantindo o crescimento dos serviços públicos e da infraestrutura, para que possam acompanhar o crescimento iminente da cidade.
- B) Desenvolver projetos de inclusão social e monitoramento da empregabilidade aos que estiverem à margem do mercado de trabalho.
- C) Desenvolver uma política vigorosa na formação de mão de obra.
- D) Implantar sistema de informação cadastral para gerenciamento de demanda por serviços e oferta de empregos.

### QUESTÃO 33

Sobre suprimento de fundos, caracterizado por ser um adiantamento de valores a um servidor para futura prestação de contas, assinale a alternativa incorreta.

- A) Cada ente da Federação deve regulamentar o seu regime de adiantamento, observando as peculiaridades de seu sistema de controle interno, de forma a garantir a correta aplicação do dinheiro público.
- B) Esse adiantamento constitui despesa orçamentária, ou seja, para conceder o recurso ao suprido é necessário percorrer os três estágios da despesa orçamentária: empenho, liquidação e pagamento.
- C) O suprimento de fundos deve ser utilizado quando a despesa tenha que ser feita em caráter sigiloso, conforme se classificar em regulamento.
- D) O suprimento de fundos representa uma despesa pelo enfoque patrimonial, pois, no momento da concessão, ocorre redução no patrimônio líquido.

### QUESTÃO 34

Sobre avaliação e mensuração de ativos e passivos do setor público, citadas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – 8ª edição, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando as definições aos seus respectivos títulos.

#### COLUNA I

1. Valor de aquisição
2. Reavaliação
3. Mensuração
4. Avaliação patrimonial

#### COLUNA II

- ( ) É a adoção do valor de mercado ou de consenso entre as partes para bens do ativo.
- ( ) É a constatação de valor monetário para itens do ativo e do passivo decorrente da aplicação de procedimentos técnicos suportados em análises qualitativas e quantitativas.
- ( ) É a soma do preço de compra de um bem com os gastos suportados direta ou indiretamente para colocá-lo em condição de uso.
- ( ) É a atribuição de valor monetário a itens do ativo e do passivo decorrentes de julgamento fundamentado em consenso entre as partes e que traduza, com razoabilidade, a evidenciação dos atos e dos fatos administrativos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 1 4
- B) 4 1 2 3
- C) 4 3 1 2
- D) 3 1 4 2

### QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir sobre contabilidade pública, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O campo de atuação da contabilidade pública é o das pessoas jurídicas de direito público interno, bem como o de algumas de suas entidades vinculadas.
- ( ) O objeto da contabilidade pública é o patrimônio (conjunto de bens, direitos e obrigações) integrado pelos bens públicos de uso comum.
- ( ) As receitas e despesas devem ser reconhecidas na apuração do resultado do período a que pertencem e, de forma simultânea, quando se correlacionarem.
- ( ) As despesas devem ser reconhecidas independentemente de seu pagamento e as receitas, somente quando de sua realização.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V F F
- C) F F V V
- D) V V F F

### QUESTÃO 36

Relativamente às considerações gerais sobre Demonstrações Contábeis, contidas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, assinale a alternativa incorreta.

- A) A menos que uma norma permita ou exija de outra forma, a entidade deve divulgar informação comparativa referente ao período anterior para todos os montantes apresentados nas demonstrações contábeis do período corrente.
- B) A utilidade das demonstrações contábeis é prejudicada quando não forem disponibilizadas aos usuários dentro de período razoável.
- C) As demonstrações contábeis devem representar apropriadamente a situação patrimonial, o desempenho e os fluxos de caixa da entidade.
- D) Ativos, passivos, receitas e despesas devem sempre ser compensados, independentemente de exigência por norma específica.

### QUESTÃO 37

Consoante dispositivo expresso da Lei nº 8.666/93, na concorrência para a venda de bens imóveis, a fase de habilitação limitar-se-á à comprovação do recolhimento de quantia correspondente a

- A) 6% do valor de mercado.
- B) 5% da avaliação.
- C) 12% do valor de mercado.
- D) 10% da avaliação.

### QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir sobre convênios, acordos, ajustes e outros instrumentos congêneres celebrados por órgãos e entidades da Administração.

- I. Assinado o convênio, a entidade ou órgão beneficiário dará ciência do mesmo ao respectivo órgão responsável pelo controle externo de sua esfera de atuação.
- II. Os saldos de convênio, enquanto não utilizados, serão obrigatoriamente aplicados em cadernetas de poupança de instituição financeira oficial se a previsão de seu uso for igual ou superior a um mês.
- III. A celebração de convênio, acordo ou ajuste pelos órgãos ou entidades da Administração Pública depende de prévia aprovação de competente plano de trabalho proposto pela organização interessada, o qual deverá conter informações como: identificação do objeto a ser executado, e plano de aplicação dos recursos financeiros.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

De conformidade com a Lei Complementar nº 101/2000, a divulgação do Relatório de Gestão Fiscal com periodicidade semestral é facultada

- A) aos Estados sob intervenção federal.
- B) ao Distrito Federal.
- C) aos municípios que não são capitais.
- D) aos municípios com população inferior a 50.000 habitantes.

### QUESTÃO 40

No que se relaciona a abuso de poder, é correto afirmar:

- A) o desvio de finalidade, sendo uma espécie de abuso, ocorre quando a autoridade, atuando fora dos limites da sua competência, pratica o ato com fins diversos dos objetivados pela lei ou exigidos pelo interesse público.
- B) se caracteriza, na forma de excesso de poder, quando o agente, agindo dentro dos limites da sua competência, pratica o ato de forma diversa da que estava autorizado.
- C) tanto pode revestir a forma comissiva como a omissiva, porque ambas são capazes de afrontar a lei e causar lesão ao direito individual do administrado.
- D) tem o mesmo significado de desvio de poder, sendo expressões sinônimas.

### QUESTÃO 41

Conforme dispositivo expresso da Lei nº 8.429/1992, constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade e lealdade às instituições, e também, notadamente,

- A) conceder indevidamente benefício administrativo ou fiscal.
- B) facilitar para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- C) perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- D) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.

### QUESTÃO 42

Analise as afirmativas a seguir sobre recursos administrativos.

- I. Pedido de reconsideração é a solicitação da parte dirigida à mesma autoridade que expediu o ato, para que o invalide ou o modifique nos termos da pretensão do requerente.
- II. Reclamação administrativa é a denúncia formal e assinada de irregularidades internas ou de abuso de poder na prática de atos da Administração, feita por quem quer que seja à autoridade competente para conhecer e coibir a ilegalidade apontada.
- III. Recurso hierárquico impróprio é o que a parte dirige a autoridade ou órgão estranho à repartição que expediu o ato recorrido, mas com competência julgadora expressa, como ocorre com os tribunais administrativos e com os chefes do Executivo federal, estadual e municipal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 43

No contexto das etapas do planejamento estratégico, assinale a alternativa incorreta sobre determinação dos objetivos empresariais.

- A) Em função da análise ambiental externa e da análise organizacional interna, são estabelecidos os objetivos empresariais.
- B) O lucro, a expansão, a segurança e a autonomia são os objetivos genéricos principais que as empresas procuram alcançar.
- C) Cada departamento da empresa apresenta uma tendência muito forte para maximizar seus objetivos e resultados, de modo que o seu esforço pode anular ou comprometer o de outros departamentos, mediante um esforço de subobjetivação.
- D) Com a administração por objetivos (APO), a ênfase, antes colocada nas atividades-meio, foi deslocada para os objetivos ou finalidades da empresa.

### QUESTÃO 44

Segundo Mintzberg (1970), há três aspectos básicos no trabalho de qualquer gerente: decisões, relações humanas e processamento de informações.

São componentes dos papéis de informação que os gerentes desempenham, exceto:

- A) Disseminador.
- B) Líder.
- C) Monitor.
- D) Porta-voz.

### QUESTÃO 45

Analise as seguintes questões sobre ética e responsabilidade na administração:

- É justo os executivos ganharem o equivalente a dezenas de salários dos trabalhadores operacionais?
- Que participação os funcionários devem ter nas decisões que afetam a empresa?

Na ordem em que se encontram, essas questões referem-se, respectivamente, aos níveis

- A) social e do *stakeholder*
- B) social e da administração e política internas.
- C) *stakeholder* e individual.
- D) *stakeholder* e da administração e política internas.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ANALISTA EM RECURSOS HUMANOS

Código: 304

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

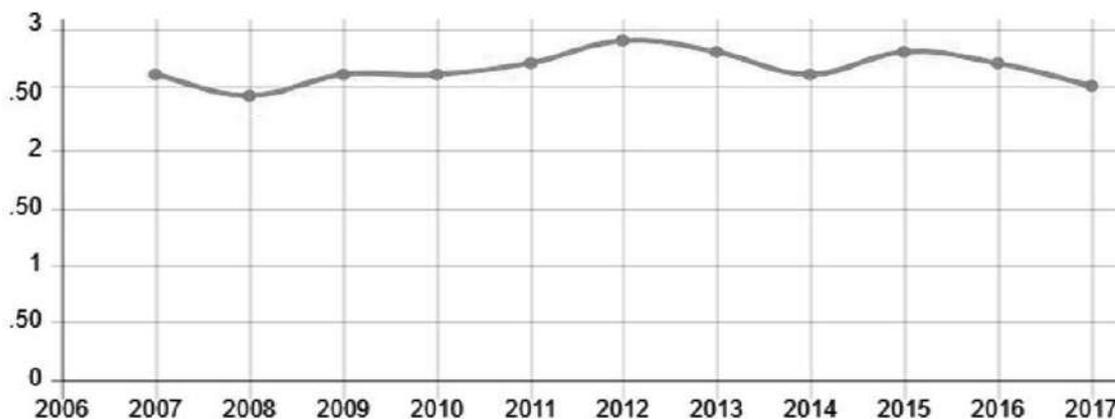
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

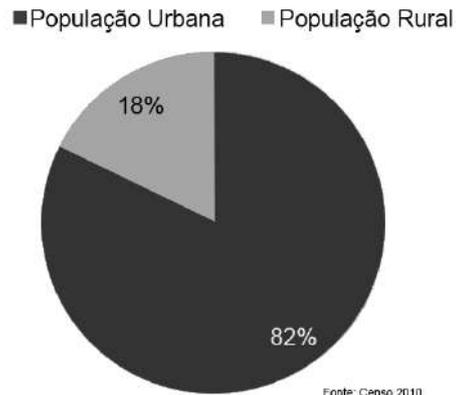
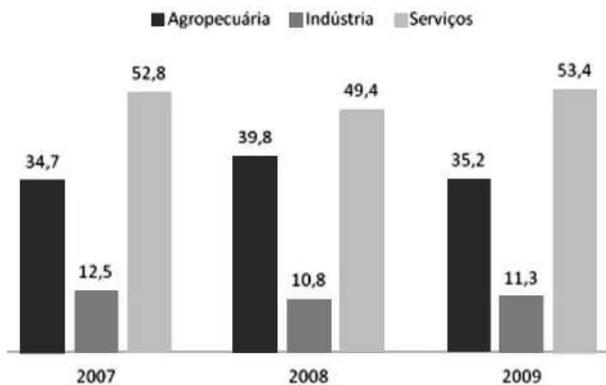


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ANALISTA EM RECURSOS HUMANOS

#### QUESTÃO 26

Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Vitória, assinale a alternativa incorreta.

- A) São direitos funcionais assegurados aos servidores municipais a irredutibilidade de vencimento e vantagens de caráter permanente, ressalvadas as disposições constitucionais pertinentes.
- B) O regime jurídico dos servidores públicos do Município de Santa Vitória é o celetista.
- C) São deveres funcionais exigidos dos servidores da Administração Pública direta, autárquica e fundacional da Prefeitura Municipal de Santa Vitória ser parcimonioso e cauteloso no uso de recursos públicos, buscando sempre o menor custo e o maior lucro social no seu emprego.
- D) É vedado ao servidor cometer atribuições adversas das de seu cargo, exceto as de cargo de direção, chefia ou assessoramento e de comissões legais.

#### QUESTÃO 27

Sobre a evolução funcional dos servidores efetivos da Administração direta e indireta do município de Santa Vitória, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A mudança de grau de qualificação vigorará no mês seguinte àquele em que o interessado protocolar requerimento e os documentos necessários junto ao Departamento de Recursos Humanos, mesmo que a qualificação tenha ocorrido anteriormente à data da posse.
- ( ) A evolução funcional do servidor público efetivo por classe, também denominada progressão vertical, é ilimitada e poderá ocorrer por mérito profissional, por meio da mudança de classe para a classe imediatamente subsequente, dentro do mesmo cargo e especialidade, a cada um ano de efetivo exercício no cargo.
- ( ) A primeira progressão na classe poderá ser concedida durante o cumprimento do estágio probatório e as demais ficarão vinculadas ao interstício de um ano, pela média das avaliações periódicas de desempenho, conforme regulamento específico.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) F V F
- D) V F V

#### QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir, concernentes à socialização organizacional.

- I. É a maneira pela qual a organização recebe os novos escolhidos e os integra à sua cultura, ao seu contexto, ao seu sistema, para que eles possam comportar-se de maneira adequada às expectativas da organização.
- II. A socialização organizacional procura estabelecer, junto ao novo participante, as bases e premissas por meio das quais a organização pretende funcionar e como o novo participante poderá colaborar nesse aspecto.
- III. Com a socialização, o novo servidor renuncia a uma parcela de sua liberdade de ação ao ingressar na organização: ele concorda em obedecer ao horário de trabalho para desempenhar determinada atividade e a atender a determinadas regras e regulamentos internos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 29

Sobre a atividade profissional dos servidores públicos do município de Santa Vitória, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os servidores públicos da administração direta e indireta cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos públicos, respeitada a duração máxima de 36 horas semanais e 6 horas diárias.
- B) O servidor incapacitado de comparecer ao serviço por motivo de doença comunicará o fato à chefia imediata, para que seja informada à área Gestão de Pessoas, devendo submeter-se à inspeção médica, na forma do regulamento.
- C) Fica instituído, aos servidores públicos do município de Santa Vitória, um dia de ponto facultativo por ano de trabalho, para que possam efetuar exames preventivos de câncer de mama e de colo uterino, para as servidoras, e exame preventivo de câncer de próstata e de cólon (intestino grosso), para os servidores.
- D) A impossibilidade de comparecer ao serviço será comprovada pelo servidor por meio de atestado médico, se as faltas forem de até 15 dias, ou por laudo da junta médica oficial, se acima desse período e para efeito de concessão de licença.

### QUESTÃO 30

Considerando o regime próprio de previdência social do município de Santa Vitória, assinale a alternativa correta.

- A) A perda da condição de segurado deixará facultado ao servidor o cancelamento da inscrição de seus dependentes.
- B) Caberá à prefeitura de Santa Vitória a gestão financeira e administrativa do regime próprio de previdência social.
- C) A inscrição do segurado é automática e ocorre quando da investidura no cargo.
- D) Incumbe ao segurado a inscrição de seus dependentes, que não poderão promovê-la se ele falecer sem tê-la efetivado.

### QUESTÃO 31

Analisar as afirmativas a seguir sobre ética, responsabilidade social e ambiente, segundo Maximiano (2007), e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) No contexto da responsabilidade social, a ética trata essencialmente das relações entre as pessoas.
- ( ) A ética é uma questão de qualidade das relações humanas e indicador do estágio de desenvolvimento social.
- ( ) No estágio pós-convencional, a ética é individualista e conhecida como Darwinismo social.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) V V F
- C) F V F
- D) F F V

### QUESTÃO 32

Analisar as variáveis a seguir.

- I. Aumentar o número de avaliadores.
- II. Manter diário dos incidentes críticos de cada servidor avaliado.
- III. Enfatizar mais os comportamentos do que os traços.
- IV. Treinar os avaliadores.

São sugestões para a melhoria das avaliações de desempenho, segundo Robbins (2010):

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 33

Analisar as variáveis a seguir.

- I. Um aspecto importante para mensurar a complexidade é o impacto no contexto de decisões ou ações da pessoa que pode ser medido pelo nível de atuação, abrangência da atuação e / ou escopo da responsabilidade.
- II. O conceito de competência permite estabelecer o que é esperado da pessoa de forma alinhada ao intento estratégico e às competências organizacionais.
- III. Ao associar os conceitos de complexidade e de competência, é possível definir, para cada competência, diferentes níveis de complexidade de entrega.
- IV. O conceito de espaço ocupacional é sinônimo de competência organizacional. Ambos referem-se aos atributos organizacionais que demandam características específicas das competências individuais.

São conceitos de competências apresentados por Dutra (2017):

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 34

Analisar as afirmativas a seguir sobre sistemas de informação em recursos humanos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O ponto de partida para um sistema de informação de RH é o banco de dados.
- ( ) A montagem do sistema de informação de recursos humanos requer análise e avaliação da organização ou de seus subsistemas e das suas respectivas necessidades de informação.
- ( ) Como a administração de recursos humanos é uma responsabilidade de *staff*, os órgãos de linha devem abastecer o RH de informações relevantes.
- ( ) O objetivo final de um sistema de informação é abastecer as gerências de informações sobre o seu pessoal.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F F V F
- C) V V F V
- D) F V V V

### QUESTÃO 35

Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Vitória, assinale a alternativa incorreta.

- A) Será pago ao servidor, até a data marcada para o início das férias, o adicional de férias correspondente a um terço da remuneração do período.
- B) O serviço noturno, prestado no horário compreendido entre as 22h de um dia e às 5h do dia seguinte, terá o valor / hora acrescido de 25%, computando-se cada hora como 52 minutos e 30 segundos.
- C) Por quinquênio de efetivo exercício no serviço público municipal, é concedido ao servidor um adicional correspondente a 10% do vencimento de seu cargo efetivo.
- D) Ao servidor que exercer trabalhos considerados insalubres será pago adicional calculado sobre o valor do vencimento básico. No caso de incidência de mais de um fator de insalubridade, será permitida a percepção cumulativa.

### QUESTÃO 36

Analise o trecho a seguir.

“É o lapso de tempo estabelecido como mínimo necessário para que o servidor efetivo se habilite à progressão horizontal.”

O trecho apresenta a definição de:

- A) Interstício
- B) Padrão de vencimento
- C) Estágio probatório
- D) Efetivo exercício

### QUESTÃO 37

Sobre o processo de planejamento, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de definir atividades e recursos chama-se planejamento operacional.
- II. As decisões de planejamento operacional são auxiliadas por ferramentas administrativas – cronogramas, orçamentos, organogramas, políticas e procedimentos.
- III. A avaliação dos riscos não previstos é o ponto de partida para a elaboração de todos os planos operacionais.
- IV. Políticas e procedimentos são planos estratégicos variáveis e devem, necessariamente, ser revistos a cada seis meses.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 38

Sobre improbidade administrativa, segundo a Lei nº 8429/1992, assinale a alternativa correta.

- A) A declaração de bens será atualizada pelo agente público a cada cinco anos e na data em que este deixar o exercício do mandato, cargo, emprego ou função.
- B) O servidor público municipal e / ou estadual é quem deverá obrigatoriamente representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade, não cabendo a qualquer pessoa fazê-lo.
- C) A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam com o trânsito em julgado da sentença condenatória.
- D) A autoridade judicial ou administrativa competente é obrigada a afastar o agente público do exercício do cargo, emprego ou função, com o prejuízo da remuneração, quando a medida se fizer necessária à instrução processual.

### QUESTÃO 39

Analise as seguintes variáveis sobre a avaliação periódica de desempenho dos servidores efetivos da administração direta e indireta do município de Santa Vitória:

- I. A avaliação periódica de desempenho (APD) é um processo bienal e sistemático utilizado para aferição do desempenho e evolução do servidor público municipal na carreira, a partir da mensuração do cumprimento dos objetivos de trabalho, programação de ações e qualificação.
- II. Na hipótese de a avaliação de desempenho do servidor público efetivo municipal não ocorrer por motivo de inércia da Administração Pública, este não será prejudicado e automaticamente, obterá a sua subsequente progressão por classe, sem prejuízo das vantagens e demais benesses que tiver direito, no prazo legal e nos termos do regulamento específico.
- III. Os membros da Comissão de Avaliação Periódica de Desempenho (CAPED) serão designados em portaria e realizarão suas atividades sem prejuízo das respectivas atribuições e sem ônus.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 40

Definida como resultante da aprendizagem de um grupo ao se defrontar desafios propostos pela organização ou imprevistos cotidianos, essa competência é conhecida como:

- A) Coletiva
- B) Individual
- C) Organizacional
- D) Estrutural

#### QUESTÃO 41

As técnicas de treinamento desenhadas para mudar atitudes, desenvolver consciência de si e dos outros, desenvolver habilidades interpessoais e que enfatizam a interação entre os treinados no sentido de influenciar mudança de comportamento ou de atitude, mais do que transmitir conhecimento, são conhecidas como:

- A) Técnicas de treinamento orientadas para o processo.
- B) Técnicas de treinamento mistas.
- C) Técnicas de treinamento orientadas para o conteúdo.
- D) Técnicas de treinamento quanto ao local de aplicação.

#### QUESTÃO 42

Analise as afirmativas a seguir, concernentes ao desenvolvimento organizacional – DO.

- I. O paradigma do DO valoriza o crescimento humano e organizacional, os processos colaborativos e participativos e o espírito investigativo.
- II. Os servidores que atuam na área de Recursos Humanos devem ser os orientadores e responsáveis pelo DO; contudo, há uma forte ênfase no trabalho individual, não havendo espaço para a colaboração entre áreas.
- III. Dentre as técnicas ou intervenções do DO podem ser citados os treinamentos de sensibilidade, o levantamento de *feedback*, a consultoria de processo, a construção de equipes, o desenvolvimento intergrupal e a investigação apreciativa.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 43

Os aprovados em concurso público serão convocados conforme normas estabelecidas em Edital e terão cinco dias úteis para se manifestar quanto ao interesse de tomar posse e entregar documentação requerida no Edital do concurso.

Analise os seguintes entes competentes para dar posse, segundo a Lei Complementar PM / nº 2.529/2011, a seguir e assinale com V os verdadeiros e com F os falsos.

- ( ) O prefeito.
- ( ) O secretário municipal de governo, quando delegado.
- ( ) Os presidentes das Autarquias e Fundação aos seus servidores.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F F V
- C) F V F
- D) V V V

#### QUESTÃO 44

Considerando a Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações, assinale a alternativa correta.

- A) Os órgãos e entidades do poder público devem viabilizar encaminhamento de pedidos de acesso pessoalmente, não sendo exigida disponibilização de alternativa de encaminhamento por meio de seus sítios oficiais na internet.
- B) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- C) O serviço de busca e fornecimento da informação é pago, devendo a área de recursos humanos gerar a guia de recolhimento da união em sítio próprio e encaminhar ao solicitante.
- D) No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 30 dias a contar da sua ciência.

#### QUESTÃO 45

Sobre os processos de execução e controle, assinale a alternativa incorreta.

- A) A elaboração de planos e a realização das atividades nele previstas são exemplos de atividades de execução.
- B) Controle é o processo de produzir e usar informações para tomar decisões, sobre a execução de atividades e sobre os objetivos.
- C) No processo de administração, o processo de controle tem o significado popular de fiscalização.
- D) O processo de controle fornece informações e possibilita a tomada de decisões sobre a eventual necessidade de mudar o objetivo.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Código: 305

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

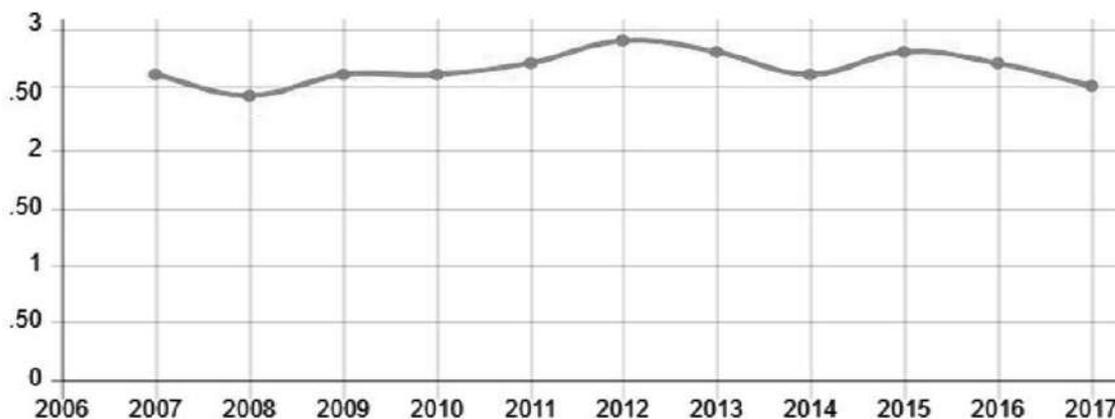
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

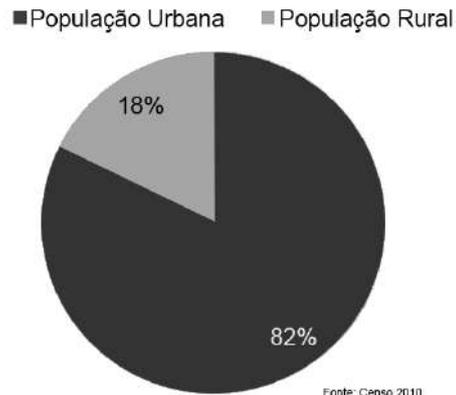
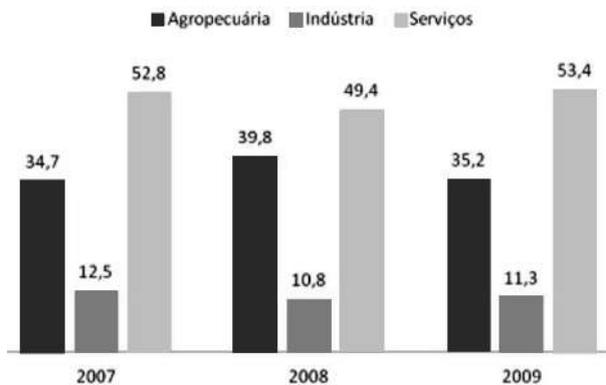


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

#### QUESTÃO 26

Sobre a Engenharia de Software, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os requisitos funcionais de um sistema descrevem o que ele deve fazer.
- II. Requisitos não funcionais são declarações de serviços que o sistema deve fornecer.
- III. Requisitos de sistemas funcionais específicos descrevem em detalhes as funções do sistema, suas entradas e saídas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 27

Sobre os testes de *software*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Testes de desenvolvimento são de responsabilidade da equipe de desenvolvimento de *software*.
- II. Testes de desenvolvimento incluem testes unitários, testes de componentes e testes de sistema.
- III. Teste de cenário é um processo de teste de usuário no qual o objetivo é decidir se o *software* é bom ou suficiente para ser implantado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 28

As linguagens de banco de dados facilitam a independência de dados, fornecendo um modo padronizado de acesso aos dados.

A linguagem que especifica como os itens de dados são organizados e relacionados é chamada de:

- A) DDL.
- B) DML.
- C) DCL.
- D) DOR.

#### QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir sobre as atividades principais do processo de engenharia de requisitos, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O estudo de viabilidade de um sistema considera se ele será rentável a partir de um ponto de vista do negócio.
- ( ) Elicitação e análise de requisitos é o processo de derivação dos requisitos do sistema por meio da observação dos sistemas existentes.
- ( ) Especificação de requisitos é a atividade que verifica os requisitos quanto a realismo, consistência e completude.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F
- B) V V V
- C) F F F
- D) F F V

#### QUESTÃO 30

Sobre a modelagem de sistemas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Modelos de contexto mostram como um sistema que está sendo modelado é posicionado em um ambiente com outros sistemas e processos.
- II. Modelos estruturais mostram a organização e a arquitetura de um sistema.
- III. Modelos comportamentais são usados para descrever o comportamento dinâmico de um sistema em execução.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 31

A política de segurança da informação que define como são tratadas as informações institucionais, ou seja, quais podem ou não ser passadas a terceiros é chamada de:

- A) Política de *backup*.
- B) Política de confidencialidade.
- C) Política de privacidade.
- D) Política de uso dos recursos.

### QUESTÃO 32

Tendo em vista os métodos ágeis, relacione a COLUNA II a COLUNA I, associando os tipos de métodos ágeis às suas características.

#### COLUNA I

1. *Extreme Programming*
2. *Scrum*

#### COLUNA II

- ( ) O ponto forte é o desenvolvimento de testes automatizados antes da criação de um recurso do programa.
- ( ) Os programadores trabalham em pares.
- ( ) O planejamento é baseado na priorização de um *backlog* de trabalho e na seleção de tarefas mais importantes para o *sprint*.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 2 2 1
- C) 1 2 1
- D) 1 1 2

### QUESTÃO 33

Sobre os roteadores, analise as afirmativas a seguir.

- I. Roteadores estáticos analisam as rotas por meio de algoritmos ou heurísticas com o intuito de fazer uma avaliação prévia das condições das redes e priorizar as rotas mais efetivas.
- II. O roteador deve determinar a melhor rota e definir por qual enlace uma determinada mensagem deve ser enviada para chegar ao seu destino de forma segura e eficiente.
- III. O roteador verifica o endereço de rede para onde a mensagem está destinada, determina se o endereço é válido, traduz para um novo endereço físico e envia o pacote.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 34

São noções básicas do modelo de dados entidade-relacionamento, exceto:

- A) Entidades, relacionamentos e métodos.
- B) Relacionamentos, atributos e métodos.
- C) Entidades, atributos e métodos.
- D) Entidades, relacionamentos e atributos.

### QUESTÃO 35

Sobre a infraestrutura física de uma rede, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um sistema de transmissão óptica tem três componentes fundamentais: a fonte de luz, o meio de transmissão e o detector.
- II. Fibras monomodo possuem muitos raios distintos ricocheteando em diferentes ângulos.
- III. As fibras monomodo são utilizadas em distâncias mais longas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 36

Analise as afirmativas a seguir sobre os conceitos de sistemas operacionais, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Cada processo do sistema operacional tem seu próprio espaço de endereço e consiste em uma região de texto, uma região de dados e uma região de pilha.
- ( ) O sistema operacional é o responsável por assegurar que cada processo receba uma quantidade suficiente de tempo de processador.
- ( ) Um processo é um programa, estando ou não em execução.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) V F V
- C) V V F
- D) F F F

### QUESTÃO 37

Sobre os sistemas de banco de dados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um sistema de banco de dados envolve os dados, o *hardware* onde os dados residem e o *software* que controla o acesso aos dados.
- II. Bancos de dados organizam dados segundo seus conteúdos com objetivo de eliminar redundância.
- III. Sistemas de banco de dados usam técnicas padronizadas de organização de dados, cujas estruturas não podem ser alteradas por aplicações.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 38

Sobre o diagrama de caso de uso, analise as afirmativas a seguir.

- I. É o diagrama mais superficial da UML.
- II. Um caso de uso descreve uma sequência de ações que representam um cenário principal e cenários alternativos.
- III. Existem somente dois tipos de relacionamentos entre casos de uso: inclusão e extensão.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir sobre modelo relacional de banco de dados, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A representação tabular usada nas implementações é simples de implementar em um sistema de banco de dados físico.
- ( ) As operações de projeção e junção são fáceis de implementar e facilitam a criação de novas relações requeridas para as aplicações particulares.
- ( ) A implementação de controle de acesso a dados confidenciais é direta.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V
- B) V F V
- C) F V F
- D) F F F

### QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir sobre a UML, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Poder ser utilizável tanto pelo homem quanto pela máquina.
- ( ) É um método unificado de modelagem de sistemas.
- ( ) É utilizada para especificação, visualização, construção e documentação de artefatos de sistemas de *softwares*.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F
- B) V F V
- C) F V F
- D) F F V

### QUESTÃO 41

Sobre o diagrama de classe, analise as afirmativas a seguir.

- I. É um diagrama que mostra um conjunto de classes, interfaces e colaborações e seus relacionamentos.
- II. Os diagramas de classe são utilizados para fazer a modelagem estática de um sistema.
- III. O diagrama de classe apresenta um conjunto de objetos e seus relacionamentos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 42

Tendo em vista os diagramas da UML, relacione a COLUNA II a COLUNA I, associando os diagramas às suas características.

#### COLUNA I

1. Máquina de estado
2. Objetos

#### COLUNA II

- ( ) É um retrato do sistema em determinado momento, representando o conjunto de objetos, seus estados e relacionamento.
- ( ) São empregados para modelagem dos aspectos dinâmicos de um sistema.
- ( ) Dá-se ênfase aos estados potências dos objetos e as transições entre esses estados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 1
- B) 2 2 1
- C) 1 2 2
- D) 1 1 2

### QUESTÃO 43

Sobre o diagrama de atividades, analise as afirmativas a seguir.

- I. É um diagrama da UML para modelagem de aspectos dinâmicos de um sistema.
- II. Dá ênfase ao fluxo de controle de um objeto para outro.
- III. Mostra a concorrência entre as atividades e as ramificações de controle.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 44

Tendo em vista os diagramas de interação da UML, relacione a COLUNA II a COLUNA I, associando os diagramas às suas características.

##### COLUNA I

1. Sequência
2. Comunicação

##### COLUNA II

- ( ) Dá ênfase à ordem temporal das mensagens trocadas entre os objetos.
- ( ) Dá ênfase à organização dos objetos que participam de um interação.
- ( ) A linha de vida e o foco de controle são representados nesse diagrama.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 2 1 1
- C) 1 2 1
- D) 1 2 2

#### QUESTÃO 45

Sobre a topologia de redes, assinale a alternativa incorreta.

- A) A topologia física representa como as redes estão conectadas e o meio de conexão dos dispositivos de redes.
- B) Na topologia física, a forma em que os cabos estão conectados influenciam em diversos pontos considerados críticos, como a flexibilidade, a velocidade e a segurança.
- C) A topologia física representa a forma como os dados transitam nas linhas de comunicação.
- D) Estrela, anel e árvore (também chamada de hierárquica) são tipos de topologias de redes.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ARQUITETO

Código: 306

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

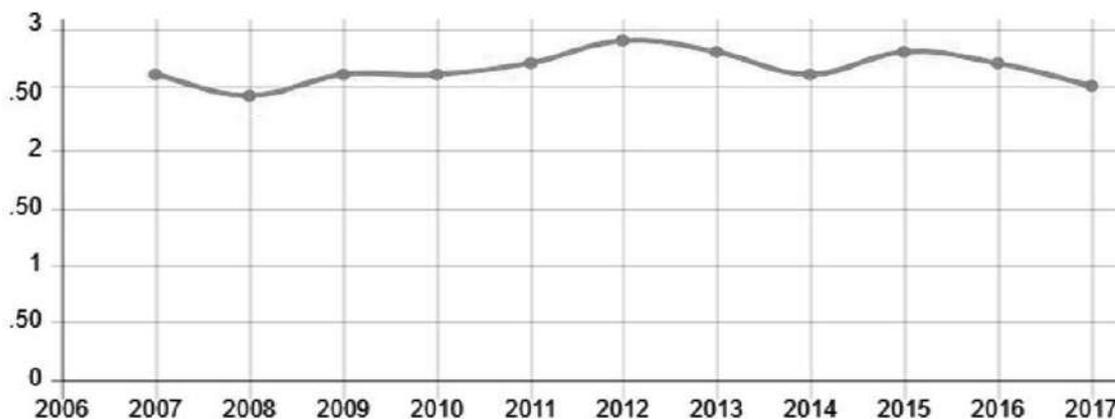
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

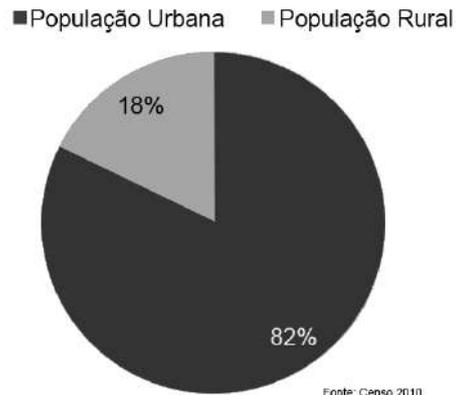
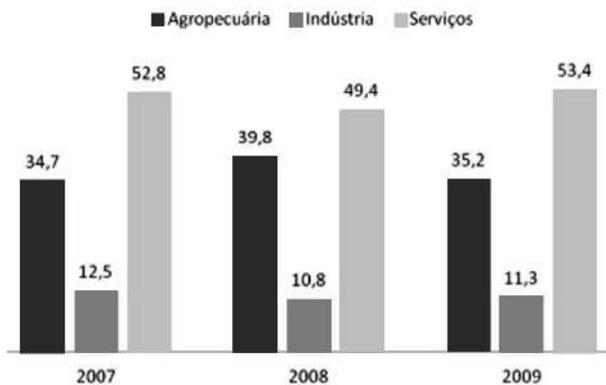


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ARQUITETO

#### QUESTÃO 26

O Plano Diretor do município de Santa Vitória trata da criação das Zonas Especiais fora do espaço urbano.

São objetivos da criação dessas zonas especiais, exceto:

- A) Criação e geração de emprego e renda.
- B) Instalação de atividades econômicas, inerentes às atividades industriais ou comerciais de grande porte.
- C) Preservação, defesa e conservação do meio ambiente e dos recursos naturais existentes.
- D) Promoção do turismo e lazer em áreas naturais, em especial à margem esquerda do Lago da Hidrelétrica de São Simão, gerando emprego e renda sob os princípios da sustentabilidade.

#### QUESTÃO 27

O Plano Diretor do município de Santa Vitória institui o critério de incomodidade com o intuito de definir em que áreas podem ser instaladas certas atividades que provocam transtornos devido a sua natureza e a seu porte. As atividades incômodas permitidas dentro do perímetro urbano, de acordo com essa Lei, são classificadas em cinco categorias, com níveis de I a V, em âmbito comercial, institucional, de serviços e industrial.

Quais são as características das atividades de nível de incomodidade IV?

- A) Atividades econômicas de comércio diversificado e serviços pessoais e profissionais, podendo estar em bairros ocupando lotes L-1 (300 m<sup>2</sup>) das vias coletoras ou principais.
- B) Atividades de comércio especializados, locais de reunião e eventos e postos de serviços e abastecimento que provocam médio / alto impacto a sua vizinhança devido à atração de veículos e produção de ruídos, podendo esta atividade se instalar nos lotes L-2 (320 m<sup>2</sup>) dos eixos estruturais e principais.
- C) Atividades que causam interferências ambientais médias no seu entorno, estando incluso neste índice os estabelecimentos com usos relacionados a serviços técnicos de hospedagem, administração, serviços públicos, serviços financeiros, podendo ocupar os lotes L-2 (300 m<sup>2</sup> a 360 m<sup>2</sup>) das vias principais e estruturais.
- D) Atividades que não causam incômodos nem impactos significativos à vizinhança, tais como comércio de âmbito local para atender às demandas dos bairros, podendo ocupar os lotes L-0 (200 m<sup>2</sup>).

#### QUESTÃO 28

Analise as seguintes diretrizes:

- I. Equacionamento da relação da ocupação urbana com o sítio natural para a garantia da qualidade urbanística e ambiental.
- II. Ampliação do sistema de drenagem, como uma ação complementar fundamental para a preservação do meio ambiente.
- III. Pavimentação das vias urbanas com enfoque nas regiões ainda não beneficiadas.
- IV. Implantação da visão estratégica da cidade.
- V. Revitalização de áreas de interesse histórico, cultural e paisagístico.
- VI. Requalificação da rede elétrica em Chaveslândia e em Perdilandia, com maior abrangência da posteação, e melhoria da manutenção das lâmpadas queimadas.
- VII. Execução de programas de cogestão de iniciativa pública e privada para potencializar instrumentos nas áreas de interesse.
- VIII. Readequação viária de Santa Vitória para promover a acessibilidade e a estruturação intraurbana e intermunicipal.
- IX. Implantação e construção de uma usina de reciclagem.

De acordo com o Plano Diretor do município de Santa Vitória, o desenvolvimento urbanístico de Santa Vitória será norteado pelas diretrizes

- A) I, II, VI e VII, apenas.
- B) II, III, IV, V e IX, apenas.
- C) II, IV, VI, VIII e IX, apenas.
- D) I, III, V, VII e VIII, apenas.

#### QUESTÃO 29

O Código de Instalações, Lei Complementar nº 949/1990, estabelece normas que regulamentam a elaboração de projetos e a execução de instalações prediais bem como outros tipos de instalações elétricas e mecânicas para o município de Santa Vitória. De acordo com esse código, os projetos de instalações devem conter os elementos necessários ao seu completo atendimento e a sua perfeita execução utilizando os símbolos gráficos normatizados pela ABNT, entre outros requisitos.

Assinale a alternativa que não apresenta um elemento necessário aos projetos de instalações.

- A) Localização dos aparelhos fixos das instalações.
- B) Detalhamentos diversos, nas escalas adequadas, com os dados e especificações necessários.
- C) Dimensionamento das estruturas de suporte.
- D) Memorial descritivo, contendo os necessários esclarecimentos.

### QUESTÃO 30

O Código de Instalações do município de Santa Vitória, Lei Complementar nº 949/1990, estabelece algumas exigências de proteção de combate a incêndio de acordo com a área construída ou altura da edificação.

Em qual tipo de edificação é exigido o alarme de incêndio sob comando?

- A) Nas edificações de uso coletivo comerciais, mistas, industriais e repartições públicas com área construída superior a 2.000,00 m<sup>2</sup>.
- B) Nas edificações de uso coletivo comerciais, industriais e repartições públicas com mais de 36,00 m (trinta e seis metros) de altura ou com área construída superior a 5.000,00 m<sup>2</sup>.
- C) Nas ocupações de uso coletivo residenciais, comerciais, mistas, industriais, repartições públicas, escolares, hospitalares, de reunião de público e garagens com até 750,00 m<sup>2</sup> de área e / ou altura inferior a 9,00 m.
- D) Nas ocupações de uso coletivo residenciais, comerciais, mistas, industriais, repartições públicas, escolares, hospitalares, de reunião de público e garagens com altura superior a 20,00 m.

### QUESTÃO 31

A Lei Complementar nº 950/1990, do Código de Edificações do município de Santa Vitória, apresenta algumas definições para efeito dessa lei.

Sendo assim, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando o termo à definição.

#### COLUNA I

1. Alinhamento
2. Área construída
3. Área ocupada
4. Coeficiente de aproveitamento
5. Recuo
6. Taxa de ocupação

#### COLUNA II

- ( ) A projeção, em plano horizontal, da área construída situada acima do nível do solo.
- ( ) Distância entre o limite externo da área ocupada por uma edificação e a divisa do lote.
- ( ) A soma das áreas dos pisos utilizáveis cobertos de todos os pavimentos de uma edificação.
- ( ) A relação entre a área ocupada por edificações, em um terreno, e a área desse mesmo terreno.
- ( ) A relação entre a soma das áreas construídas sobre um terreno e a área desse mesmo terreno.
- ( ) A linha divisória entre o lote e logradouro público.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 6 4 2 5
- B) 2 4 3 5 1 6
- C) 2 5 4 3 6 1
- D) 3 5 2 6 4 1

### QUESTÃO 32

O Alvará de Edificação, expedido pela Secretaria Municipal de Planejamento, determina a validade para o início da obra e para sua conclusão, cabendo ao interessado requerer revalidação se o prazo for insuficiente.

De acordo com Código de Edificações do município de Santa Vitória, qual a validade do alvará para o início de obra?

- A) Até três meses.
- B) Até quatro meses.
- C) Até cinco meses.
- D) Até seis meses.

### QUESTÃO 33

Segundo o Código de Edificações do município de Santa Vitória, todo compartimento deve dispor de aberturas para o exterior em áreas livres dentro do lote para fins de iluminação e ventilação, excetuando-se as caixas de escadas e hall de circulação.

Segundo esse código, a partir de que distância as aberturas de ventilação e iluminação que se acharem sobre áreas cobertas, alpendres, pórticos ou varandas com abertura oposta são consideradas nulas para efeito de iluminação?

- A) A partir de 2,50 m.
- B) A partir de 1,50 m.
- C) A partir de 3,00 m.
- D) A partir de 2,0 m.

### QUESTÃO 34

As condições de contratação e remuneração de serviços de arquitetura devem ter uma base segura para negociações, visando estabelecer um acordo justo e equilibrado entre as partes interessadas, coibir a concorrência desleal de preços e assegurar um padrão de qualidade para os serviços propostos. Nos projetos de edificações com andares tipo repetidos, segundo o autor do livro *Orçamento na construção civil: consultoria, projeto e execução*, aplica-se aos percentuais fixados na Tabela Básica um redutor R, sendo Sp = área de projeto e Sc = área de construção, obtendo a seguinte equação:

- A)  $R = Sc + Sp$ .
- B)  $R = Sc - Sp$ .
- C)  $R = Sp - Sc$ .
- D)  $R = Sp / Sc$ .

### QUESTÃO 35

Para a administração pública, e especificamente para a gestão de obras públicas, o planejamento estratégico pode ser muito eficiente. Sobre esse tópico, o livro *Gestão de Obras Públicas* afirma que uma das fases dessa gestão é a preparação do projeto de planejamento estratégico, que consiste em reconhecer, exceto:

- A) O tipo de projeto a ser executado.
- B) A equipe de fiscalização da obra.
- C) O local onde a obra será executada.
- D) O orçamento estipulado em contrato.

### QUESTÃO 36

A autora do livro *Arquitetura bioclimática do espaço público*, de 2007, menciona que “conhecendo o nível das luminâncias, o direcionamento da luz, etc, pode-se trabalhar o que é chamada Estética da Luz”. Dentre os efeitos destacados pela autora temos o ritmo, a ênfase e o contraste.

O que ela define como ritmo na estética da luz?

- A) É o efeito criado pela repetição dos elementos luminosos com espaços de tempo.
- B) É um recurso amplamente utilizado na arquitetura monumental.
- C) É um efeito que depende da diferenciação dos volumes construídos no tempo e no espaço, com projeções de sombra do mais ao menos intenso.
- D) É a consequência da transmissão dos movimentos vibratórios.

### QUESTÃO 37

Na climatização natural das edificações, é importante o profissional prever a carga térmica a ser gerada no interior do edifício para que possa tomar as decisões corretas referentes ao partido arquitetônico a ser adotado. Em se tratando de carga térmica interna ao edifício, as fontes podem ser classificadas como: presença humana; sistemas de iluminação artificial; motores e equipamentos; processos industriais e calor solar.

De acordo com o Manual de Conforto Térmico, para o calcular o ganho de calor devido à presença humana, considera-se apenas:

- A) O calor sensível.
- B) O calor potencial.
- C) O calor específico.
- D) O calor latente.

### QUESTÃO 38

Um dos itens de maior preocupação na construção civil é a estanqueidade dos elementos de construção do edifício, principalmente quanto aos sistemas de cobertura. Na Norma de Desempenho das Edificações Habitacionais, NBR ABNT 15.575/2013, o item 10 / parte 5, referente à estanqueidade dos sistemas de cobertura, determina que estes sejam estanques à água de chuva, evitem a formação de umidade e a proliferação de insetos e micro-organismos.

De acordo com essa norma, no critério de impermeabilidade, aceita-se o aparecimento de manchas de umidade, desde que restritas a no máximo

- A) 25% da área das telhas.
- B) 30% da área das telhas.
- C) 35% da área das telhas.
- D) 40% da área das telhas.

### QUESTÃO 39

Na Norma de Acessibilidade, NBR ABNT 9.050/2015, foram criados parâmetros antropométricos com dimensões referenciais considerando as medidas entre 5% a 95% da população brasileira.

De acordo com essa norma, qual a área de projeção no piso ou dimensão do módulo de referência (M.R.) para uma pessoa utilizando cadeira de rodas, motorizada ou não?

- A) 0,80 m por 1,00 m.
- B) 0,80 m por 1,20 m.
- C) 0,90 m por 1,20 m.
- D) 0,90 m por 1,30 m.

### QUESTÃO 40

O Projeto de Conservação, do qual a noção de monumento histórico não é dissociável, supõe, por definição, dois instrumentos específicos: por um lado, uma jurisdição que dê ao projeto seu estatuto institucional, e, por outro, uma disciplina construtiva, solidária e tributária dos novos saberes históricos, então nomeada restauração.

Nesse contexto, o livro *O patrimônio em questão: Antologia para um combate*, de 2011, cita que Viollet-le-Duc, em seu célebre artigo “Restauração”, escreveu de forma direta e exemplificada sobre qual seria a melhor forma de conservar um edifício.

Qual é o melhor meio de conservação de um edifício segundo Viollet-le-Duc?

- A) O melhor meio de conservar um edifício é considerá-lo como monumento histórico totalmente à parte dos tecidos urbanos.
- B) O melhor meio de conservar um edifício é encontrar-lhe um emprego.
- C) O melhor meio de conservar um edifício é por meio de instrumento jurídico formal.
- D) O melhor meio de conservar um edifício é substituí-los, segundo critérios contemporâneos, mas conforme a tradição identitária que eles nos têm transmitido por intermédio de nossa memória afetiva.

#### QUESTÃO 41

Um dos materiais mais amplamente utilizados na construção civil é a madeira. De acordo com o livro *Materiais de construção: normas, especificações, aplicação e ensaios de laboratório*, de 2012, há duas categorias básicas de madeira de construção: as madeiras maciças e as madeiras industrializadas.

De acordo com esse livro, qual a definição de madeira laminada e colada?

- A) É formada pela colagem de três ou mais lâminas, alternando-se as direções da fibra.
- B) É uma associação de lâminas de madeira selecionada, coladas com adesivos, utilizada para fins estruturais.
- C) É feita com as faces laterais aparadas a machado, formando seções maciças quadradas ou retangulares.
- D) É obtida pela aglomeração de pequenos fragmentos de madeira, utilizados em revestimentos.

#### QUESTÃO 42

Para entender de gestão de projetos, em primeiro lugar é preciso saber reconhecer o que é um projeto.

De acordo com o livro *Gestão de projetos: as melhores práticas*, de 2010, o que é um projeto?

- A) Trata-se de um empreendimento, frequentemente envolvendo pesquisa ou desenho, que tem como objetivo alcançar um resultado exclusivo.
- B) Trata-se da materialização da ideia, do espaço imaginado. É a representação de forma clara e organizada de todas as informações necessárias à execução da obra e todos os serviços inerentes à ela.
- C) Trata-se de um empreendimento com objetivo bem definido, que consome recursos e opera sob pressões de prazos, custos e qualidade.
- D) Trata-se de um conjunto de atividades temporárias e inter-relacionadas que têm como objetivo produzir um resultado único.

#### QUESTÃO 43

O som é definido como a propagação de uma frente de compressão mecânica ou onda longitudinal que se propaga tridimensionalmente pelo espaço e em meios materiais apenas, como o ar ou a água. Uma das experiências realizadas para comprovar como se dá a propagação do som ao ar livre foi realizada por Gustave Lyon e descrita no livro *Acústica arquitetônica e condicionamento de ar*.

De acordo com a experiência de Lyon, a voz humana ao ar livre, em um ambiente sem barreiras ou obstáculos refletores, deixa de ser ouvida a partir de que distância aproximadamente?

- A) 17 metros.
- B) 15 metros.
- C) 13 metros.
- D) 11 metros.

#### QUESTÃO 44

De acordo com o Estatuto das Cidades, Lei Federal nº 10.257 de 10 de julho de 2001, o que são cidades sustentáveis?

- A) São cidades que atendem aos direitos de seus cidadãos: terra urbana, moradia, saneamento ambiental, infraestrutura urbana, transporte público, trabalho, lazer e serviços públicos.
- B) São cidades que mantêm uma gestão democrática por meio da participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade na formulação, execução e acompanhamento de planos, programas e projetos de desenvolvimento urbano.
- C) São cidades que implementam políticas públicas sustentáveis, que respeitam e preservam o meio ambiente.
- D) São cidades projetadas considerando os impactos socioambientais, além dos padrões de consumo, com respeito e cuidado com os recursos naturais e com as gerações futuras.

#### QUESTÃO 45

A Lei nº 8.666/1993, Licitações e contratos, estabelece as diretrizes e formas de contratação e execução de obras na administração pública.

De acordo com essa lei, o que é execução indireta?

- A) É a execução na qual o órgão ou entidade contrata com terceiros sob os regimes de empreitada ou tarefa.
- B) É a execução que é feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- C) É toda transferência de domínio de bens a terceiros.
- D) É toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ASSISTENTE SOCIAL

Código: 307

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

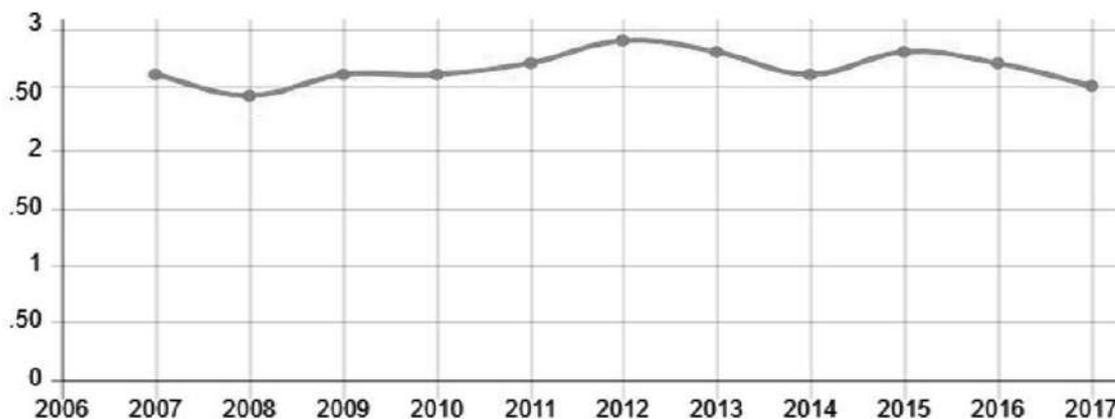
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

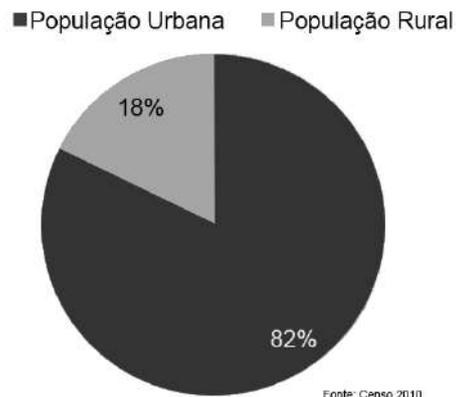
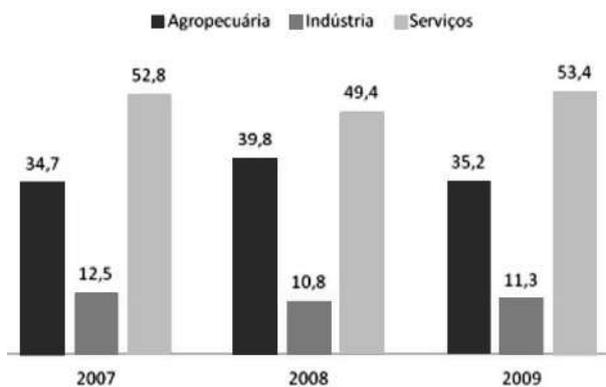


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ASSISTENTE SOCIAL

#### QUESTÃO 26

Com base no texto de Rachel Raichelis: “O trabalho do assistente social na esfera estatal”, no que diz respeito às transformações recentes na esfera estatal e societária, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os anos 1990 foram palco de um complexo processo de regressões no âmbito do Estado e da universalização dos direitos, desencadeando novos elementos que se contrapõem ao processo de democratização política, econômica e social em nosso país, no contexto de crise e reorganização do capitalismo em escala internacional.
- B) O agravamento da questão social decorrente do processo de reestruturação produtiva e da adoção do ideário neoliberal repercute no campo profissional, tanto nos sujeitos com os quais o Serviço Social trabalha – os usuários dos serviços sociais públicos – como também no mercado de trabalho dos assistentes sociais que, como o conjunto dos trabalhadores, sofre o impacto das mudanças que atingem o exercício profissional.
- C) No âmbito estatal, o ressurgimento das funções do Estado e a ampliação dos gastos sociais vêm contribuindo para o processo de responsabilização em relação às políticas sociais universais e o consequente avanço na consolidação e expansão dos direitos sociais.
- D) No âmbito da sociedade civil, há o crescimento das ONGs e das propostas de parcerias implementadas pelo Estado em suas diferentes esferas, principalmente nos planos municipal e local.

#### QUESTÃO 27

Quanto aos papéis a serem desempenhados por cada esfera federativa dentro do modelo de governança do Programa Criança Feliz, assinale a alternativa incorreta.

- A) Compete à União a disponibilização de orientações técnicas e metodológicas.
- B) Compete ao município tomar decisões quanto às etapas do programa e responsabilidades das diferentes políticas na sua operacionalização.
- C) Compete ao estado aprovar materiais de orientações técnicas, de capacitação e de educação permanente, complementares àqueles disponibilizados pela União.
- D) Compete ao município a disponibilização de informações sobre o público prioritário das visitas domiciliares.

#### QUESTÃO 28

De acordo com Rachel Raichelis no texto “O trabalho do assistente social na esfera estatal”, a análise da profissão e os desafios profissionais desta na esfera estatal supõe compreender na dinâmica sócio-histórica: teorias, técnicas e ético-políticas que configuram o campo de atuação do assistente social e desenvolvem o exercício profissional.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. As profissões são construções históricas que somente ganham significado e inteligibilidade se analisadas em um contexto global e atemporal.
- II. A centralidade do Estado, na análise das políticas sociais, não significa reduzi-las ao campo de intervenção estatal, uma vez que para a sua realização participam organismos governamentais e privados que estabelecem relações complementares e conflituosas, colocando em confronto e em disputa necessidades, interesses e formas de representação de classes e de seus segmentos sociais.
- III. A reflexão sobre o trabalho do assistente social na esfera estatal não remete necessariamente ao tema das relações entre o Estado e a sociedade civil, uma vez que o Estado é algo separado da sociedade.
- IV. Embora seja frequente observar o tratamento das categorias Estado e governo como sinônimos – considerando que é o governo que fala em nome do Estado – esse uso indiscriminado pode gerar confusões com graves implicações políticas (uma delas é supor que assumir o poder governamental é equivalente a conquistar o poder do Estado).

São premissas que orientam a análise do Serviço Social inserido no âmbito de relações tensas e contraditórias entre Estado e sociedade:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

#### QUESTÃO 29

De acordo com a Resolução CFESS nº 273, de 13/03/1993, é permitido ao assistente social:

- A) Acatar determinação institucional que fira os princípios e diretrizes do Código de Ética Profissional.
- B) Substituir profissional que tenha sido exonerado por peculato.
- C) Assinar ou publicar, em seu nome ou de outrem, trabalhos de terceiros, mesmo que executados sob sua orientação.
- D) Assumir responsabilidade por atividade para as quais não esteja capacitado pessoal e tecnicamente.

### QUESTÃO 30

De acordo com Luciana Jacoud e José Celso Junior, são avanços do Sistema Brasileiro de Proteção Social (SBPS) determinados pela Constituição Federal de 1988, no que diz respeito à responsabilidade estatal, exceto:

- A) A instituição da Seguridade Social como sistema básico de proteção social, articulando e integrando as políticas de seguro social, assistência social e saúde.
- B) O reconhecimento da obrigação do Estado em prestar de forma universal, pública e gratuita, atendimento na área de saúde em todos os níveis de complexidade; para tanto, o texto constitucional prevê a instituição do Sistema Único de Saúde (SUS), sob gestão descentralizada e participativa.
- C) O reconhecimento do seguro-desemprego como direito social do trabalhador a uma provisão permanente de renda em situação de perda circunstancial de emprego.
- D) O reconhecimento da Assistência Social como política pública, garantindo direito de acesso a serviços por parte de populações necessitadas, e direito a uma renda de solidariedade por parte de idosos e deficientes em situação de extrema pobreza.

### QUESTÃO 31

Conforme descrito no Decreto nº 8.869, de 2016, assinale a alternativa que apresenta objetivo(s) do Programa Criança Feliz.

- A) Integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.
- B) Mediar o acesso da gestante, de crianças, adolescentes e de suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem.
- C) Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento da infância e da adolescência.
- D) Colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na faixa etária de até 12 anos de idade.

### QUESTÃO 32

A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, estabelece que os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como também serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos, exceto:

- A) Secretaria de Municipal de Saúde.
- B) Autoridade policial.
- C) Conselho Municipal do Idoso.
- D) Ministério Público.

### QUESTÃO 33

Sobre o trabalho interdisciplinar do assistente social, descrito na publicação Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trabalho do assistente social requer interface com as políticas da saúde, previdência, educação, trabalho, lazer, meio ambiente, comunicação social, segurança e habitação, na perspectiva de mediar o acesso dos(as) cidadãos(ãs) aos direitos sociais.
- B) As abordagens das profissões podem somar-se com o intuito de assegurar uma intervenção interdisciplinar capaz de responder a demandas individuais e coletivas, com vistas a defender a construção de uma sociedade livre de todas as formas de violência e de exploração de classe, gênero, etnia e orientação sexual.
- C) O Código de Ética Profissional de assistentes sociais, por exemplo, estabelece direitos e deveres que, no âmbito do trabalho em equipe, resguardam-lhes o sigilo profissional, de modo que estes(as) podem e devem encaminhar a outros profissionais informações, atribuições e tarefas mesmo que não estejam em seu campo de atuação.
- D) Pela sua formação e experiência, os(as) assistentes sociais têm uma função estratégica na análise crítica da realidade, no sentido de fomentar o debate sobre o reconhecimento e defesa do papel da assistência social e das políticas sociais na garantia dos direitos e melhoria das condições de vida; isso sem superestimar suas possibilidades e potencialidades no enfrentamento das desigualdades sociais, gestadas e cimentadas nas determinações macroeconômicas que impedem a criação de emprego, redistribuição de renda e ampliação dos direitos.

### QUESTÃO 34

O Estatuto do Idoso, Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, é uma ferramenta primordial na garantia de direitos à população idosa no Brasil. Com base nessa legislação, analise os itens a seguir.

- I. Em razão de sua condição pessoal.
- II. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- III. Por falta, omissão ou abuso da família, curador ou entidade de atendimento.

As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos, reconhecidos pela Lei nº 10.741, forem ameaçados ou violados por ou em razão de

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 35

A publicação Orientações Técnicas do Centro de Referência de Assistência Social CRAS, de 2009, explicita que as funções do CRAS não devem ser confundidas com as funções do órgão gestor da Política de Assistência Social.

Os CRAS têm por função fornecer dados e informações ao órgão gestor municipal para subsidiar, exceto:

- A) A elaboração do Plano Municipal de Assistência Social.
- B) A alimentação dos sistemas de informação do SUS.
- C) Os processos de formação e qualificação da equipe de referência.
- D) O planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços ofertados no CRAS.

### QUESTÃO 36

A tipificação nacional de serviços socioassistenciais organiza os serviços de proteção social por níveis de complexidade.

São serviços da proteção social de alta complexidade, exceto:

- A) Serviço de acolhimento em família acolhedora.
- B) Serviço especializado para pessoas em situação de rua.
- C) Serviço de acolhimento em república.
- D) Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

### QUESTÃO 37

Acerca do Estatuto da Criança e Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. É proibido qualquer trabalho a menores de 14 de idade.
- II. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho perigoso, insalubre ou penoso.
- III. Ao adolescente deficiente é assegurado trabalho protegido.
- IV. O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

No que diz respeito ao direito à profissionalização e à proteção no trabalho, estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 38

A publicação do Caderno de Orientações Técnicas: Centro de Referência Especializado de Assistência Social afirma que a oferta de serviços especializados deve orientar-se pela garantia das seguranças socioassistenciais, conforme previstos na PNAS e na tipificação nacional de serviços socioassistenciais.

São seguranças a serem garantidas pelo CREAS, exceto:

- A) Segurança de amparo.
- B) Segurança de acolhida.
- C) Segurança de convívio.
- D) Segurança de sobrevivência.

### QUESTÃO 39

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) menciona que a proteção social especial deve se organizar de forma a garantir a seus usuários o acesso ao conhecimento dos direitos socioassistenciais.

Dessa forma, são direitos a serem assegurados nos serviços ofertados pelo CREAS, exceto:

- A) Atendimento digno, atencioso e respeitoso, ausente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- B) Acesso ao trabalho e à renda.
- C) Acesso ao protagonismo e à manifestação de seus interesses.
- D) Acesso à convivência familiar e comunitária.

### QUESTÃO 40

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, no que diz respeito ao direito à convivência familiar e comunitária, assinale a alternativa correta.

- A) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada ao Conselho da Criança e Adolescente do município para orientação.
- B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 24 meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- C) Será garantida a convivência parcial da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.
- D) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

#### QUESTÃO 41

Os encontros do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) são situações de convivência para diálogos e fazeres.

Nessa direção, esses encontros são um espaço para promover, exceto:

- A) Processos de valorização / reconhecimento: estratégia que considera as questões e os problemas do outro como procedentes e legítimos.
- B) Reconhecimento e admiração da diferença: estratégia que permite exercitar situações protegidas em que as desigualdades e diversidades podem ser analisadas e problematizadas, permitindo que características, condições e escolhas sejam tomados em sua raiz de diferença e não a partir de um juízo de valor hegemônico.
- C) Produção coletiva: estratégia que estimula a construção de relações verticais de igualdade, a realização compartilhada e a colaboração.
- D) Escuta: estratégia que cria ambiência / segurança, interesse, etc para que os usuários relatem ou compartilhem suas experiências.

#### QUESTÃO 42

São atribuições do técnico de referência do CRAS, com atuação no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, exceto:

- A) Acompanhar e registrar a assiduidade dos usuários por meio de instrumentais específicos, como listas de frequência, atas, sistemas eletrônicos próprios, etc.
- B) Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares a famílias referenciadas ao CRAS.
- C) Desenvolver atividades coletivas e comunitárias no território.
- D) Participar da definição dos critérios de inserção dos usuários no serviço.

#### QUESTÃO 43

A Norma Operacional Básica NOB/SUAS estabelece que a proteção social de Assistência Social, ao se direcionar pelo desenvolvimento humano e social e pelos direitos de cidadania, tem por garantias, exceto:

- A) A segurança do convívio ou vivência familiar, comunitária e social.
- B) A segurança de sobrevivência a riscos permanentes.
- C) A segurança do desenvolvimento da autonomia individual, familiar e social.
- D) A segurança social de renda.

#### QUESTÃO 44

Com base na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), analise as afirmativas a seguir sobre a Proteção Social Básica.

- I. A proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- II. Prevê o desenvolvimento de serviços, programas e projetos locais de acolhimento, convivência e socialização de famílias e de indivíduos, conforme identificação da situação de vulnerabilidade apresentada.
- III. É destinada, por exemplo, às crianças, aos adolescentes, aos jovens, aos idosos, às pessoas com deficiência e às pessoas em situação de rua que tiverem seus direitos violados e, ou, ameaçados e cuja convivência com a família de origem seja considerada prejudicial à sua proteção e ao seu desenvolvimento.
- IV. Envolve o Centro de Referência Especializado da Assistência Social, visando a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

#### QUESTÃO 45

De acordo com a Norma Operacional Básica NOB/SUAS, são princípios organizativos do Sistema Único de Assistência Social, exceto:

- A) Descentralização político-administrativa com competências específicas e comando único em cada esfera de governo.
- B) Presença de espaços institucionais de defesa socioassistencial para acolhida de manifestação de interesses dos usuários, ações de preservação de seus direitos e adoção de medidas e procedimentos nos casos de violação aos direitos socioassistenciais pela rede de serviços e atenções.
- C) Articulação setorial de competências e ações entre o SUAS e o Sistema Único de Saúde (SUS), gerando vínculos entre sistemas contributivos e não contributivos.
- D) Integração de objetivos, ações, serviços, benefícios, programas e projetos em rede hierarquizada e territorializada, pela complexidade dos serviços e em parceria com organizações e entidades de Assistência Social.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## CIRURGIÃO-DENTISTA DO ESF

Código: 308

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

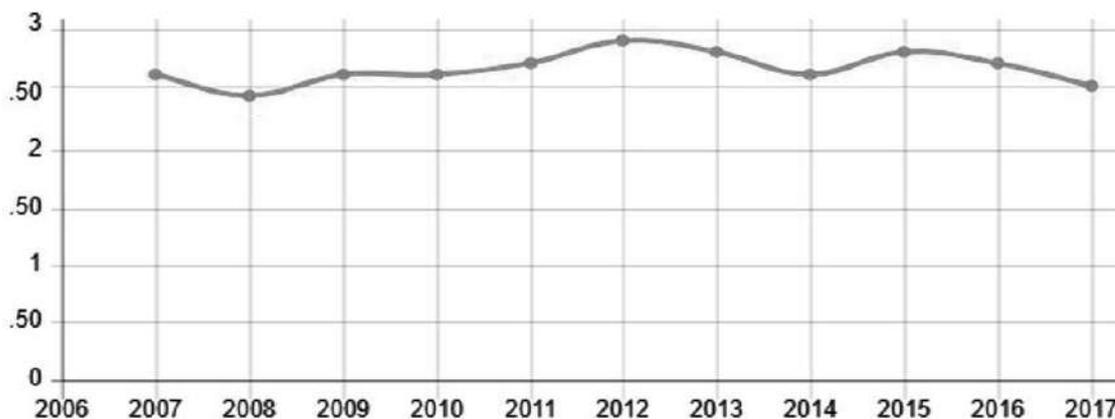
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

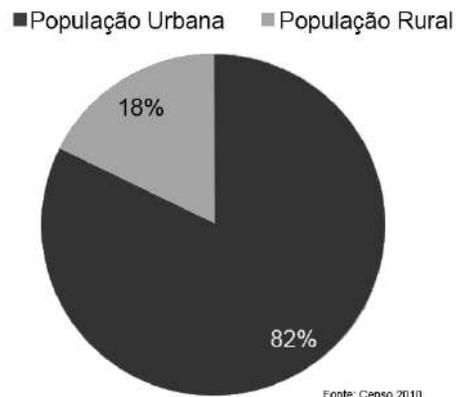
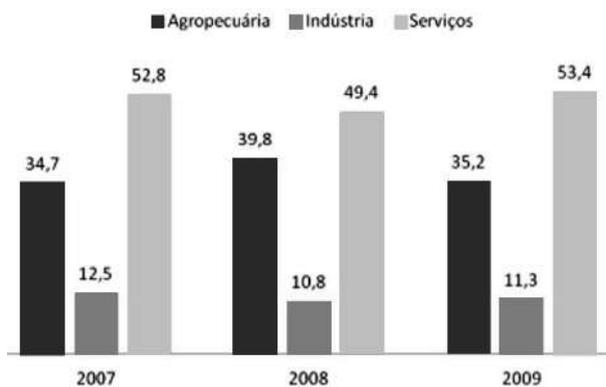


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CIRURGIÃO-DENTISTA DO ESF

#### QUESTÃO 26

De acordo com o livro *Epidemiologia da Saúde Bucal*, as ferramentas que a Epidemiologia fornece são úteis não só no que diz respeito ao estudo da distribuição das doenças, mas também importantes na vigilância da saúde, no controle de agravos, nos estudos de casos, nas definições de prioridades, no planejamento da intervenção, na organização e avaliação dos serviços. Estudos epidemiológicos podem e devem ser utilizados como uma poderosa ferramenta para intervir no processo saúde / doença, contribuindo para a redução das desigualdades em saúde.

Com relação à Epidemiologia, suas ferramentas e saúde bucal, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Epidemiologia é o estudo da distribuição e dos determinantes de estados ou eventos relacionados a saúde em populações específicas, e a aplicação desses estudos no controle dos problemas de saúde.
- B) A produção de dados epidemiológicos em saúde bucal nos serviços de saúde é rara, e, quando ocorre, geralmente é desvinculada das estratégias de planejamento e avaliação.
- C) O uso da Epidemiologia e do conhecimento científico na saúde pública, conhecido como saúde pública baseada em evidências, possibilita a implantação de mecanismos de avaliação de serviços e programas de saúde que venham a atender realmente as necessidades da população.
- D) Conhecer os mecanismos pelos quais os fatores socioeconômicos interferem na saúde bucal não contribui para a implementação de políticas públicas efetivas.

#### QUESTÃO 27

Sobre as ferramentas que a Epidemiologia fornece, assinale a alternativa incorreta.

- A) As ferramentas da Epidemiologia contribuem para um estudo da distribuição das doenças e na vigilância da saúde.
- B) As ferramentas da Epidemiologia contribuem para o controle de agravos e para os estudos de casos.
- C) As ferramentas da Epidemiologia permitem definições de prioridades no planejamento da intervenção, na organização e na avaliação dos serviços.
- D) Estudos epidemiológicos não necessariamente devem ser utilizados como uma ferramenta para intervir no processo saúde / doença, pois não contribuem para a redução das desigualdades em saúde.

#### QUESTÃO 28

Com base no Código de Ética Odontológica, que regula os direitos e deveres dos profissionais, das entidades e das operadoras de planos de saúde, com inscrição nos Conselhos de Odontologia, segundo suas atribuições específicas, analise os direitos a seguir.

- I. Diagnosticar, planejar e executar tratamentos, com liberdade de convicção, nos limites de suas atribuições, observados o estado atual da ciência e sua dignidade profissional.
- II. Resguardar o segredo profissional.
- III. Direito de renunciar ao atendimento do paciente, durante o tratamento, quando da constatação de fatos que, a critério do profissional, prejudiquem o bom relacionamento com o paciente ou o pleno desempenho profissional. Nesses casos, tem o profissional o dever de comunicar previamente ao paciente ou seu responsável legal, assegurando-se da continuidade do tratamento e fornecendo todas as informações necessárias ao cirurgião-dentista que lhe suceder.
- IV. Recusar-se a exercer a profissão em âmbito público ou privado em que as condições de trabalho não sejam dignas, seguras e salubres.

Constituem direitos fundamentais dos profissionais inscritos nos Conselhos de Odontologia:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 29

A placa bacteriana é caracterizada como um biofilme, que é definido como uma matriz bacteriana que adere firmemente a superfície dentária e / ou sobre outras superfícies sólidas da cavidade bucal.

Sobre a placa bacteriana, assinale a alternativa incorreta.

- A) É composta por bactérias Gram-positivas e negativas.
- B) Mesmo sofrendo interferências do fluxo salivar e dos componentes de defesa do hospedeiro, não se torna patogênica para os tecidos periodontais.
- C) O biofilme supragengival caracteriza-se pela presença de microrganismos Gram-positivos que servem de substrato para a formação do biofilme subgengival em decorrência da sua permanência sobre a estrutura dental.
- D) Dentre as diversas manifestações clínicas das doenças periodontais, há a gengivite, forma de doença periodontal mais prevalente na população.

### QUESTÃO 30

Com base no Código de Ética Odontológica, que regula os direitos e deveres dos profissionais, das entidades e das operadoras de planos de saúde, com inscrição nos Conselhos de Odontologia, segundo suas atribuições específicas, analise os itens a seguir.

- I. Discriminar o ser humano de qualquer forma ou sob qualquer pretexto; exagerar em diagnóstico, prognóstico ou terapêutica; deixar de esclarecer adequadamente os propósitos, riscos, custos e alternativas do tratamento.
- II. Executar ou propor tratamento desnecessário ou para o qual não esteja capacitado.
- III. Deixar de atender paciente que procure cuidados profissionais em caso de urgência, quando não haja outro cirurgião-dentista em condições de fazê-lo.
- IV. Iniciar tratamento de menores sem a autorização de seus responsáveis ou representantes legais, exceto em casos de urgência ou emergência; fornecer atestado que não corresponda à veracidade dos fatos ou dos quais não tenha participado; iniciar qualquer procedimento ou tratamento odontológico sem o consentimento prévio do paciente ou do seu responsável legal, exceto em casos de urgência ou emergência.

Constituem infrações éticas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 31

A cárie dentária é uma doença infecciosa, raramente autolimitante e, na ausência de tratamento, progride até destruir totalmente a estrutura dentária. Para que possam ser instituídas medidas efetivas para o controle da doença cárie, faz-se necessária a compreensão dos seus fatores etiológicos. Com relação à cárie, analise as afirmativas a seguir.

- I. O dente é o local em que a doença se manifesta e algumas condições dos elementos dentários os tornam mais suscetíveis à doença cárie, tais como a morfologia dental. A saliva possui capacidade tampão, tem a função de autolavagem e limpeza das superfícies dentárias e possui ação antibacteriana por conter proteínas e imunoglobulinas que atuam contra os microrganismos cariogênicos.
- II. As bactérias cariogênicas são capazes de produzir ácidos a partir da fermentação dos carboidratos da dieta (acidogênicas) e de sobreviver em meio ácido (acidúricas). Outra característica é a capacidade de adesão às estruturas dentárias.

- III. Além dos fatores determinantes para a doença (interação entre hospedeiro, dieta, biofilme e tempo), é sabido que fatores sociais, econômicos e comportamentais podem influenciar no desenvolvimento da doença cárie.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.

### QUESTÃO 32

Ações de Promoção e Proteção de Saúde compreendem um grupo de atividades a serem desenvolvidas pelo sistema de saúde, articulado com outras instituições governamentais, empresas, associações comunitárias e com a população e seus órgãos de representação.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O objetivo das ações visa à redução de fatores de risco que constituem ameaça à saúde das pessoas. Isso significa a construção de políticas públicas saudáveis, o desenvolvimento de estratégias direcionadas a todas as pessoas da comunidade, como políticas que gerem oportunidades de acesso à água tratada, incentivem a fluoretação das águas, o uso de dentifício fluoretado, e assegurem a disponibilidade de cuidados odontológicos básicos apropriados.
- II. A busca da autonomia dos cidadãos é outro requisito das ações de promoção de saúde. A equipe de saúde deve fazer um esforço simultâneo para aumentar a autonomia e estimular práticas de autocuidado por pacientes, famílias e comunidades.
- III. As ações de proteção à saúde podem ser desenvolvidas no nível individual e / ou coletivo.
- IV. Os procedimentos coletivos são ações educativo-preventivas realizadas no âmbito das Unidades de Saúde, domicílios, grupos de rua, escolas, creches, associações, clube de mães ou outros espaços sociais, oferecidos de forma contínua. Compete ao CD planejá-las, organizá-las, supervisioná-las e avaliá-las, sendo, em última instância, o responsável técnico-científico por tais ações. Essas ações devem ser realizadas, preferencialmente, pelo TSB, pelo ASB e pelo ACS.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 33

Sobre aplicação tópica de flúor para prevenção da cárie, assinale a alternativa incorreta.

- A) A aplicação tópica de flúor visa ao controle da cárie, por meio da utilização de produtos fluorados (soluções para bochechos, gel-fluoretado e verniz fluoretado).
- B) Quando as bactérias cariogênicas fermentam os carboidratos da dieta, elas fazem com que o pH da interface biofilme / dente caia para valores inferiores a 5,5, o que acarreta a desmineralização da estrutura dentária, composta pela hidroxiapatita, fazendo com que o dente perca os minerais cálcio e fosfato. Quando há flúor presente no meio, ele se liga ao cálcio e ao fosfato, formando a fluorapatita, que é depositada novamente sobre a estrutura dentária, remineralizando o dente.
- C) É mais importante ter flúor constante na cavidade bucal e em pequenas concentrações (dentifrícios fluoretados) para participar do processo des (desmineralização) X re (remineralização), do que aplicações esporádicas em altas concentrações (aplicação tópica de flúor feita pelos profissionais).
- D) Para instituir a aplicação tópica de flúor (ATF), não é necessário levar em consideração a situação epidemiológica (risco) de diferentes grupos populacionais do local onde a ação será realizada.

### QUESTÃO 34

Sobre o tratamento restaurador atraumático (ART) para tratamento da doença cárie, assinale a alternativa incorreta.

- A) Envolve escavação de dentina cariada com instrumentos manuais e posterior restauração definitiva da cavidade e fissuras, dentro de uma filosofia educativa e preventiva. O material restaurador utilizado frequentemente é o amalgama, devido à facilidade no manejo.
- B) São vantagens do ART: técnica conservadora; possui boa aceitação pelos pacientes, pois exclui a necessidade de anestesia infiltrativa; técnica de simples execução e baixo custo, não necessitando do consultório odontológico e todo o seu aparato; e pode ser realizada em situações de campo, o que reduz seu custo operacional.
- C) O ART preconiza o uso do material cimento de ionômero de vidro como material restaurador que possui adesão química ao esmalte e à dentina; liberação de flúor para as superfícies adjacentes, promovendo sua remineralização; biocompatibilidade com o tecido pulpar; e um coeficiente de expansão térmica próximo ao do dente.
- D) É implementado quando a presença de lesão cariada cavitada em dentina torna-se um fator retentivo para biofilme, faz-se necessária uma intervenção mais invasiva para remover o tecido cariado e selar a cavidade (realizar as restaurações), a fim de devolver ao paciente condições para efetivo controle do biofilme.

### QUESTÃO 35

Sobre as alterações pulpares e tratamento proposto, assinale a COLUNA I de acordo com a COLUNA II, relacionando o tipo de tratamento à alteração pulpar.

#### COLUNA I

1. Tratamento conservador
2. Intervenção endodôntica

#### COLUNA II

- ( ) Pulpite reversível: dor de curta duração, sempre e quando provocada, cessa ao ser removido o estímulo; normalmente está presente uma causa aparente (cárie incipiente, realização de raspagem periodontal, restaurações sem proteção pulpar e lesões cervicais não cariosas).
- ( ) Pulpite irreversível: dor de duração prolongada, que pode ser espontânea ou provocada. Quando provocada, permanece por mais um tempo após a remoção do estímulo; quando a dor é muito intensa, o frio geralmente promove alívio; nem sempre há uma causa aparente para o desencadeamento da dor.
- ( ) Necrose pulpar: resulta da interrupção demorada de suprimento sanguíneo para a polpa, advinda de processo inflamatório; teste de vitalidade pode ser negativo, mas para necrose parcial, pode gerar dúvidas; a imagem radiográfica pode apresentar-se normal, pequeno espessamento ou lesão perirradicular; testes de percussão e palpação normalmente são negativos, podendo se apresentar ligeiramente positivo, dependendo do envolvimento apical.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 1 1
- B) 1 1 2
- C) 1 2 2
- D) 2 2 1

### QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que não apresenta uma propriedade das resinas compostas.

- A) Capacidade de polimento: diretamente relacionada com a composição de partículas de carga.
- B) Contração de polimerização: as resinas não apresentam essa contração, o que é o ideal.
- C) Altas resistências à compressão e alto módulo de elasticidade.
- D) Estabilidade de cor: tem melhorado, mas ainda sofrem manchamento pela ação dos alimentos.

### QUESTÃO 37

O abscesso agudo é formado pela presença de exsudato purulento, resultante da exacerbação ou continuação do processo evolutivo da pericementite apical aguda bacteriana.

Com relação ao abscesso agudo, assinale a alternativa incorreta.

- A) Podem ser sinais e ou sintomas do abscesso: dor pulsátil, espontânea, lancinante e ou localizada; em casos de envolvimento sistêmico pode ocorrer linfadenopatia, febre, mal-estar e pode haver tumefação intra e / ou extraoral.
- B) O dente sensível à percussão poderá apresentar algum grau de mobilidade e o teste de palpação é quase sempre positivo.
- C) O aspecto radiográfico pode ser variável e depende do grau de destruição óssea, podendo apresentar aumento do espaço do ligamento periapical ou uma extensa perda óssea.
- D) O tratamento consiste na drenagem da coleção purulenta via canal ou por meio da incisão da mucosa, se o caso permitir, o esvaziamento do canal deve ser iniciado. Medicação sistêmica: analgésicos e ou anti-inflamatórios. Antibióticos devem ser prescritos independentemente de o paciente apresentar alterações sistêmicas como febre e celulite.

### QUESTÃO 38

Descreve-se a parestesia como anestesia persistente (com duração bem maior que a esperada) ou sensação alterada muito além da duração esperada da anestesia.

Com relação à parestesia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A resposta clínica do paciente em relação à parestesia pode ser variada, incluindo sensações de adormecimento, inchaço, formigamento e prurido. Podem-se observar mordedura de língua, salivação, perda do paladar e impossibilidade de falar.
- B) A parestesia não ocorre como uma complicação de procedimentos cirúrgicos orais e implantes dentários mandibulares, pois não há como traumatizar nervos nessas intervenções.
- C) A injeção de uma solução de anestesia local contaminada por álcool ou solução para esterilização próxima a um nervo pode produzir irritação e resultar em edema e elevação da pressão na região do nervo, levando à parestesia.
- D) O trauma na bainha do nervo pode ser produzido pela agulha durante a injeção. Muitos pacientes relatam a sensação de um “choque elétrico” por toda a extensão do nervo envolvido. Embora seja extremamente difícil (e altamente improvável) romper, de fato, um tronco nervoso ou mesmo suas fibras com as pequenas agulhas usadas em Odontologia, o trauma em um nervo produzido pelo simples contato com uma agulha é suficiente para produzir parestesia.

### QUESTÃO 39

O Programa Saúde da Família (PSF) foi criado em 1994 pelo Ministério da Saúde, a fim de reorganizar o modelo de atenção à saúde à população brasileira. Em 2000, viu-se a necessidade de incluir a Odontologia na Equipe de Saúde da Família (ESF) para mudar os serviços odontológicos prestados. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com a inclusão da Odontologia na Estratégia Saúde da Família, viu-se a oportunidade de contribuir com o princípio da integralidade, ou seja, visualizar o indivíduo como um todo e não por partes.
- II. Oferecer um serviço em todos os níveis, realizando ações destinadas à promoção de saúde, identificação, prevenção e o tratamento em si das doenças bucais, levando a uma melhor conscientização dos usuários.
- III. O cirurgião-dentista deve ser capacitado, realizar avaliações periódicas do seu trabalho, agir de uma maneira ativa indo ao encontro dos usuários, conhecendo o território, os problemas, as condições socioeconômicas de cada indivíduo, mudando a maneira de atuar e criando estratégias para atingir o resultado esperado naquele momento.
- IV. O PSF apresenta-se como uma nova maneira de trabalhar a saúde, tendo a família como o centro de atenção. Uma nova visão no processo de intervenção é introduzida com uma maneira mais ativa de atuar, em que não se espera a população chegar para ser atendida, pois age sobre ela preventivamente a partir de um novo modelo de atenção que vai ao encontro, por meio das visitas domiciliares, daqueles que estejam impossibilitados por algum motivo de irem à unidade buscar o serviço.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 40

Várias complicações potenciais estão associadas à administração de anestésicos locais. Essas complicações podem ser divididas em locais na região da injeção e sistêmicas.

Não são consideradas complicações locais

- A) superdosagem (reação tóxica) e alergias.
- B) fratura da agulha, parestesia ou anestesia prolongada, paralisia de nervo facial e trismo.
- C) lesão de tecidos moles, hematoma, dor e queimação à injeção.
- D) edema, necrose de tecidos e lesões intraorais pós-anestésicas.

### QUESTÃO 41

As Equipes de Saúde da Família (ESF) e as Equipes de Saúde Bucal (ESB) trabalham unidas, em conjunto, mas existem atribuições específicas para ambas e para os membros de cada uma, descritas por meio de uma portaria do Ministério da Saúde. Com relação ao trabalho dessas equipes, analise as afirmativas a seguir.

- I. Realizar os procedimentos clínicos da Atenção Básica em saúde bucal, incluindo atendimento das urgências e pequenas cirurgias ambulatoriais; encaminhar e orientar usuários, quando necessário, a outros níveis de assistência.
- II. Realizar diagnóstico com a finalidade de obter o perfil epidemiológico para o planejamento e a programação em saúde bucal; avaliar a qualidade das ações desenvolvidas e o resultado obtido; coordenar e participar de ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças bucais; realizar supervisão técnica do TSB e ASB.
- III. Acompanhar, apoiar e desenvolver atividades referentes à saúde bucal com os demais membros da Equipe Saúde da Família, buscando aproximar e integrar ações de saúde de forma multidisciplinar; contribuir e participar das atividades de educação permanente do TSB, ASB e ESF.
- IV. Melhorar as condições de saúde bucal de nossos usuários; estimular a manutenção e melhoria das condições da saúde bucal; capacitar as equipes no que se refere às ações educativas e preventivas em saúde bucal.

São atribuições do cirurgião-dentista da Equipe de Saúde da Família

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 42

Alguns fatores afetam a profundidade e a duração da ação anestésica da substância, prolongando-a ou a reduzindo. Com base nessa informação, analise os fatores a seguir.

- I. Resposta individual à substância.
- II. Precisão no depósito do anestésico local.
- III. Condição dos tecidos no local da infiltração da substância (vascularização, pH).
- IV. Variação anatômica e tipo de injeção administrada (supraperiosteal ["infiltração"] ou bloqueio do nervo).

São fatores que podem interferir na anestesia

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 43

A introdução da radiologia no meio odontológico trouxe grandes avanços para a profissão. Com o exame, é possível identificar alterações nos tecidos mineralizados e ósseo, inviável apenas ao exame clínico. No Brasil, a Portaria nº 453/98 do Ministério da Saúde estabelece as diretrizes básicas de proteção radiológica em radiodiagnóstico médico e odontológico em todo o país.

Sobre os exames radiográficos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os diversos tipos de radiografias usados na Odontologia permitem a avaliação da qualidade óssea do paciente, altura e espessura óssea, localização de corpos estranhos, presença de lesões e dentes inclusos, cistos da cavidade oral, abscessos periodontais, lesões periapicais, localização de fraturas dos ossos da face ou dentais, deformidades e agenesias dentais.
- B) A radiografia é um exame auxiliar, não podendo descartar uma correta anamnese e exame clínico antes da decisão de sua necessidade. Recomenda-se que o exame radiográfico só deva ser solicitado caso seja verificado algum achado, sinal ou sintoma e se trará benefícios para o diagnóstico ou plano de tratamento do paciente.
- C) Diante das diretrizes de proteção radiológica em radiodiagnóstico médico e odontológico, a Portaria do Ministério da Saúde nº 453, de 01 de junho de 1998, determina que as exposições radiológicas na saúde sejam efetuadas em condições de proteção otimizadas, tanto para o paciente quanto ao profissional que realiza a tomada radiográfica.
- D) São exames de radiologia odontológica convencionais: periapical, interproximal, oclusal e panorâmica. Em um paciente com uma cárie na distal do elemento 36, por exemplo, nenhuma dessas radiografias ajudaria no diagnóstico.

#### QUESTÃO 44

O Sistema Único de Saúde (SUS) é a tradução prática do princípio constitucional da saúde como direito de todos e dever do Estado e estabelece, no seu artigo 7º, que "as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal". Com relação ao SUS, analise as afirmativas a seguir.

- I. As diretrizes do SUS são um conjunto de recomendações técnicas e organizacionais voltadas para problemas específicos, produzidas pelo Ministério da Saúde, de abrangência nacional, e que funcionam como orientadores da configuração geral do sistema em todo o território nacional, respeitadas as especificidades de cada unidade federativa e de cada município.
- II. São alguns princípios do SUS: universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência e integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- III. São alguns princípios do SUS: preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral e utilização da Epidemiologia para o estabelecimento de prioridades e a alocação de recursos.
- IV. Um conjunto de políticas econômicas e sociais mais amplas podem levar a bons indicadores, mas é inquestionável a importância de uma política de saúde que garanta a equidade, a integralidade e a qualidade do cuidado em saúde prestado aos seus cidadãos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 45

A estrutura dental é um tecido mineralizado em que são realizados diversos procedimentos clínicos com o objetivo de reparar os defeitos de origem congênita ou causados por traumas e doenças, como a cárie. A utilização de materiais naturais, artificiais ou sintéticos para substituição total ou parcial, restauração ou aumento dos tecidos biológicos, sempre foi uma grande preocupação na Odontologia.

Com relação aos biomateriais utilizados na Odontologia, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para desempenhar a função desejada e estimular uma resposta adequada dos tecidos vivos por meio de reparo histológico, os biomateriais devem apresentar um conjunto satisfatório de propriedades físicas, químicas e biológicas.
- B) Uma desvantagem dos cimentos de ionômero de vidro restauradores convencionais é a de possuírem baixa resistência à abrasão, quando comparados ao amálgama e à resina composta.
- C) No que se refere à aparência estética dos cimentos de ionômero de vidro convencionais, ela é melhor que a das resinas compostas. Isso é atribuído à alta opacidade desses cimentos que, além de ser maior para aqueles de matizes escuros, é, consideravelmente, aumentada por qualquer contaminação por umidade.
- D) Uma vantagem apresentada pelos cimentos ionoméricos é a de liberar flúor. Isso lhes confere propriedade cariostática.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## CONTABILISTA

Código: 309

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

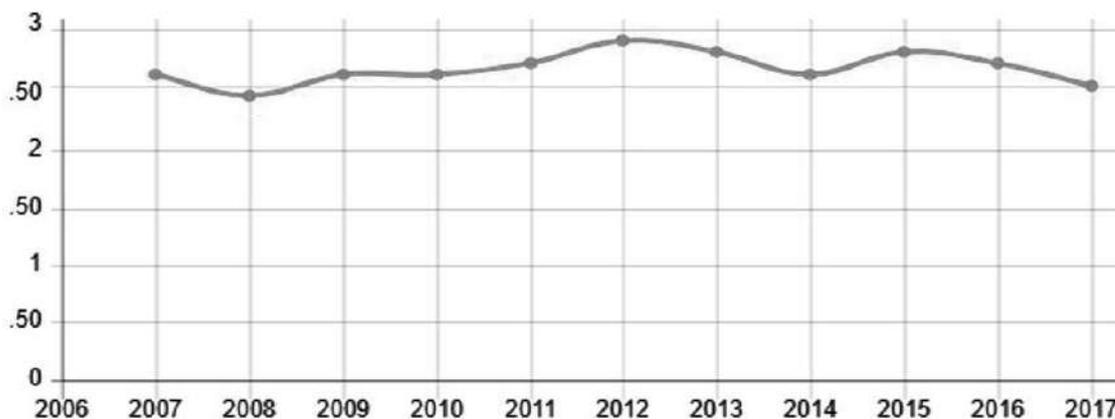
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

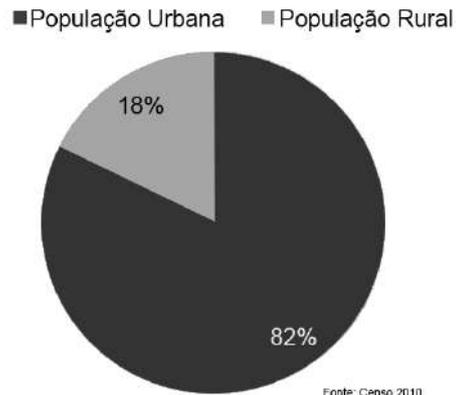
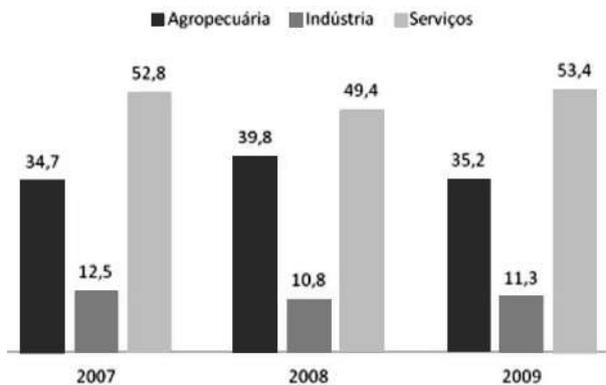


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONTABILISTA

#### QUESTÃO 26

Todo município mineiro deve realizar sua prestação de contas ao Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais (TCE-MG).

Desse modo, com relação à essa prestação de contas, assinale a alternativa incorreta.

- A) A omissão no envio dos instrumentos de planejamento (Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual) impossibilitará a remessa das informações orçamentárias, financeiras, contábeis, operacionais e patrimoniais pelos órgãos e entidades municipais.
- B) Os balancetes contábeis mensais serão enviados até o último dia do mês subsequente ao mês de referência. E o balancete de encerramento será enviado até o dia 15 de fevereiro do exercício financeiro subsequente.
- C) As informações sobre o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e a Lei Orçamentária Anual devem ser encaminhadas até o dia 31 de janeiro do exercício financeiro a que se referir a Lei Orçamentária Anual, acompanhadas dos textos integrais das leis indicadas nesse artigo.
- D) As informações mensais referentes à execução orçamentária, financeira e operacional serão enviadas ao TCE-MG na forma dos leiautes disponibilizados no Portal do Sicom, até o último dia do mês de referência.

#### QUESTÃO 27

Considere as afirmativas a seguir, sobre as variações patrimoniais.

- I. As variações patrimoniais aumentativas e diminutivas são transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público e que afetam o resultado patrimonial.
- II. Considera-se realizada a variação patrimonial aumentativa (VPA), quando deixar de existir o correspondente valor ativo, por transferência de sua propriedade para terceiro.
- III. O reconhecimento da variação patrimonial aumentativa pode ocorrer em três momentos, antes, depois ou no momento da arrecadação da receita orçamentária.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III, apenas.

#### QUESTÃO 28

Como consta na Lei nº 4.320, de 31 de março de 1964, o Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.

Com relação a essa demonstração contábil, assinale a alternativa incorreta.

- A) O Balanço Orçamentário apresentará as receitas detalhadas por categoria econômica, origem e espécie.
- B) O Balanço Orçamentário demonstra a execução orçamentária em um determinado exercício, apresentando um resultado positivo (superávit) ou negativo (déficit).
- C) O Balanço Orçamentário apresentará as despesas por categoria econômica, origem e espécie.
- D) No Balanço Orçamentário é especificada a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo.

#### QUESTÃO 29

No processo orçamentário, as receitas e despesas devem passar por etapas. A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a etapa a seu respectivo significado.

##### COLUNA I

1. Empenho da despesa
2. Recolhimento da receita
3. Liquidação da despesa
4. Lançamento da receita

##### COLUNA II

- ( ) É a transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro, responsável pela administração e controle da arrecadação e programação financeira.
- ( ) Ato da repartição competente, que verifica a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora e inscreve o débito desta.
- ( ) Ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- ( ) Consiste na verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 1 3 4
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 30

Sobre o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A competência para a edição de normas gerais para consolidação das contas públicas, bem como a manutenção e o aprimoramento do PCASP é de competência da Secretaria do Orçamento Federal.
- ( ) O PCASP é dividido em oito classes, sendo as contas contábeis classificadas segundo a natureza das informações. As contas contábeis do PCASP são identificadas por códigos com sete níveis de desdobramento, compostos por nove dígitos.
- ( ) A utilização do PCASP é obrigatória para todos os órgãos e entidades da administração direta e da administração indireta dos entes da Federação, incluindo seus fundos, autarquias, inclusive especiais, fundações e empresas estatais independentes.
- ( ) Caso algum ente entenda necessário, poderão, também, desdobrar as contas contábeis além do 7º nível (subitem). Outros níveis poderão ser utilizados, por exemplo, para o registro de informações complementares na conta contábil.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F V V
- D) F V F F

### QUESTÃO 31

Sobre o Ativo Imobilizado no setor público, de acordo com a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC TSP 07 – Ativo Imobilizado, assinale a alternativa correta.

- A) Quando o ativo imobilizado é adquirido por meio de transação com contraprestação, seu custo deve ser mensurado pelo valor justo na data da aquisição.
- B) A mensuração no reconhecimento de item do ativo imobilizado adquirido sem custo ou com custo simbólico pelo valor justo constitui reavaliação.
- C) Cada componente de item do ativo imobilizado com custo significativo em relação ao custo total do item deve ser depreciado separadamente.
- D) Os custos de benefícios a empregados decorrentes diretamente da construção ou aquisição de item do ativo imobilizado não são custos diretamente atribuíveis do ativo.

### QUESTÃO 32

A Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC TSP 04 – Estoques – normatiza o tratamento contábil para estoques das entidades do setor público. Nesse sentido, considere as afirmativas a seguir.

- I. O custo dos estoques de itens que não são normalmente intercambiáveis e de bens ou serviços produzidos e segregados para projetos específicos deve ser atribuído por meio da identificação específica dos seus custos individuais.
- II. O valor realizável líquido refere-se à quantia líquida que a entidade espera realizar com a venda do estoque no curso normal das operações.
- III. O valor de custo dos estoques deve incluir todos os custos de aquisição e de transformação, bem como outros custos incorridos para trazer os estoques à sua condição e localização atuais.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

### QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que apresenta despesas correntes.

- A) Material de Consumo, Serviços de Terceiros, Juros da Dívida Pública, Contribuições de Previdência Social.
- B) Material de Consumo, Serviços em Regime de Programação Especial, Amortização da Dívida Pública, Contribuições de Previdência Social.
- C) Concessão de Empréstimos, Material de Consumo, Salário Família e Abono Familiar, Participação em Constituição ou Aumento de Capital de Empresas.
- D) Serviços de Terceiros, Subvenções Econômicas, Constituição de Fundos Rotativos, Juros da Dívida Pública.

### QUESTÃO 34

De acordo com a Lei Complementar 101 de 2000, a Lei de Diretrizes Orçamentárias conterá Anexo de Riscos Fiscais.

Nesse sentido, com relação ao Anexo de Riscos Fiscais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Riscos fiscais são a possibilidade da ocorrência de eventos que venham a impactar negativamente as contas públicas, e são resultantes de ações previstas no programa de trabalho para o exercício ou decorrentes das metas de resultados.
- B) As obrigações explícitas diretas do ente da Federação – inclusive os precatórios judiciais – devem ser reconhecidas, quantificadas e planejadas como despesas na Lei Orçamentária Anual e constituem riscos fiscais.
- C) Contingência passiva é uma possível obrigação presente cuja existência será confirmada somente pela ocorrência de um ou mais eventos futuros que não estão totalmente sob o controle da entidade.
- D) Riscos repetitivos deixam de ser riscos, devendo ser tratadas no âmbito do planejamento, ou seja, devem ser incluídas como ações na Lei de Diretrizes Orçamentárias e na Lei Orçamentária Anual do ente federativo.

### QUESTÃO 35

No fim do exercício, as despesas orçamentárias empenhadas e não pagas serão inscritas em restos a pagar. Com relação aos restos a pagar, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A inscrição de despesa em restos a pagar não processados é realizada após a anulação dos empenhos que não serão inscritos em virtude de restrição em norma do ente da Federação.
- ( ) Os restos a pagar, que podem ser classificados como processados e não processados, são contabilizados como dívida fundada.
- ( ) Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os processados (despesas já liquidadas) e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação).
- ( ) Restos a pagar são todas as despesas regularmente empenhadas, do exercício atual ou anterior, mas não pagas ou canceladas até 31 de dezembro do exercício financeiro vigente.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F V V
- D) F V F F

### QUESTÃO 36

Como consta no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), em sentido amplo, os ingressos de recursos financeiros nos cofres do Estado denominam-se receitas públicas.

Com relação à receita pública, assinale a alternativa correta.

- A) Receita orçamentária efetiva é aquela em que os ingressos de disponibilidades de recursos foram precedidos de registro do reconhecimento do direito.
- B) Receita agropecuária, operações de crédito, receita de serviços e receita tributária são exemplos de receitas correntes.
- C) No contexto orçamentário, a classificação por natureza é a menor célula de informação para as receitas públicas.
- D) Operações de crédito, inversões financeiras, alienação de bens e amortização de empréstimos são exemplos de receitas de capital.

### QUESTÃO 37

De acordo com a NBC TSP Estrutura Conceitual – Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Informação Contábil de Propósito Geral pelas Entidades do Setor Público, as demonstrações contábeis retratam os efeitos financeiros e não financeiros das transações e outros eventos ao agrupá-los em classes amplas que compartilham características econômicas comuns. Essas classes amplas são denominadas elementos das demonstrações contábeis.

Sobre esses elementos, considere as afirmativas a seguir.

- I. Com relação à definição de ativo, considera recurso um item com potencial de serviços ou com a capacidade de gerar benefícios econômicos. A forma física é uma condição necessária para um recurso.
- II. Um passivo deve envolver uma saída de recursos da entidade para ser liquidado ou extinto. A obrigação que pode ser liquidada ou extinta sem a saída de recursos da entidade não é um passivo.
- III. A situação patrimonial líquida é a diferença entre os ativos e os passivos após a inclusão de outros recursos e a dedução de outras obrigações, reconhecida na demonstração que evidencia a situação patrimonial como patrimônio líquido.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 38

Com relação ao que estabelece a Lei nº 12.527/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa incorreta.

- A) No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 30 dias a contar da sua ciência.
- B) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- C) O acesso a informações públicas será assegurado mediante a realização de audiências ou consultas públicas, incentivo à participação popular ou a outras formas de divulgação.
- D) O acesso, a divulgação e o tratamento de informação classificada como sigilosa ficarão restritos a pessoas que tenham necessidade de conhecê-la e que sejam devidamente credenciadas na forma do regulamento.

### QUESTÃO 39

Com relação ao orçamento público, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Lei Orçamentária Anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa. Ressalvam-se dessa proibição a autorização para abertura de crédito suplementar e a contratação de operações de crédito, nos termos da lei.
- B) A Lei Orçamentária Anual compreenderá, entre outros, o orçamento extrafiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo poder público.
- C) O projeto de lei orçamentária será acompanhado de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.
- D) A Lei Orçamentária Anual de cada ente federado deverá conter todas as receitas e despesas de todos os poderes, órgãos, entidades, fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.

### QUESTÃO 40

O suprimento de fundos, também chamado de regime de adiantamento, constitui a entrega de numerário a servidor, a critério e sob a responsabilidade do ordenador de despesas, com prazo certo para aplicação e comprovação dos gastos.

Com relação ao suprimento de fundos, assinale a alternativa correta.

- A) Haverá suprimento de fundos a servidor em alcance e a responsável por dois adiantamentos.
- B) O suprimento de fundos representa uma despesa pelo enfoque patrimonial, pois, no momento da concessão, não ocorre redução no patrimônio líquido.
- C) Na liquidação da despesa orçamentária referente ao suprimento de fundos, ao mesmo tempo em que ocorre o registro de um passivo, há também a incorporação de um ativo.
- D) O suprimento de fundos constitui despesa orçamentária, contudo, para conceder o recurso ao suprido não é necessário percorrer os estágios da despesa orçamentária.

### QUESTÃO 41

Considere as afirmativas a seguir sobre as demonstrações contábeis aplicadas ao setor público:

- I. Balanço Patrimonial é a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação.
- II. No Balanço Orçamentário, os Ingressos e Dispêndios se equilibram por meio da inclusão do Saldo em Espécie do Exercício Anterior na coluna dos Ingressos e do Saldo em Espécie para o Exercício Seguinte na coluna dos Dispêndios.
- III. Por meio da Demonstração das Variações Patrimoniais é possível avaliar como a entidade do setor público obteve recursos para financiar suas atividades e a maneira como os recursos de caixa foram utilizados.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

#### QUESTÃO 42

Sobre os créditos adicionais, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os créditos especiais e extraordinários incorporam-se ao orçamento, adicionando-se à dotação orçamentária que deve ser reforçada.
- ( ) O ato que abrir crédito adicional indicará a importância, a espécie deste e a classificação da despesa, até onde for possível.
- ( ) Os projetos de lei relativos aos créditos adicionais serão apreciados pelas duas casas do Congresso Nacional, na forma do regimento comum.
- ( ) Cada projeto de lei e a respectiva lei de créditos adicionais deverão conter uma ou mais espécies de crédito.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

#### QUESTÃO 43

Com relação à consolidação das Contas Públicas no âmbito da União, estados, Distrito Federal e municípios, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para fins de elaboração das demonstrações contábeis consolidadas, não devem ser excluídas as participações nas empresas estatais dependentes.
- B) No setor público brasileiro, a consolidação pode ser feita no âmbito intragovernamental (em cada ente da Federação) ou em âmbito intergovernamental (consolidação nacional).
- C) A consolidação nacional é de competência da Secretaria do Tesouro Nacional e abrange todas as entidades incluídas no orçamento fiscal e da seguridade social.
- D) A consolidação nacional abrange as esferas do governo, os poderes e a administração pública, direta e indireta.

#### QUESTÃO 44

Considere que a prefeitura de determinado município contratou, após todo o processo licitatório, a prestação de serviços para a limpeza de um prédio administrativo.

Nesse sentido, assinale a alternativa que descreve o lançamento contábil do registro do contrato do serviço.

- A) Natureza da informação: orçamentária
  - D – Crédito disponível
  - C – Crédito empenhado a liquidar
- B) Natureza da informação: controle
  - D – Obrigações Contratuais
  - C – Execução de obrigações contratuais - contratos de serviços a executar
- C) Natureza da informação: controle
  - D – Execução da disponibilidade de recursos - Disponibilidade por destinação de recursos
  - D – Execução da disponibilidade de recursos - DDR comprometida por empenho
- D) Natureza da informação: patrimonial
  - D – Fornecedores e contas a pagar nacionais a curto prazo - Consolidação
  - C – Caixa e equivalentes de caixa em moeda nacional

#### QUESTÃO 45

A classificação orçamentária por fontes / destinações de recursos tem como objetivo identificar as fontes de financiamento dos gastos públicos.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A) O mesmo código utilizado para controle das destinações da receita orçamentária não deve ser utilizado na despesa correlacionada.
- B) Para a receita orçamentária, o código de fonte / destinação de recursos tem a finalidade de indicar a origem de recursos para a realização de determinadas despesas orçamentárias.
- C) Por meio do orçamento público, as fontes / destinações são associadas a determinadas despesas de forma a evidenciar os meios para atingir os objetivos públicos.
- D) O controle das disponibilidades financeiras por fonte / destinação de recursos se inicia somente durante a execução do orçamento.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## EDUCADOR FÍSICO

Código: 310

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

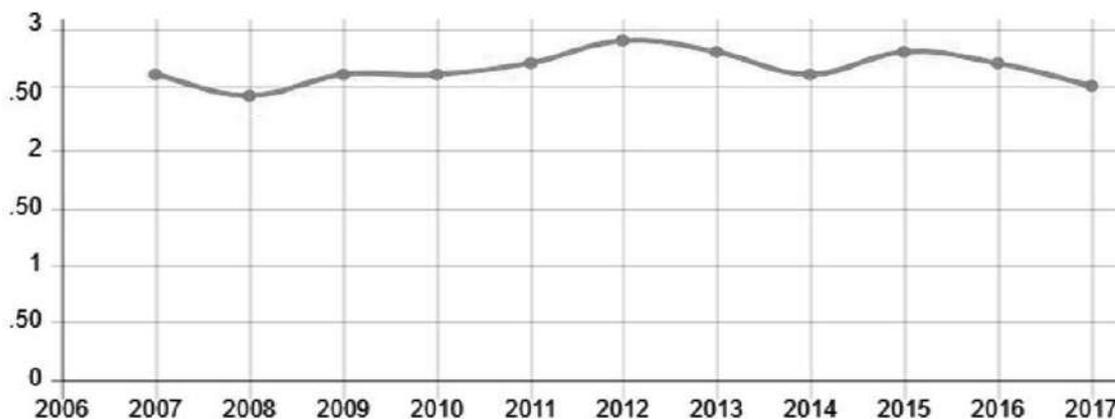
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

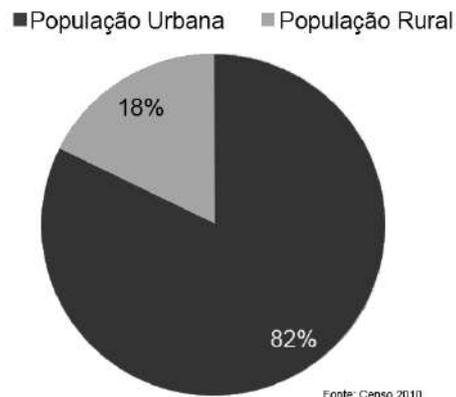
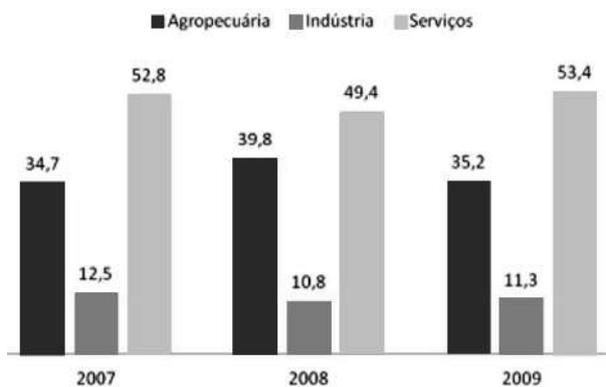


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### EDUCADOR FÍSICO

#### QUESTÃO 26

A saúde, o trabalho e a qualidade de vida estão intrinsecamente ligados, sendo que o trabalho assume um papel decisivo na saúde e na qualidade de vida dos indivíduos.

Analise as seguintes afirmativas relativas ao estresse.

- I. O estresse no ambiente de trabalho pode ser definido como reações físicas e emocionais que ocorrem quando as exigências do trabalho não são iguais às capacidades, aos recursos ou às necessidades do trabalhador.
- II. As responsabilidades profissionais diárias podem ser fontes de satisfação, realização e subsistência, mas também podem se tornar uma prisão e uma fonte de sofrimento devido ao estresse.
- III. Os efeitos provocados pela atividade física regular atenuam os níveis de ansiedade e estresse, proporcionando a melhoria do estado emocional, do autoconceito e da autoestima.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 27

No handebol, é considerada uma conduta antidesportiva qualquer expressão verbal e / ou não verbal que seja incompatível com o espírito desportivo, aplicando-se sanções tanto para os jogadores como para os oficiais de equipe, dentro ou fora da quadra. Para a punição de condutas antidesportivas, faz-se uma diferenciação entre ações que devem ser sancionadas progressivamente, ações que devem ser sancionadas diretamente com uma exclusão por dois minutos e ações que devem ser sancionadas com uma desqualificação.

No handebol, são exemplos de condutas antidesportivas que devem ser sancionadas progressivamente, começando com uma advertência, exceto:

- A) Invadir repetidamente a área de gol por razões táticas.
- B) Um goleiro se recusar a defender um tiro de sete metros.
- C) Atrasar a execução de um tiro do adversário, seja não respeitando os três metros de distância ou por qualquer outra maneira.
- D) Tentar enganar, por meio de dissimulação, os árbitros com respeito às ações de um adversário ou exagerar o impacto de uma ação para provocar um *time-out* ou uma punição indevida ao adversário.

#### QUESTÃO 28

O futsal é um dos esportes mais praticados nas escolas brasileiras. Cada partida tem 40 minutos de duração, sendo dividida em dois tempos de 20 minutos. O jogo é supervisionado por árbitros, e o uso dos braços, do tronco, da cabeça, das pernas e dos pés é permitido para o manejo e condução da bola; já o uso das mãos é proibido a todos os jogadores, com exceção dos goleiros.

A regra do impedimento envolve tanto o conceito de posicionamento do jogador quanto a capacidade de avaliação por parte do árbitro da influência que o atleta pode exercer em um lance da partida.

É correto afirmar que, no futsal,

- A) não existe impedimento.
- B) o impedimento se dá quando o atacante recebe um passe de seu companheiro de time enquanto está mais próximo da linha do gol do adversário do que a bola e do que o penúltimo defensor.
- C) o impedimento se dá quando o atacante recebe um passe de seu companheiro de time enquanto está mais próximo da linha do gol do adversário que o goleiro.
- D) o impedimento se dá quando o atacante recebe um passe do jogador adversário enquanto está mais próximo da linha do gol do adversário que a bola e do que o último defensor.

#### QUESTÃO 29

A coluna vertebral, também chamada de espinha dorsal, estende-se do crânio até a pelve, sendo responsável por dois quintos do peso corporal total. É composta por tecido conjuntivo e por uma série de ossos, chamados vértebras, as quais estão sobrepostas em forma de coluna. A coluna vertebral é constituída por 24 vértebras, sacro e cóccix e constitui, junto com a cabeça, esterno e costelas, o esqueleto axial.

A coluna vertebral é dividida em cinco regiões. A região lombar é formada por

- A) sete vértebras, sendo a área da coluna vertebral a de maior mobilidade. Nessa região, as vértebras possuem o menor corpo vertebral, com exceção da primeira e sétima vértebras.
- B) doze vértebras, sendo que cada vértebra se articula com um par de costelas, apresentando um corpo em forma de coração.
- C) cinco vértebras, sendo que nessa região se concentra todo o peso do tronco, por isso as vértebras são mais robustas e maiores.
- D) nove vértebras fundidas (sinostose), fenômeno que ocorre na idade adulta, constituindo, assim, um único osso mediano, articulando-se lateralmente com os ossos do quadril e inferiormente com o cóccix.

### QUESTÃO 30

A corrida de 800 metros é uma distância olímpica clássica do atletismo que é disputada desde os primeiros Jogos Olímpicos, realizados em Atenas em 1896. Ela consiste em duas voltas na pista oficial de atletismo, que mede 400 metros. É considerada uma prova de meio-fundo. A partida de uma corrida deve ser marcada por uma linha branca de 50 mm de largura. Em todas as corridas em raia livre a linha de saída será curva, de maneira que todos os atletas percorram a mesma distância da saída à chegada.

As posições de saída nas provas, em todas as distâncias, serão numeradas

- A) da esquerda para a direita, no sentido de direção da corrida.
- B) da direita para a esquerda, no sentido de direção da corrida.
- C) do centro da pista para a direita, no sentido de direção da corrida.
- D) do centro da pista para a direita, no sentido contrário da direção da corrida.

### QUESTÃO 31

O saque, o passe, o levantamento, o ataque, o bloqueio e a defesa são fundamentos que compreendem habilidades e técnicas que foram introduzidas ao longo do tempo no voleibol e são hoje consideradas práticas comuns nesse esporte.

Analisar as seguintes afirmativas sobre os fundamentos do bloqueio no jogo de voleibol e assinalar com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Ao bloquear, o bloqueador poderá tocar a bola quando esta ainda está além da rede, desde que não interfira na jogada do adversário antes ou durante o golpe de ataque deste.
- ( ) Após um golpe de ataque, é permitido ao jogador passar as mãos além da rede, desde que o contato com a bola tenha ocorrido dentro do seu próprio espaço de jogo.
- ( ) Os jogadores não podem tocar o poste, cabo de fixação ou qualquer outro objeto que esteja localizado depois da antena, mesmo que isto não interfira na jogada.
- ( ) Quando a bola é enviada em direção à rede, de forma a ocasionar um contato entre esta e um jogador, a ação é considerada como faltosa.

Assinalar a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V V F F
- C) V F V F
- D) F F V V

### QUESTÃO 32

O futebol e o futsal são modalidades esportivas coletivas que se caracterizam pela necessidade de execução de ações motoras em um contexto (jogo) de elevada instabilidade e imprevisibilidade, ou seja, são modalidades que exigem a execução de habilidades motoras abertas.

Com relação à semelhança do futsal com o futebol de campo, assinalar a alternativa correta.

- A) Os sistemas de jogo no futsal e no futebol são os mesmos, e entende-se por sistema de jogo a distribuição dos jogadores na área de jogo e suas respectivas funções.
- B) Em ambas as modalidades, um jogador substituído não pode voltar na mesma partida, e o número máximo permitido em competições oficiais é de até três substituições, que devem ser feitas na área de substituição.
- C) No futebol e no futsal, cobra-se o arremesso lateral com as mãos, atrás da linha lateral branca, após autorização do árbitro da partida.
- D) Em ambas as modalidades, o uniforme do jogador deve consistir, obrigatoriamente, de camisa de manga curta ou comprida, calção, meião e caneleira. O uniforme do goleiro deve ser diferente dos jogadores de linha.

### QUESTÃO 33

O desenvolvimento motor tem sido utilizado para compreender o desenvolvimento humano e seus aspectos relacionados, com a intenção de entender o desenvolvimento cognitivo a partir do movimento. A pirâmide do desenvolvimento motor supõe que a motricidade parte de um forte componente reflexo e desordenado para uma motricidade especializada, culturalmente vinculada e individualmente diferenciada.

O desenvolvimento motor é entendido como um processo evolutivo

- A) intervalado, independente das interações de maturação e dependente das interações de aprendizagem.
- B) sequencial, independente das interações de aprendizagem e dependente das interações de maturação.
- C) sequencial, dependente das interações entre maturação e aprendizagem.
- D) intervalado, independente das interações entre maturação e aprendizagem.

### QUESTÃO 34

A duração de um ciclo cardíaco é variável e pode ser influenciada por vários fatores, sendo o exercício físico um deles. No cidadão comum, saudável e não treinado, a duração de um ciclo cardíaco em repouso oscila entre 0,7 e 0,8 segundos, dependendo da capacidade contrátil do miocárdio e da integridade do sistema de condução do estímulo cardíaco intrínseco. No atleta treinado, o tempo de duração do ciclo cardíaco em repouso pode ser superior a um segundo.

No ciclo cardíaco, sístole significa

- A) contração do miocárdio, e diástole significa relaxamento.
- B) espasmo das veias, e diástole significa críspação das artérias.
- C) relaxamento do miocárdio, e diástole significa contração.
- D) críspação das veias, e diástole significa espasmo das artérias.

### QUESTÃO 35

Considere que na realização de um torneio de peteca para alunos de 12 anos de idade, o professor de Educação Física levou em consideração as disponibilidades de tempo, de locais para a realização da competição e de recursos materiais, financeiros e humanos. Adotou-se o sistema de disputa em rodízio duplo (turno e retorno) entre as oito duplas participantes, sagrando-se campeã a dupla que conquistou o maior número de vitórias nos jogos.

Ao término desse torneio, conclui-se que foram realizadas um total de

- A) 28 partidas.
- B) 32 partidas.
- C) 56 partidas.
- D) 64 partidas.

### QUESTÃO 36

Os músculos dos membros inferiores estão divididos em quatro segmentos: quadril, coxa, perna e pé. O músculo sartório origina-se na espinha ilíaca anterossuperior, com inserção na face proximal medial da tíbia, logo abaixo da tuberosidade e é inervado pelo nervo femoral.

A função do músculo sartório é possibilitar a

- A) flexão da plantar do pé.
- B) abdução do quadril e do abdômen.
- C) flexão da coxa e da perna e a rotação lateral da coxa.
- D) dorsiflexão e inversão do pé.

### QUESTÃO 37

Alunos com deficiência física são aqueles que apresentam alterações musculares, ortopédicas, articulares ou neurológicas que podem comprometer seu desenvolvimento educacional, acarretando dificuldades no processo de aprendizagem, devendo o aluno receber atendimento psicopedagógico, recursos didáticos adaptados e equipamentos especiais que facilitem seu processo de construção de conhecimento.

Em uma escola inclusiva, são papéis dos educadores, exceto:

- A) Desenvolver ações que levem a família e a comunidade a acolher a criança com sua diferença, sem protecionismos.
- B) Proporcionar à família e à comunidade atividades que favoreçam a convivência e que estimulem a confiança.
- C) Estimular a família a participar da vida da criança, de forma que sua intervenção seja segura e eficaz.
- D) Estimular a criança a valorizar a reabilitação, para que reconheça a importância de uma manutenção intermitente e desdenhosa desse processo.

### QUESTÃO 38

No basquetebol, uma falta é uma infração às regras referentes ao contato pessoal ilegal com um adversário e / ou comportamento antidesportivo. Qualquer número de faltas pode ser sancionado contra uma equipe. Independente da penalidade, cada falta deverá ser sancionada, registrada na súmula de jogo contra o ofensor e penalizada de acordo com sua classificação.

Um jogador que tenha cometido

- A) quatro faltas será informado por um oficial e deverá deixar a partida imediatamente, devendo ser substituído dentro de 10 segundos.
- B) cinco faltas será informado por um oficial e deverá deixar a partida imediatamente, devendo ser substituído dentro de 30 segundos.
- C) seis faltas será informado pelo árbitro e deverá receber um cartão amarelo de advertência, sendo sinalizado que, se cometer mais uma falta, estará excluído do jogo.
- D) sete faltas será informado pelo árbitro e deverá receber um cartão vermelho. Sua equipe jogará com um jogador a menos até o final da partida.

### QUESTÃO 39

No atletismo, os implementos peso, disco e martelo são arremessados / lançados de dentro do círculo, e o atleta deve começar sua tentativa a partir de uma posição estacionária, sendo permitido tocar a parte interna do aro.

O peso deve ser arremessado partindo

- A) do ombro, com uma só mão. No momento em que o atleta assumir uma posição no círculo para começar um arremesso, o peso deverá tocar ou estar bem próximo ao seu pescoço ou ao seu queixo e a mão não deverá ser abaixada dessa posição durante a ação do arremesso. O peso não deve ser arremessado de trás da linha dos ombros.
- B) da cabeça, com as duas mãos. No momento em que o atleta assumir uma posição no círculo para começar um arremesso, o peso deverá estar acima de sua cabeça e suas mãos não deverão ser abaixadas dessa posição durante a ação do arremesso. O peso pode ser arremessado de trás da linha dos ombros.
- C) do peito, com uma só mão. No momento em que o atleta assumir uma posição no círculo para começar um arremesso, o peso deverá tocar seu peito ou seus ombros e a mão poderá ser abaixada dessa posição durante a ação do arremesso. O peso não deve ser arremessado de trás da linha dos ombros.
- D) do rosto, com uma ou duas mãos, a critério do jogador. No momento em que o atleta assumir uma posição no círculo para começar um arremesso, o peso deverá tocar ou estar bem próximo ao seu rosto ou ao seu queixo e a mão poderá ser abaixada dessa posição durante a ação do arremesso. O peso pode ser arremessado de trás da linha dos ombros.

### QUESTÃO 40

A escola deve considerar o esporte como um vetor de educação e promoção / qualificação da cidadania. O esporte é pedagógico e educativo, e sua prática permite inúmeras alternativas de fomento e de formação da personalidade.

O ato de ensinar o esporte na escola significa

- A) transmitir, pontualmente, técnicas, gestos motores e combinações táticas.
- B) incluir todos em uma mesma atividade, destacando o respeito pelas diferenças individuais e os objetivos coletivos.
- C) promover, fortuitamente, os mais habilidosos em detrimento dos alunos com menos aptidão, propiciando aos mais habilidosos a oportunidade de realizarem o sonho de serem atletas esportivos.
- D) desenvolver e potencializar as capacidades, as habilidades e as competências dos alunos participantes.

### QUESTÃO 41

Em instituições especializadas na prática esportiva, deve-se observar atividades adequadas às faixas etárias das crianças. Fatores como oportunidade, motivação e orientação exercem uma importante função nesse processo. A iniciação esportiva deve auxiliar o desenvolvimento dos movimentos rudimentares e fundamentais por meio, principalmente, de brincadeiras e jogos dirigidos à melhoria das capacidades coordenativas.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. O processo metodológico para treinamento da coordenação tem como princípios norteadores a passagem pela sequência de movimentos simples (habilidades esportivo-motoras elementares), somado à variabilidade da exigência e à variabilidade das condições de pressão na execução.

#### PORTANTO

- II. A fórmula básica para o treinamento da coordenação é a somatória de habilidades simples, variação dos analisadores (percepção) e condições dificultadas (motricidade).

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

### QUESTÃO 42

O jogador capitão no voleibol pode solicitar explicações sobre a aplicação ou a interpretação das regras, assim como submeter ao árbitro da partida os pedidos e perguntas de seus colegas de equipe. Se o capitão no jogo não concordar com a explicação do primeiro árbitro, ele poderá protestar formalmente contra a referida decisão e, de imediato, comunicar ao primeiro árbitro o requerimento do direito de registro oficial na súmula ao final da partida.

Durante uma partida de voleibol, são autorizações que podem ser realizadas pelo capitão, exceto:

- A) Troca de uniforme, no todo ou em parte.
- B) Escolha na ordem dos jogadores para o saque de sua equipe.
- C) Verificação das posições das equipes.
- D) Verificação do piso, da rede e da bola.

#### QUESTÃO 43

O processo de ensino-aprendizagem-treinamento é um processo complexo e planejado para a melhoria do rendimento e produção de adaptações morfológicas e funcionais. O treinamento é entendido como uma orientação do desenvolvimento das capacidades sem especificidade da modalidade esportiva, buscando uma quantidade variada e criativa de experiências de movimentos em todas as áreas.

A estrutura temporal da iniciação esportiva divide-se em fases que se adequam aos conteúdos a serem desenvolvidos. Ela se inicia com o desenvolvimento da coordenação para posteriormente desenvolver a técnica esportiva.

As fases da iniciação esportiva universal se dividem, de acordo com a idade, em:

- A) Fase Pré-escolar (1 a 3 anos), Fase Universal (4 a 6 anos), Fase de Orientação (7 a 10 anos), Fase de Direção (11 a 12 anos), Fase de Especialização (13 a 15 anos), Fase de Recreação e Saúde (16 anos), Fase de Aproximação / Integração (17 a 21 anos), Fase de Alto Nível (22 anos) e Fase de Readaptação (a partir dos 23 anos).
- B) Fase Pré-escolar (3 a 6 anos), Fase Universal (6 a 12 anos), Fase de Orientação (13 a 14 anos), Fase de Direção (14 a 16 anos), Fase de Especialização (16 a 18 anos), Fase de Recreação e Saúde (16 anos), Fase de Aproximação / Integração (18 a 21 anos), Fase de Alto Nível (21 anos) e Fase de Readaptação (a partir dos 18 anos).
- C) Fase Pré-escolar (1 a 6 anos), Fase Universal (6 a 12 anos), Fase de Orientação (13 a 18 anos), Fase de Direção (19 a 22 anos), Fase de Especialização (23 a 25 anos) e Fase de Readaptação (a partir dos 25 anos).
- D) Fase Pré-escolar (5 a 6 anos), Fase Universal (6 a 8 anos), Fase de Orientação (9 a 10 anos), Fase de Direção (11 a 12 anos), Fase de Especialização (13 a 14 anos) e Fase de Readaptação (a partir dos 15 anos).

#### QUESTÃO 44

Em anatomia, os planos anatômicos são planos hipotéticos usados para dividir o corpo humano de forma a descrever a localização de estruturas ou a direção dos movimentos. O plano imaginário que parte um organismo humano ao meio dividindo-o em direita e esquerda é denominado Plano

- A) Cranial.
- B) Coronal.
- C) Sagital.
- D) Transversal.

#### QUESTÃO 45

No começo de uma partida de handebol, o tiro de saída é executado pela equipe que ganhou o sorteio e escolheu começar com a posse de bola. Os adversários têm, então, o direito de escolher o lado da quadra. Alternativamente, se a equipe que ganha o sorteio preferir escolher o lado da quadra, então a equipe adversária deverá executar o tiro de saída. As equipes trocam de lado para disputar o segundo período da partida. O tiro de saída que inicia o segundo tempo é executado pela equipe que não o executou no primeiro tempo da partida.

Depois de um gol no handebol, o jogo recomeça por meio de um tiro de saída executado pela equipe que sofreu o gol. O tiro de saída se executa

- A) sempre para frente, em direção ao ataque, com uma tolerância para os lados de aproximadamente um metro. O jogador que realizar o tiro de saída deve posicionar-se com os dois pés em contato com a linha central, permanecendo nessa posição até que a bola tenha saído de sua mão.
- B) de dentro da área do goleiro, em direção a qualquer jogador de linha de sua equipe, que iniciará um novo ataque. O goleiro que realizar o tiro de saída deve efetuar o passe com as mãos, podendo sair da sua área de jogo e virar um jogador de linha.
- C) sempre para trás, em direção à defesa, com uma tolerância para os lados de aproximadamente dois metros. O jogador que realizar o tiro de saída deve posicionar-se pelo menos um dos pés na linha tracejada de nove metros, permanecendo nesta posição até que a bola tenha saído de sua mão.
- D) para qualquer direção do centro da quadra de jogo, com uma tolerância para os lados de aproximadamente 1,5 metros. O jogador que realizar o tiro de saída deve posicionar-se com, pelo menos, um pé em contato com a linha central e o outro pé sobre ou atrás dessa linha, permanecendo nessa posição até que a bola tenha saído de sua mão.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ENFERMEIRO

Código: 311

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

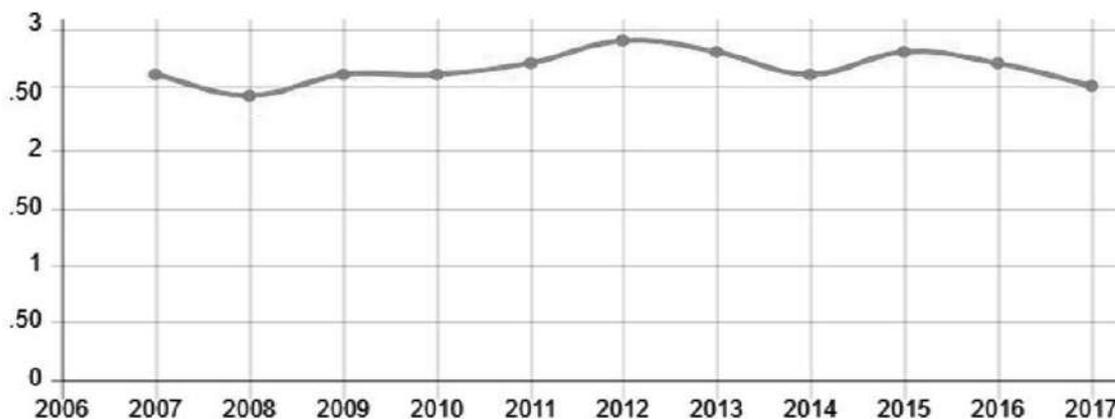
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

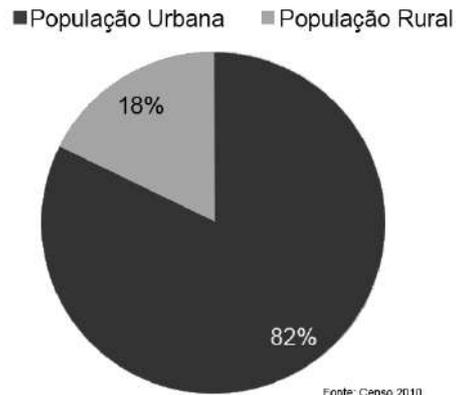
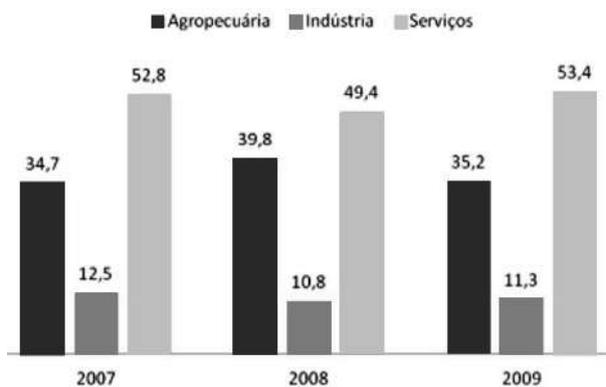


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENFERMEIRO

#### QUESTÃO 26

Considerando as determinações do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, no Capítulo I – Dos direitos, não estão entre os direitos do enfermeiro:

- A) Exercer a enfermagem com liberdade, segurança técnica, científica e ambiental, autonomia, e ser tratado sem discriminação de qualquer natureza, segundo os princípios e pressupostos legais, éticos e dos direitos humanos.
- B) Exercer atividades em locais de trabalho livre de riscos e danos e violência física e psicológica à saúde do trabalhador, em respeito à dignidade humana e à proteção dos direitos dos profissionais de enfermagem.
- C) Apoiar e / ou participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, do exercício da cidadania e das reivindicações por melhores condições de assistência, trabalho e remuneração, observados os parâmetros e limites da legislação vigente.
- D) Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.

#### QUESTÃO 27

O estado de choque é um grupo de síndromes cardiovasculares agudas que não tem característica e uma definição única que compreenda todas as suas diversas causas e origens. Ele se dá quando há mau funcionamento entre o coração, vasos sanguíneos (artérias ou veias) e o sangue, instalando-se um desequilíbrio no organismo.

Considerando os diversos tipos de choques que acometem pacientes, assinale a alternativa correta.

- A) O choque hipovolêmico, assim como o choque cardiogênico, está relacionado a doenças na bomba cardíaca.
- B) Os sintomas que antecedem o choque são: inquietude, náuseas, lipotímias, febre, astenia e sede intensa.
- C) São sintomas do choque: resfriamento das extremidades, palidez e pele fria e pegajosa. Essas manifestações ocorrem pela vasodilatação periférica.
- D) Choque distributivo é aquele caracterizado por queda do tônus vasomotor, com expansão do leito vascular (vasodilatação) e hipovolemia relativa (retenção da volemia em vasos periféricos).

#### QUESTÃO 28

Considere que um enfermeiro foi solicitado com urgência na sala de espera porque, enquanto aguardava ser chamado para receber a vacina contra a gripe, um senhor de 66 anos de idade se encontrava inconsciente. Ao chegar ao local, constatou que o usuário apresentava parada cardiorrespiratória.

Nessa situação e em observância à cadeia de sobrevivência extra-hospitalar preconizada pela *American Heart Association* – AHA 2015, o enfermeiro deve:

- A) Acionar o sistema de emergência e iniciar reanimação cardiopulmonar – RCP precoce com ênfase em compressões torácicas.
- B) Acionar o sistema de emergência e iniciar reanimação cardiopulmonar – RCP precoce com ênfase em abertura de vias aéreas e ventilação.
- C) Providenciar o Desfibrilador Externo Automático – DEA como primeira ação, pois o primeiro elo da cadeia determina a rápida desfibrilação.
- D) Acionar um médico como primeira ação, pois o primeiro elo da cadeia determina a assistência médica avançada.

#### QUESTÃO 29

Com relação ao procedimento de intubação traqueal, assinale a alternativa correta.

- A) São indicações para a intubação: pacientes submetidos à cirurgia, parada cardiorrespiratória, insuficiência respiratória, hipoventilação, choque, coma, pós-operatório e politraumatismo, controle da ventilação e administração de medicamentos.
- B) A intubação traqueal consiste na introdução de um tubo na luz da traqueia e pode ser realizada por meio das narinas, boca ou abertura na parede da traqueia, só podendo ser executada por médicos e enfermeiros.
- C) São complicações que surgem na presença do tubo traqueal: barotrauma, extubação acidental, isquemia da mucosa traqueal pelo balonete muito insuflado e baixa na saturação de oxigênio.
- D) A traqueostomia não constitui uma via para intubação traqueal e, durante a aspiração endotraqueal, não é necessário o uso de técnica asséptica.

### QUESTÃO 30

O processo de enfermagem é um método amplamente aceito e tem sido sugerido como um método científico para orientar e qualificar a assistência de enfermagem.

Esse processo é composto dos passos de investigação, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação e é conhecido como o instrumento de trabalho que

- A) sistematiza a assistência de enfermagem.
- B) serve como base teórica para fundamentar a assistência.
- C) orienta e educa o paciente.
- D) organiza os instrumentos do trabalho assistencial.

### QUESTÃO 31

O preparo e a administração de soluções aos pacientes são práticas habituais na rotina diária do enfermeiro.

A seguir, apresenta-se uma prescrição médica de 500 mL de soro glicosado a 10% que deve ser administrado por via parenteral para correr em quatro horas. No posto de enfermagem, estão disponíveis soro glicosado de 500 mL a 5% e ampolas de glicose de 10 mL a 50%.

Assinale a alternativa que descreve a forma correta de preparo dessa solução, a partir da medicação disponível no posto de enfermagem, e indica e qual será o gotejamento calculado para correr em quatro horas.

- A) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 10 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 48 gotas por minuto.
- B) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 4,5 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 44 gotas por minuto.
- C) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 8 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 46 gotas por minuto.
- D) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 5 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 41 gotas por minuto.

### QUESTÃO 32

Considerando a Resolução COFEN 358/2009 sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAE, assinale a alternativa correta.

- A) A SAE deverá ser registrada formalmente no prontuário do paciente / cliente / usuário.
- B) O enfermeiro pode delegar aos técnicos de enfermagem a responsabilidade pela SAE.
- C) A implementação da SAE deve ser obrigatória apenas nas instituições públicas de saúde.
- D) A SAE não preconiza a utilização de método e estratégia de trabalho científico para a identificação das situações de saúde / doença.

### QUESTÃO 33

Considere que durante a consulta de enfermagem, ao avaliar resultados de exames laboratoriais de um adolescente de 15 anos de idade, o enfermeiro detecta a presença de anemia ferropriva e deve avaliar os sinais e sintomas apresentados pelo paciente.

São consequências da anemia ferropriva no organismo, exceto:

- A) Fadiga crônica e desânimo.
- B) Cansaço aos esforços.
- C) Pele pálida e porção interna da pálpebra inferior muito vermelha.
- D) Geofagia e falta de apetite.

### QUESTÃO 34

Considere que um portador de diabetes compareceu para a consulta de enfermagem e é chegada a etapa de diagnóstico de enfermagem.

Fazem parte dos diagnósticos de enfermagem para portadores de diabetes, exceto:

- A) Risco de déficit de volume de líquido relacionado à anúria e desidratação.
- B) Nutrição alterada relacionada ao desequilíbrio de insulina, alimentos e atividades físicas.
- C) Ansiedade relacionada à perda de controle para tratar o diabetes, desinformação e medo das complicações.
- D) Risco de prejuízo da integridade da pele relacionado à imobilidade e neuropatia.

### QUESTÃO 35

Ao sistematizar a assistência de enfermagem do idoso, o enfermeiro deve também observar o cuidado com o ambiente de convivência nessa faixa etária.

Dessa forma, no lar do idoso não se deve:

- A) Evitar a presença de fios de telefone e eletrodomésticos expostos.
- B) Providenciar boa iluminação ambiental.
- C) Instalar apoios nos quartos e banheiros, sem tapetes escorregadios e com altura adequada da cama.
- D) Cobrir a cama com colchas longas para maior aproveitamento.

### QUESTÃO 36

São cuidados de enfermagem prestados aos pacientes com drenagem torácica fechada, exceto:

- A) Ao manipular o dreno, lavar as mãos, secar e aplicar álcool gel 70%. Clampear o dreno, para que não haja entrada de ar, e lembrar de soltar o *clamp* ao término da manipulação.
- B) Manter o selo d'água com 300-500 mL de SF 0,9% e trocá-lo a cada 12-24 horas. Posicioná-lo no piso, com suporte próprio, ou sustentado em local adequado.
- C) Manter o dreno sempre abaixo do nível da cintura ou do leito do paciente e não elevar o dreno acima do tórax sem que esteja clampeado (fechado).
- D) Retirar o dreno quando a drenagem for inferior a 100 mL/24 horas (adulto), o líquido drenado estiver seroso, com ausência de bolhas de ar.

### QUESTÃO 37

O transplante renal é uma alternativa de diálise para muitos pacientes portadores de doença renal terminal refratária às outras medidas terapêuticas.

São cuidados de enfermagem depois da cirurgia de transplante renal, exceto:

- A) Observar sinais e sintomas de rejeição do órgão.
- B) Se o débito urinário for maior que 100ml/h, avisar a equipe médica, pois, nesse período, o ideal é permanecer anúrico até total cicatrização.
- C) Monitorar os sinais vitais e o débito urinário.
- D) Examinar o local do transplante para verificar possíveis sangramentos ou sinais de inflamação.

### QUESTÃO 38

Considerando a avaliação das feridas pelo enfermeiro, assinale a alternativa incorreta.

- A) O processo de cicatrização normal da ferida cirúrgica limpa passa pelos estágios inflamatório, proliferativo e de maturação, ou ainda, de reação, regeneração e remodelação.
- B) Para a avaliação de uma ferida, devem ser levados em consideração seus dados topográficos e morfológicos.
- C) Na avaliação do estado nutricional do paciente com feridas, se necessário, o enfermeiro deve fazer uso de indicadores nutricionais, como a albumina sérica.
- D) Uma ferida no abdome causada por arma de fogo e uma apendicectomia não perfurada são classificadas, respectivamente, como ferida contaminada e ferida infectada.

### QUESTÃO 39

Os artigos hospitalares destinados ao contato com a pele íntegra são denominados artigos:

- A) Críticos.
- B) Não críticos.
- C) Limpos.
- D) Semicríticos.

### QUESTÃO 40

Considere que o diagnóstico clínico de um paciente é infarto agudo do miocárdio – IAM – e que um dos diagnósticos de enfermagem nesse caso é a perfusão ineficaz do tecido cardíaco relacionada com o fluxo sanguíneo coronário reduzido. Diante de tal diagnóstico, o enfermeiro terá por meta inicial o alívio da dor e desconforto torácico.

Nesse caso, o enfermeiro terá que:

- A) Avaliar os sinais vitais e a necessidade de aconselhamento espiritual apropriado, além de orientar a família quanto ao risco de outros acometimentos.
- B) Avaliar, registrar e relatar a equipe médica todos os sinais e sintomas da isquemia e da condição clínica do paciente e obter um registro de eletrocardiograma; administrar oxigênio e medicação conforme prescrição e assegurar repouso físico.
- C) Solicitar ao paciente que realize atividade que gere esforço, ocasionando desconforto torácico e pedir apoio à família.
- D) Modificar a alimentação do paciente, para que não haja risco de novas isquemias e de dor ocasionada pela ingestão de uma alimentação desequilibrada.

### QUESTÃO 41

Analise o trecho a seguir.

A \_\_\_\_\_ é o processo indicado para eliminar bactérias vegetativas, fungos e vírus, no qual se utilizam soluções germicidas, como ácido peracético e glutaraldeído a 2%.

Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho a seguir.

- A) desinfecção de nível intermediário
- B) desinfecção de alto nível
- C) descontaminação
- D) esterilização

#### QUESTÃO 42

De acordo com a classificação internacional de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde, assinale a alternativa que apresenta a definição de risco.

- A) Redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde.
- B) Evento ou circunstância que poderia ter resultado, ou resultou em dano desnecessário ao paciente.
- C) Incidente com potencial dano ou lesão.
- D) Probabilidade de um incidente ocorrer.

#### QUESTÃO 43

O choque cardiogênico ocorre como consequência de uma falência da bomba cardíaca, resultando na incapacidade do coração de manter uma adequada perfusão tecidual, mesmo na presença de volume intravascular adequado.

São sinais e sintomas de choque cardiogênico:

- A) Pulso rápido e filiforme, dispneia, taquipneia, veias do pescoço distendidas, pele fria e úmida, oligúria, raciocínio diminuído e pressão arterial sistólica abaixo de 85 mmHg.
- B) Pulso cheio e rápido, dispneia, eupneia, veias do pescoço esvaziadas, pele quente e úmida, pressão arterial diastólica abaixo de 85 mmHg.
- C) Normosfigmia, oligúria, eupneia e taquipneia, veias do pescoço ingurgitadas, pulso filiforme e lento, pressão arterial sistólica acima de 100 mmHg.
- D) Pressão arterial diastólica acima de 120 mmHg, normosfigmia, eupneia, pele fria e seca e oligúria.

#### QUESTÃO 44

Um dos procedimentos essenciais para o procedimento cirúrgico seguro e bem-sucedido é o posicionamento adequado do paciente.

Assinale a alternativa que apresenta os profissionais responsáveis por esse posicionamento.

- A) O enfermeiro e o técnico de enfermagem.
- B) Todos os membros da equipe cirúrgica.
- C) O técnico de enfermagem e o instrumentador.
- D) O anestesista e o médico.

#### QUESTÃO 45

Considere que uma moça de 23 anos de idade está internada na unidade de terapia intensiva com histórico de acidente automobilístico com traumatismo cranioencefálico. A paciente apresenta abertura ocular espontânea, pronuncia palavras desconexas e apresenta reflexo de retirada a estímulos dolorosos.

De acordo com os parâmetros da escala de coma de Glasgow, essa paciente está em estado de

- A) coma intermediário.
- B) coma superficial.
- C) coma profundo.
- D) estado vegetativo.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ENFERMEIRO DA ESF

Código: 312

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 6 mar. 2020. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011– o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

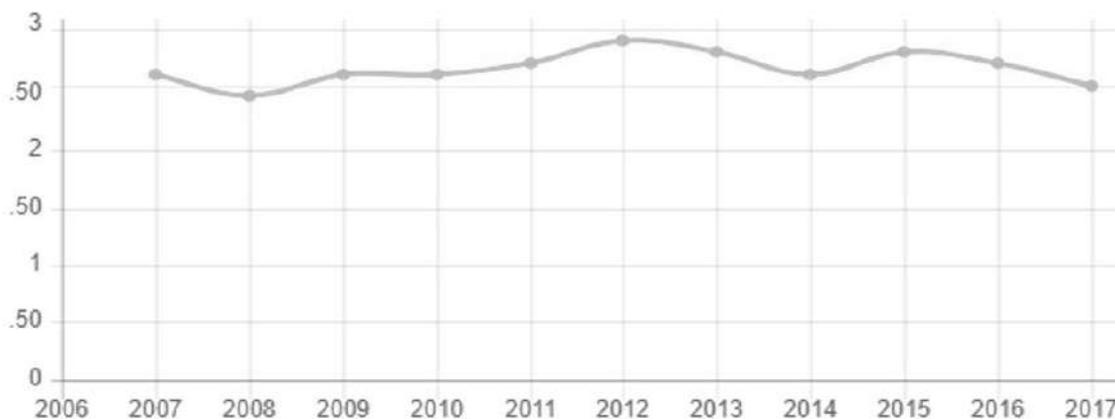
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 15 mar. 2020.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 14 mar. 2020.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

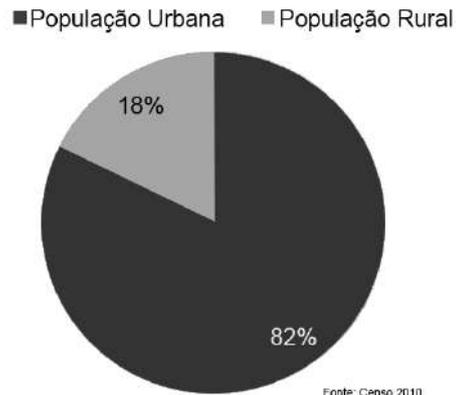
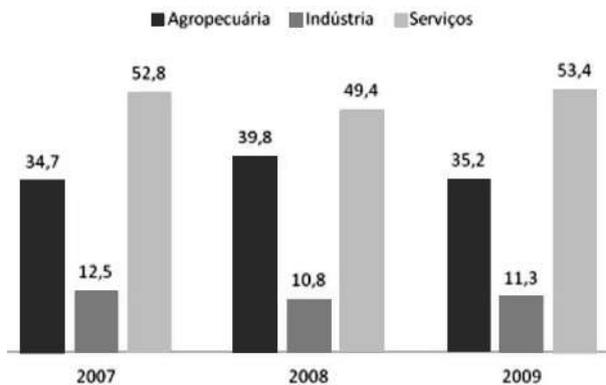


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 25 fev. 2020, p. 42 e 46.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENFERMEIRO DA ESF

#### QUESTÃO 26

Considerando as determinações do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, no Capítulo I – Dos direitos, não estão entre os direitos do enfermeiro:

- A) Exercer a enfermagem com liberdade, segurança técnica, científica e ambiental, autonomia, e ser tratado sem discriminação de qualquer natureza, segundo os princípios e pressupostos legais, éticos e dos direitos humanos.
- B) Exercer atividades em locais de trabalho livre de riscos e danos e violência física e psicológica à saúde do trabalhador, em respeito à dignidade humana e à proteção dos direitos dos profissionais de enfermagem.
- C) Apoiar e / ou participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, do exercício da cidadania e das reivindicações por melhores condições de assistência, trabalho e remuneração, observados os parâmetros e limites da legislação vigente.
- D) Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.

#### QUESTÃO 27

O estado de choque é um grupo de síndromes cardiovasculares agudas que não tem característica e uma definição única que compreenda todas as suas diversas causas e origens. Ele se dá quando há mau funcionamento entre o coração, vasos sanguíneos (artérias ou veias) e o sangue, instalando-se um desequilíbrio no organismo.

Considerando os diversos tipos de choques que acometem pacientes, assinale a alternativa correta.

- A) O choque hipovolêmico, assim como o choque cardiogênico, está relacionado a doenças na bomba cardíaca.
- B) Os sintomas que antecedem o choque são: inquietude, náuseas, lipotímias, febre, astenia e sede intensa.
- C) São sintomas do choque: resfriamento das extremidades, palidez e pele fria e pegajosa. Essas manifestações ocorrem pela vasodilatação periférica.
- D) Choque distributivo é aquele caracterizado por queda do tônus vasomotor, com expansão do leito vascular (vasodilatação) e hipovolemia relativa (retenção da volemia em vasos periféricos).

#### QUESTÃO 28

Considere que um enfermeiro foi solicitado com urgência na sala de espera porque, enquanto aguardava ser chamado para receber a vacina contra a gripe, um senhor de 66 anos de idade se encontrava inconsciente. Ao chegar ao local, constatou que o usuário apresentava parada cardiorrespiratória.

Nessa situação e em observância à cadeia de sobrevivência extra-hospitalar preconizada pela *American Heart Association* – AHA 2015, o enfermeiro deve:

- A) Acionar o sistema de emergência e iniciar reanimação cardiopulmonar – RCP precoce com ênfase em compressões torácicas.
- B) Acionar o sistema de emergência e iniciar reanimação cardiopulmonar – RCP precoce com ênfase em abertura de vias aéreas e ventilação.
- C) Providenciar o Desfibrilador Externo Automático – DEA como primeira ação, pois o primeiro elo da cadeia determina a rápida desfibrilação.
- D) Acionar um médico como primeira ação, pois o primeiro elo da cadeia determina a assistência médica avançada.

#### QUESTÃO 29

Com relação ao procedimento de intubação traqueal, assinale a alternativa correta.

- A) São indicações para a intubação: pacientes submetidos à cirurgia, parada cardiorrespiratória, insuficiência respiratória, hipoventilação, choque, coma, pós-operatório e politraumatismo, controle da ventilação e administração de medicamentos.
- B) A intubação traqueal consiste na introdução de um tubo na luz da traqueia e pode ser realizada por meio das narinas, boca ou abertura na parede da traqueia, só podendo ser executada por médicos e enfermeiros.
- C) São complicações que surgem na presença do tubo traqueal: barotrauma, extubação acidental, isquemia da mucosa traqueal pelo balonete muito insuflado e baixa na saturação de oxigênio.
- D) A traqueostomia não constitui uma via para intubação traqueal e, durante a aspiração endotraqueal, não é necessário o uso de técnica asséptica.

### QUESTÃO 30

O processo de enfermagem é um método amplamente aceito e tem sido sugerido como um método científico para orientar e qualificar a assistência de enfermagem.

Esse processo é composto dos passos de investigação, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação e é conhecido como o instrumento de trabalho que

- A) sistematiza a assistência de enfermagem.
- B) serve como base teórica para fundamentar a assistência.
- C) orienta e educa o paciente.
- D) organiza os instrumentos do trabalho assistencial.

### QUESTÃO 31

O preparo e a administração de soluções aos pacientes são práticas habituais na rotina diária do enfermeiro.

A seguir, apresenta-se uma prescrição médica de 500 mL de soro glicosado a 10% que deve ser administrado por via parenteral para correr em quatro horas. No posto de enfermagem, estão disponíveis soro glicosado de 500 mL a 5% e ampolas de glicose de 10 mL a 50%.

Assinale a alternativa que descreve a forma correta de preparo dessa solução a partir da medicação disponível no posto de enfermagem, e qual será o gotejamento calculado para correr em quatro horas.

- A) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 10 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 48 gotas por minuto.
- B) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 4,5 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 44 gotas por minuto.
- C) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 8 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 46 gotas por minuto.
- D) Acrescentar, ao soro glicosado de 500 mL a 5%, 5 ampolas de glicose a 50%, e o gotejamento será de 41 gotas por minuto.

### QUESTÃO 32

Considerando a Resolução COFEN 358/2009 sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAE, assinale a alternativa correta.

- A) A SAE deverá ser registrada formalmente no prontuário do paciente / cliente / usuário.
- B) O enfermeiro pode delegar aos técnicos de enfermagem a responsabilidade pela SAE.
- C) A implementação da SAE deve ser obrigatória apenas nas instituições públicas de saúde.
- D) A SAE não preconiza a utilização de método e estratégia de trabalho científico para a identificação das situações de saúde / doença.

### QUESTÃO 33

Considere que durante a consulta de enfermagem, ao avaliar resultados de exames laboratoriais de um adolescente de 15 anos de idade, o enfermeiro detecta a presença de anemia ferropriva e deve avaliar os sinais e sintomas apresentados pelo paciente.

São consequências da anemia ferropriva no organismo, exceto:

- A) Fadiga crônica e desânimo.
- B) Cansaço aos esforços.
- C) Pele pálida e porção interna da pálpebra inferior muito vermelha.
- D) Geofagia e falta de apetite.

### QUESTÃO 34

Considere que um portador de diabetes compareceu para a consulta de enfermagem e é chegada a etapa de diagnóstico de enfermagem.

Fazem parte dos diagnósticos de enfermagem para portadores de diabetes, exceto:

- A) Risco de déficit de volume de líquido relacionado à anúria e desidratação.
- B) Nutrição alterada relacionada ao desequilíbrio de insulina, alimentos e atividades físicas.
- C) Ansiedade relacionada à perda de controle para tratar o diabetes, desinformação e medo das complicações.
- D) Risco de prejuízo da integridade da pele relacionado à imobilidade e neuropatia.

### QUESTÃO 35

Ao sistematizar a assistência de enfermagem do idoso, o enfermeiro deve também observar o cuidado com o ambiente de convivência nessa faixa etária.

Dessa forma, no lar do idoso não se deve:

- A) Evitar a presença de fios de telefone e eletrodomésticos expostos.
- B) Providenciar boa iluminação ambiental.
- C) Instalar apoios nos quartos e banheiros, sem tapetes escorregadios e com altura adequada da cama.
- D) Cobrir a cama com colchas longas para maior aproveitamento.

### QUESTÃO 36

Considere que um paciente adulto necessita receber dieta por sonda nasoesférica.

Qual dos procedimentos é contraindicado após a passagem da referida sonda?

- A) Realizar o teste no copo com água.
- B) Realizar o teste com seringa com ar.
- C) Confirmar o posicionamento auscultando com estetoscópio.
- D) Reposicionar o fio guia.

### QUESTÃO 37

Analise este trecho.

A \_\_\_\_\_ é uma doença de notificação compulsória que não necessita de notificação imediata. Assinale a alternativa que completa o trecho anterior.

- A) poliomielite
- B) coqueluche
- C) cólera
- D) malária na região Amazônica

### QUESTÃO 38

Não é uma doença causada por bactéria:

- A) Tuberculose.
- B) Hanseníase.
- C) Febre amarela.
- D) Difteria.

### QUESTÃO 39

Evento adverso pós-vacinação (EAPV) é qualquer ocorrência médica indesejada após a vacinação e que, não necessariamente, possui uma relação causal com o uso de uma vacina ou outro imunobiológico (imunoglobulinas e soros heterólogos).

Assinale a alternativa que apresenta eventos adversos pós-vacinação com a vacina contra a hepatite B.

- A) Ardência de curta duração no local da injeção, eritema, hiperestesia e endurecimento, choro persistente e linfadenopatia regional.
- B) Dor e endurecimento no local da injeção, inchaço e vermelhidão, tontura, cefaleia, irritabilidade, desconforto gastrointestinal leve e púrpura trombocitopênica em casos mais raros.
- C) Febre, mialgia, artralgia, tremores, ulceração e cefaleia, manchas roxas ou avermelhadas na pele e a diminuição da contagem de plaquetas.
- D) Úlcera com diâmetro maior que 1 cm, abscesso subcutâneo frio, abscesso subcutâneo quente, linfadenopatia regional supurada, cicatriz quelóide, reação lupóide.

### QUESTÃO 40

A pulsoterapia é um tipo de terapia indicada para o tratamento de doenças crônicas autoimunes, em crianças e adultos. A terapia consiste na administração de doses elevadas de corticosteroide por via endovenosa, durante um curto período de tempo.

São doenças cujo tratamento indicado é a pulsoterapia, exceto:

- A) Lúpus eritematoso sistêmico.
- B) Esclerose múltipla.
- C) Calazar.
- D) Doença de Devic.

### QUESTÃO 41

Considere que um paciente foi levado pela família à Unidade Básica de Saúde apresentando os seguintes parâmetros na escala de coma de Glasgow: abertura ocular = nenhuma; resposta verbal = palavras inapropriadas; resposta motora = flexão anormal.

Qual é o escore na escala de coma de Glasgow para esse paciente?

- A) 7.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 10.

### QUESTÃO 42

De forma geral, a principal forma de transmissão dos coronavírus se dá por contato próximo de pessoa a pessoa, ou seja, qualquer pessoa que cuidou do paciente, incluindo profissionais de saúde ou membro da família que tenha tido contato físico com o paciente.

Considerando as medidas de precaução que são recomendadas pela ANVISA, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os profissionais devem, além do uso da máscara N95, realizar lavagem de mão antes e depois do contato com o paciente, com material suspeito e antes de colocar e remover os equipamentos de proteção individual (EPI). A lavagem de mãos deve durar pelo menos 20 segundos, com água e sabão.
- B) Devem ser utilizados os equipamentos de proteção de contato, gotículas e aerossóis que incluem: óculos, avental, luvas, máscara cirúrgica para transporte e máscara (N95) para assistência diante de suspeita ou caso confirmado.
- C) Pacientes sob suspeita devem aguardar o atendimento na sala de espera, em ambiente aberto, ventilado, com acesso à lavagem de mãos e suprimentos para higienização e descarte de secreções.
- D) Deve-se evitar exposições desnecessárias entre pacientes, profissionais de saúde e visitantes dos serviços de saúde e alertas visuais sobre a doença e medidas de prevenção devem ser colocadas em todos os ambientes com trânsito intenso de pessoas.

#### QUESTÃO 43

Considere que uma mulher adulta procurou o posto de saúde com as seguintes queixas: aumento no corrimento vaginal, que passa a ter cor amarelada e odor desagradável, dor e ardência ao urinar, sangramento fora do período menstrual, dor abdominal e dor pélvica. Durante a consulta de enfermagem, informa que seu parceiro não gosta de utilizar preservativo durante as relações sexuais.

O enfermeiro que a atendeu essa paciente conclui:

- A) A paciente apresenta queixas compatíveis com uma doença sexualmente transmissível causada pela bactéria *Neisseria gonorrhoeae*, também conhecida como gonococo.
- B) A paciente apresenta queixas compatíveis com uma doença sexualmente transmissível causada pela bactéria *Treponema pallidum*.
- C) As queixas e demais informações não são indicativas de doença sexualmente transmissível, e sim de uma doença ginecológica com etiologia relacionada a distúrbios hormonais.
- D) As queixas apresentadas são compatíveis com doenças causadas por bactérias ou fungos que afetam o sistema urinário, ocasionando piúria, disúria e hematúria e que podem ser adquiridas pelo contato sexual.

#### QUESTÃO 44

No Brasil, a tuberculose é um sério problema da saúde pública, com profundas raízes sociais. A epidemia do HIV e a presença de bacilos resistentes tornam o cenário ainda mais complexo. A cada ano, são notificados aproximadamente 70 mil casos novos e ocorrem cerca de 4,5 mil mortes em decorrência da tuberculose. (M.S. 2020).

Considerando as recomendações do Ministério da Saúde para a prevenção da tuberculose, assinale a alternativa incorreta.

- A) A principal maneira de prevenir a tuberculose em crianças é com a vacina BCG, ofertada gratuitamente nos postos de saúde.
- B) Avaliar contatos de pessoas com tuberculose, que permite identificar a infecção latente, possibilita prevenir o desenvolvimento de tuberculose ativa.
- C) Uma das medidas de prevenção da doença é manter ambientes bem ventilados e com entrada da luz solar.
- D) O compartilhamento de objetos, de uso pessoal, tais como lençóis, talheres e copos, dos portadores de tuberculose com pessoas saudáveis, é uma importante forma de transmissão da doença.

#### QUESTÃO 45

São atribuições técnicas, éticas e legais do enfermeiro no Sistema Único de Saúde, exceto:

- A) Garantia de assistência sempre em âmbito individual, priorizando o indivíduo como foco principal da assistência.
- B) Capacitação de agentes comunitários de saúde e desenvolvimento de processos de educação permanente dos profissionais de saúde, além de atividades comunitárias de educação para saúde.
- C) Gerenciamento de unidades e programas de saúde, projetos governamentais, não governamentais e / ou ação comunitária.
- D) Participação no planejamento, execução e avaliação da programação de saúde e participação na elaboração, execução e avaliação dos planos assistenciais de saúde.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ENGENHEIRO AMBIENTAL

Código: 313

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

## QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

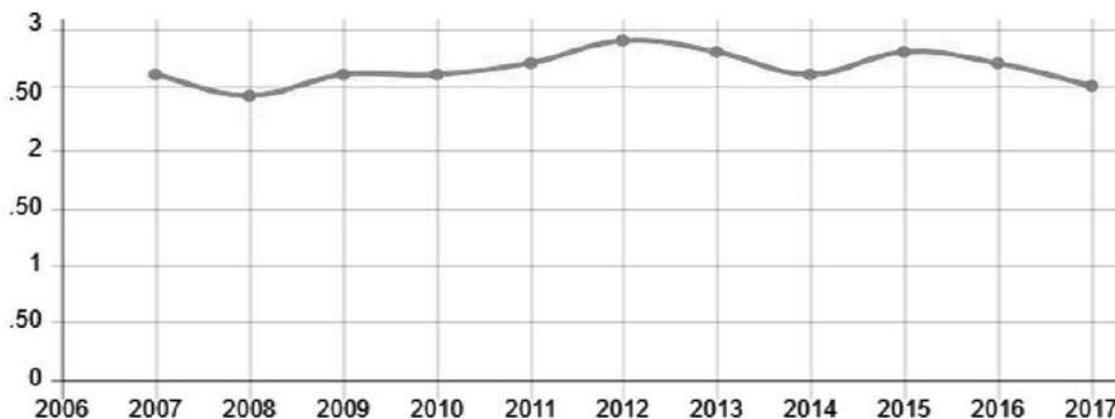
## QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

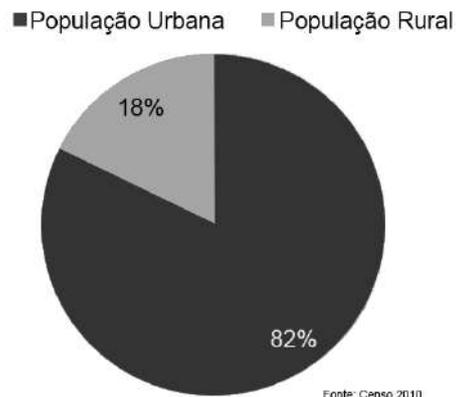
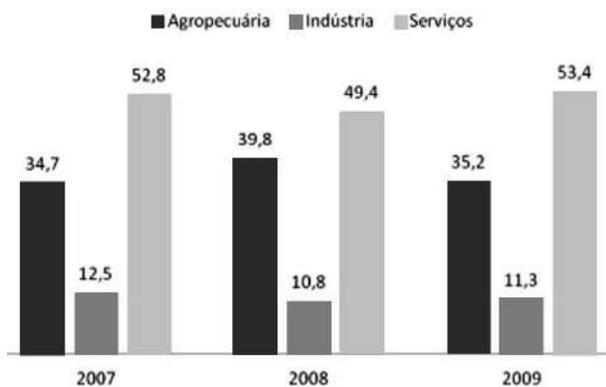


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENGENHEIRO AMBIENTAL

#### QUESTÃO 26

Todos os usos a seguir podem estar sujeitos à outorga de direito de uso de recursos hídricos pelo poder público, exceto:

- A) Aproveitamento dos potenciais hidrelétricos.
- B) Captação de águas pluviais.
- C) Extração de água de aquífero subterrâneo.
- D) Lançamento de esgoto tratado em curso de água.

#### QUESTÃO 27

Após passar por tratamento, cuja eficiência média é de 45%, um efluente de indústria química apresentou os seguintes resultados laboratoriais: DBO igual a 120 mg/L e DQO igual a 200 mg/L.

Sobre esse efluente, assinale a alternativa correta.

- A) O efluente possui elevada DBO e baixa biodegradabilidade, portanto poderia ser tratado por processos químicos de tratamento.
- B) Esse efluente poderia ser lançado diretamente no rio, pois atende aos padrões de lançamento estabelecidos pela DN COPAM-CERH 01/08.
- C) A relação DQO/DBO é baixa, indicando que a fração biodegradável é elevada, tendo, portanto, indicação para o tratamento biológico.
- D) O tratamento por meio de ozonização seria o mais indicado para esse efluente, devido ao elevado potencial de organismos patogênicos.

#### QUESTÃO 28

O nitrogênio é um componente de grande importância na geração e controle da poluição das águas.

Acerca desse nutriente, assinale a alternativa correta.

- A) O nitrogênio da forma de nitrato é diretamente tóxico aos peixes.
- B) A ocorrência de desnitrificação em estações de tratamento de esgotos gera maior consumo de oxigênio.
- C) O *Nitrogênio Total Kjeldhal* (NTK) é definido como a soma entre nitrogênio total, nitritos e nitratos.
- D) Em um corpo hídrico, a poluição recente está relacionada ao nitrogênio na forma orgânica ou de amônia.

#### QUESTÃO 29

A função de uma espécie dentro do conjunto do ecossistema e suas relações com as demais espécies e o ambiente, é denominada:

- A) Homeostase.
- B) Equivalente ecológico.
- C) Nicho ecológico.
- D) Nível trófico.

#### QUESTÃO 30

Com base na Lei Federal nº 9.985/2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Entre as unidades de conservação que compõem o grupo das Unidades de Proteção Integral estão: Reserva Biológica, Parque Nacional, Floresta Ecológica.
- ( ) Com exceção dos casos previstos em lei, admite-se apenas o uso indireto dos recursos naturais das Unidades de Uso Sustentável.
- ( ) As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos com características específicas: Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.
- ( ) O Conselho Nacional do Meio Ambiente – Conama – é o órgão consultivo e deliberativo do SNUC.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F V V
- C) V V F V
- D) F V F F

#### QUESTÃO 31

Dados ambientais registraram altura pluviométrica de 100 mm em uma determinada região cuja área é igual a 120 km<sup>2</sup>. Dessa forma, pode-se afirmar que o volume de chuva nessa área foi de

- A) 12.000.000 m<sup>3</sup>.
- B) 12.000.000 L.
- C) 1.200.000 m<sup>3</sup>.
- D) 120.000 L.

#### QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que corresponde à zona de autodepuração de um rio em que o oxigênio dissolvido atinge sua menor concentração.

- A) Zona de recuperação.
- B) Zona de decomposição ativa.
- C) Zona de degradação.
- D) Zona anóxica.

### QUESTÃO 33

Segundo a Lei Federal nº 12.651/2012, conhecida como Novo Código Florestal, são consideradas Áreas de Preservação Permanente (APPs), exceto:

- A) A largura mínima de 50 metros das faixas marginais de um rio perene com 40 metros de largura desde a calha da borda do leito regular do curso d'água.
- B) As áreas no entorno dos lagos e lagoas naturais, em faixa com largura mínima de 30 metros em zonas urbanas.
- C) As encostas ou partes destas com declividade superior a 45°, equivalente a 100% (cem por cento) na linha de maior declive.
- D) A faixa marginal de veredas, em projeção horizontal, com largura mínima de 20 metros a partir do espaço permanentemente brejoso e encharcado.

### QUESTÃO 34

Analise os itens referentes às instalações de abastecimento de água, conforme a Lei nº 949/1990 da Prefeitura Municipal de Santa Vitória:

- I. As instalações prediais de água fria devem ser projetadas e executadas obedecendo a um dos seguintes sistemas: distribuição direta; sistema misto; sistema hidropneumático; distribuição indireta.
- II. A capacidade do reservatório regulador de consumo de água das edificações não poderá ser inferior a 1000 L (mil litros).
- III. Toda e qualquer edificação deverá ter reservatório regulador de consumo de água, com capacidade para o consumo de um dia, além da reserva obrigatória para combate a incêndios.
- IV. As edificações residenciais coletivas devem ser dotadas de reservatório superior e inferior.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que indica um dispositivo tradicionalmente utilizado em estações de tratamento de água para atuar como unidade de mistura rápida no processo de coagulação.

- A) Vertedor retangular.
- B) Escada hidráulica.
- C) Calha Parshall.
- D) Filtro rápido.

### QUESTÃO 36

Acerca das medidas mitigadoras e compensatórias, assinale a alternativa incorreta.

- A) As passagens de fauna são um exemplo de medida mitigadora para o impacto ambiental devido à perda de espécies por atropelamento em rodovias.
- B) A ordem de preferência no controle de impactos ambientais pode ser definida como: evitar, reduzir, compensar, recuperar.
- C) Exemplos de medidas mitigadoras ou de atenuação típicas incluem o tratamento de efluentes líquidos e a instalação de barreiras antirruído.
- D) Entre os princípios que norteiam a compensação ambiental estão a proporcionalidade e a preferência por indenização monetária.

### QUESTÃO 37

Analise os itens a seguir com base no disposto na Lei Estadual nº 21972/2016 acerca do licenciamento ambiental.

- I. No licenciamento ambiental trifásico, serão expedidas as Licenças: Prévia (LP), de Instalação (LI) e de Operação (LO).
- II. No Licenciamento Ambiental Simplificado, o empreendimento solicita apenas a licença de operação (LO), sendo dispensado das licenças Prévia e de Instalação.
- III. As Autorizações Ambientais de Funcionamento – AAF – emitidas antes da vigência da referida Lei serão convertidas em Licenças Ambientais Simplificadas – LAS.

Com base na referida legislação, está(ão) correta(s) o(s) item(ns)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que indica um tipo de poluente atmosférico secundário.

- A) Ácido sulfúrico.
- B) Dióxido de enxofre.
- C) Óxido de nitrogênio.
- D) Monóxido de carbono.

### QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que indica um tipo de uso consuntivo da água.

- A) Abastecimento industrial.
- B) Diluição e afastamento de despejos.
- C) Geração de energia elétrica.
- D) Harmonia paisagística.

#### QUESTÃO 40

A NBR 10.004/2004 (ABNT) dispõe sobre a classificação dos resíduos sólidos em relação aos potenciais riscos ao meio ambiente e à saúde pública para que possam ser gerenciados adequadamente.

A respeito da classificação dos resíduos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os resíduos perigosos (classe I) podem apresentar características como inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade ou patogenicidade.
- B) Os resíduos não perigosos são divididos em duas classes: inertes (IIA) e não inertes (IIB).
- C) Os resíduos não perigosos e não inertes podem ter características como biodegradabilidade, combustibilidade ou solubilidade em água.
- D) A classificação dos resíduos em inertes e não inertes tem como princípio a solubilização de algum de seus componentes em água destilada ou deionizada à temperatura ambiente.

#### QUESTÃO 41

Analise as afirmativas a seguir sobre ecossistemas.

- I. Nas cadeias alimentares que se iniciam pelos vegetais, os produtores são aqueles capazes de sintetizar matéria orgânica.
- II. O desenvolvimento de um ecossistema desde sua fase inicial até a obtenção de sua estabilidade e equilíbrio é denominado amplificação biológica.
- III. A espécie humana está localizada na base da pirâmide energética que representa a estrutura trófica.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.

#### QUESTÃO 42

Segundo a Lei nº 3.139/2016 da Prefeitura Municipal de Santa Vitória, são consideradas áreas relevantes para a conservação e preservação ambiental, exceto:

- A) APPs dos córregos Mato Largo e Tatu.
- B) Áreas montanhosas da Serra Arantes.
- C) As três cachoeiras do Rio São Domingos.
- D) Reserva Particular de Patrimônio Natural Arizona.

#### QUESTÃO 43

Sobre os métodos de avaliação de impactos ambientais, assinale a alternativa correta.

- A) As listagens de controle permitem associar as ações de um empreendimento às características ambientais da área de influência por meio de uma listagem bidimensional.
- B) A aplicação dos modelos matemáticos de simulação pode se tornar difícil quando há grande quantidade e variedade de parâmetros socioeconômicos envolvidos.
- C) Nas redes de interação, os impactos são escolhidos e avaliados em reuniões por um grupo de especialistas com formações variadas.
- D) O método *ad hoc* é muito utilizado no planejamento territorial por ser baseado na elaboração de vários mapas de uma mesma área que destacam diferentes aspectos ambientais.

#### QUESTÃO 44

Considerando as formas de tratamento e disposição de resíduos sólidos, assinale a alternativa incorreta.

- A) O processo de incineração é indicado para o destino final de resíduos contaminados, como, por exemplo, resíduos hospitalares.
- B) Em aterros sanitários, a infiltração de líquidos pode ser controlada por meio da execução de um revestimento impermeável entre os resíduos e o solo e do afastamento desse revestimento para o lençol freático de no mínimo 1,50 metros.
- C) O composto orgânico formado no processo de compostagem pode atuar como um condicionador do solo devido ao fato de sua matéria orgânica umificada estar em maior proporção.
- D) Em aterros sanitários, os gases provenientes da decomposição aeróbia dos resíduos devem ser coletados, sendo possível seu aproveitamento como combustível.

#### QUESTÃO 45

Faz(em) parte da estrutura típica de um Plano de Gestão Ambiental, exceto:

- A) Medidas mitigadoras, compensatórias e de valorização.
- B) Programa de monitoramento e acompanhamento
- C) Cronograma de implantação.
- D) Síntese do prognóstico ambiental.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ENGENHEIRO CIVIL

Código: 314

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

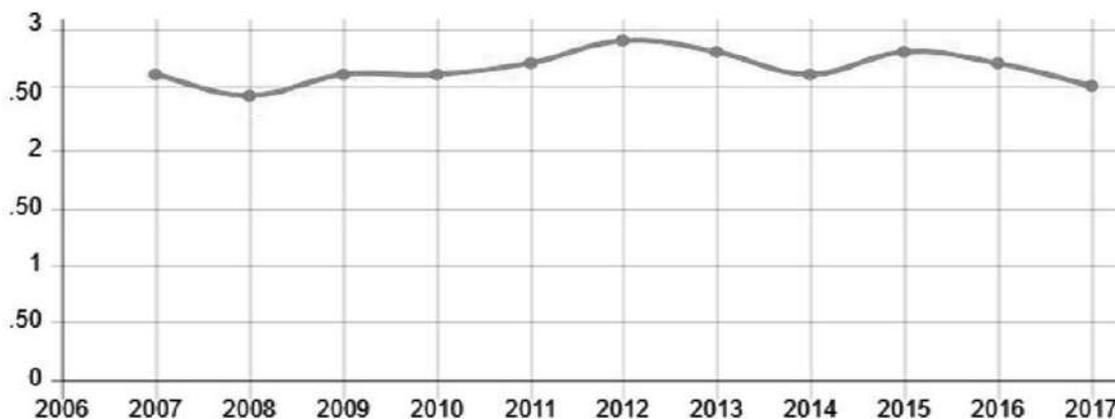
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

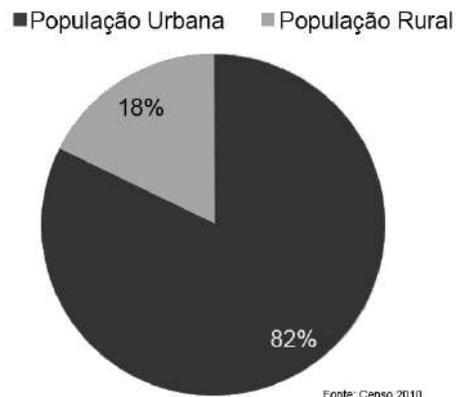
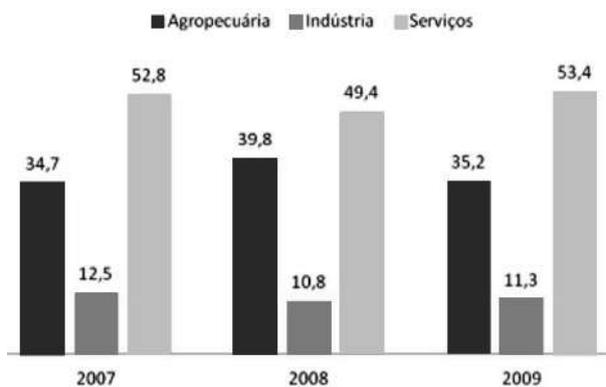


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENGENHEIRO CIVIL

#### QUESTÃO 26

Com relação aos aglomerantes utilizados na construção civil, assinale a alternativa incorreta.

- A) O cimento é um aglomerante constituído de silicatos e aluminatos de cálcio.
- B) O endurecimento da cal aérea ocorre pelo seu contato com o ar.
- C) O gesso é um material com baixa capacidade de absorção de calor.
- D) A utilização de cal em argamassas promove o aumento da plasticidade.

#### QUESTÃO 27

Com relação à produção do concreto, assinale a alternativa incorreta.

- A) O adensamento do concreto fresco diminui a impermeabilidade do concreto endurecido.
- B) A cura do concreto é feita após o adensamento, evitando o fenômeno da retração.
- C) O excesso de vibração produz a separação dos agregados em relação à pasta de cimento.
- D) O tempo de produção é variável, sendo determinado pela homogeneização do concreto.

#### QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir, relativas à pintura de superfícies de alvenaria.

- I. O selador tem a função de isolar o contato direto entre a superfície a ser pintada e a tinta ou massa corrida, o que diminui o consumo desses materiais.
- II. A pintura de superfícies novas de alvenaria deve ser executada sete dias após a aplicação e cura do reboco.
- III. Caso as superfícies apresentem mofo, este deve ser retirado com água sanitária, seguida de enxágue.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir, associadas às argilas, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As propriedades mecânicas das argilas secas ao ar são inversamente proporcionais ao grau de umidade usado na plastificação.
- ( ) Aquecendo-se uma argila entre 20 °C e 150 °C, há somente perda de água de capilaridade e amassamento.
- ( ) As argilas de superfície são menos plásticas do que as profundas.
- ( ) A matéria orgânica dá mais plasticidade e torna a argila menos porosa.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V V
- C) F F V F
- D) V V F F

#### QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir, relativas às fissuras e retração em revestimentos argamassados e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A abertura das fissuras é proporcional à espessura da camada do revestimento fissurado.
- ( ) Nas argamassas ricas em aglomerantes com maior limite de resistência, a ruptura ocorre com o aparecimento de fissuras macroscópicas.
- ( ) A incidência de fissuras será tanto maior quanto maior for o módulo de deformação da argamassa.
- ( ) O excesso de finos acarreta maior consumo de água de amassamento, gerando maior retração por secagem.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V V V V
- C) V F F F
- D) F V F F

### QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir, associadas às boas práticas de execução dos revestimentos de argamassa, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Se a cal e o gesso forem utilizados juntos, o gesso deverá ser misturado separadamente à água e adicionado à argamassa de cal somente pouco tempo antes da execução do reboco.
- ( ) A resistência da argamassa deverá aumentar de dentro para fora, isto é, do emboço para o reboco.
- ( ) As argamassas em estado de endurecimento e que contenham aglomerantes hidráulicos ou gesso não se tornam novamente trabalháveis mediante novas adições de água.
- ( ) A camada de emboço necessita de um período de cura de pelo menos sete dias antes da aplicação do reboco.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V V F
- C) F F F V
- D) V V F F

### QUESTÃO 32

Com relação à recuperação e reforço de estruturas de concreto, assinale a alternativa incorreta.

- A) No uso da técnica de concreto projetado, a pressão do jateamento torna o concreto extremamente denso e impermeável.
- B) As resinas epoxi se aderem bem ao concreto, porém não ao aço, sendo restrita a aplicação dessa técnica.
- C) A técnica da protensão permite atuar sobre elementos deformados e submetidos a cargas de serviços sem que estes tenham que ser aliviados.
- D) O inconveniente do reforço com o uso de concreto armado é que a seção final dos elementos é superior às de projeto.

### QUESTÃO 33

Com relação à acessibilidade nas edificações, assinale a alternativa incorreta.

- A) A inclinação transversal da faixa livre (passeio) das calçadas ou das vias exclusivas de pedestres pode ser superior a 3%.
- B) Os rebaixamentos de calçadas devem ser construídos na direção do fluxo da travessia de pedestres.
- C) As bacias e assentos em sanitários acessíveis não podem ter abertura frontal.
- D) Todos os elementos expostos para visitação pública devem estar em locais acessíveis.

### QUESTÃO 34

Analise as afirmativas a seguir, associadas ao custo unitário básico (CUB) da construção civil utilizado na estimativa de custos em um orçamento.

- I. O CUB de cada projeto-padrão é calculado aplicando-se aos coeficientes constantes dos quadros de norma própria os preços unitários dos insumos (material e mão de obra) ali relacionados.
- II. Em relação ao preço unitário da mão de obra, é aplicado um percentual correspondente aos encargos trabalhistas e previdenciários.
- III. Para se estimar o custo de construção de um imóvel a partir do CUB, deve-se buscar o valor do CUB correspondente ao padrão e multiplicá-lo pela área de construção.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 35

Com relação à execução de revestimento primário em estradas, assinale a alternativa incorreta.

- A) Caso seja necessária a incorporação de material para a complementação do leito da plataforma, este deve ser constituído de solo selecionado, sendo permitida a utilização de solos com expansão maior do que 2%.
- B) Para o preparo da plataforma, os materiais devem estar úmidos, porém não saturados, para evitar a perda de finos.
- C) A mistura prévia se dá baseada nos pesos secos dos materiais, em que a medida padrão pode ser a concha da pá carregadeira, utilizada no carregamento do material.
- D) Nos trechos em curva, em que haja superelevação, a compactação das camadas deve ser processada do bordo interno para o bordo externo.

### QUESTÃO 36

Com relação às instalações hidráulicas e sanitárias, assinale a alternativa incorreta.

- A) Todas as tubulações das instalações prediais de água fria são direcionadas para funcionar como condutos forçados.
- B) É recomendável projetar nos banheiros uma coluna para atender somente as válvulas e outra para atender as demais peças.
- C) Os tubos de queda não deverão ser prolongados até acima da cobertura dos prédios.
- D) Os ramais provenientes das bacias sanitárias serão sempre canalizações primárias.

### QUESTÃO 37

Analise as afirmativas a seguir, associadas às unidades de medição de materiais e serviços em obras, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O serviço de tapa buraco é medido em m<sup>2</sup>.
- ( ) O serviço de remendo profundo é medido em m<sup>3</sup>.
- ( ) O serviço de delimitadores físicos pré-moldados em concreto é medido em m<sup>3</sup>.
- ( ) O serviço de pintura de meios-fios é medido em m<sup>2</sup>.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) V V V F
- C) F V F V
- D) F F V V

### QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir, relativas aos levantamentos topográficos, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A representação topográfica do relevo, dependendo da finalidade do levantamento e do relevo, pode ser por curvas de nível complementadas com pontos cotados, por curvas de nível ou somente por pontos cotados.
- ( ) Quando na área não houver vértice do SGB (sistema geodésico brasileiro), devem-se transportar para ela coordenadas dos vértices mais próximos, por métodos geodésicos convencionais ou por rastreamento de satélites.
- ( ) A utilização dos prismas nas medições eletrônicas deve ser precedida da verificação da constante destes para a correção das distâncias observadas.
- ( ) No sistema topográfico adotado, o lançamento dos pontos de detalhe pode ser realizado por suas coordenadas planorretangulares somente, sem utilizar coordenadas polares.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F F F
- C) V V V F
- D) F F V V

### QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir, associadas à obtenção do isolamento de risco de propagação de incêndio em edificações.

- I. Dentre vários fatores que determinam a severidade de um incêndio, dois têm importância significativa, e estão relacionados com o tamanho do compartimento incendiado e a carga de incêndio da edificação.
- II. Para a distância de separação entre as edificações adjacentes com a mesma altura, pode-se desconsiderar o dimensionamento decorrente da propagação pela cobertura, permanecendo somente o dimensionamento pelas fachadas das edificações.
- III. A parede corta-fogo não deve possuir nenhum tipo de abertura, mesmo que protegida, exceto tubulações de água, eletrônicas, telefônicas, transmissões de dados e outros que não possibilitem a migração do incêndio.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir, associadas ao parcelamento do solo, presentes no Plano Diretor do município de Santa Vitória, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Para novos loteamentos, será de responsabilidade do município a realização de obras destinadas ao escoamento de água pluvial, inclusive galerias, meio fio, sarjetas e canaletas.
- ( ) O parcelamento do solo municipal para fins habitacionais somente será permitido nas áreas inclusas nos limites do perímetro urbano do município.
- ( ) As Áreas Públicas Municipais (APM) destinadas à implantação de equipamentos urbanos e comunitários, inclusive aquelas concedidas a instituições públicas ou privadas, deverão ter, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de área permeável no terreno.
- ( ) O Poder Público poderá aprovar loteamentos com área mínima inferior a 200 m<sup>2</sup>, desde que se destine a urbanização específica ou edificação de conjuntos habitacionais de interesse social.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F F
- C) V F V F
- D) F V V V

### QUESTÃO 41

Considerando o Código de Edificações do município de Santa Vitória, assinale a alternativa incorreta.

- A) A locação da obra no terreno deve ser realizada pelos eixos, face dos pilares ou das paredes, observados os níveis indicados no projeto arquitetônico aprovado.
- B) Em qualquer edificação existente é permitido realizar obras de reforma, demolição, reconstrução, modificação e acréscimo, desde que sejam atendidas as exigências deste Código.
- C) A substituição do revestimento da fachada, mesmo sem modificações nas suas linhas, necessita de licença do órgão competente da prefeitura.
- D) O esgotamento é facultativo quando as fundações atingirem terrenos embebidos, lençol de água ou quando as cavas acumularem águas de chuva, impedindo o prosseguimento dos serviços.

### QUESTÃO 42

Com base no Código de Posturas do município de Santa Vitória, assinale a alternativa incorreta.

- A) É permitido que as canalizações de esgotos sanitários recebam, direta ou indiretamente águas pluviais ou resultantes de drenagem.
- B) Os sanitários não devem ter comunicação direta com cozinha, copa ou despensa.
- C) As instalações individuais ou coletivas de fossas em geral só são permitidas onde não existir redes de esgotos sanitários.
- D) Os cemitérios devem ser cercados por muro, com altura mínima de 2,00 m, além de isolados dos logradouros públicos, com distância mínima de 30,00 m.

### QUESTÃO 43

Analisar as afirmativas a seguir, relacionadas a análises estruturais, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Barras carregadas por forças atuando perpendicularmente ao seu eixo longitudinal produzem forças internas de cortante e momento nas seções normais a esse eixo.
- ( ) Como os cabos, devido à sua flexibilidade, não têm nenhuma rigidez à flexão, o momento é zero em todas as seções ao longo deles.
- ( ) Embora sejam rígidas em seu plano, as treliças têm pouca rigidez lateral, portanto, precisam ser contraventadas contra o deslocamento lateral em todos os nós.
- ( ) Os arcos podem ser moldados de modo que a carga permanente produza somente compressão direta – condição que leva a uma estrutura de peso mínimo.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F F
- B) F F V F
- C) V V V V
- D) V F F V

### QUESTÃO 44

Analisar as afirmativas a seguir, relacionadas à execução de tubulões a céu aberto, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Nesse tipo de fundação, as cargas são transmitidas essencialmente pela base a um substrato de maior resistência.
- ( ) A concretagem do tubulão deve ser feita imediatamente após a conclusão de sua escavação.
- ( ) Quando previstas cotas variáveis de assentamento entre tubulões próximos, a execução deve ser iniciada pelos tubulões mais rasos, passando-se a seguir para os mais profundos.
- ( ) O trecho do tubulão acima da cota de arrasamento deve ser demolido.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) V V F V
- C) F V F F
- D) F F V F

### QUESTÃO 45

Analisar as afirmativas a seguir, relacionadas às análises de estruturas de concreto.

- I. Os resultados de uma análise linear são usualmente empregados para a verificação de estados-limites de serviço.
- II. Na análise não linear, considera-se o comportamento não linear geométrico e dos materiais.
- III. Partes de estruturas que possam ser assimiladas a elementos lineares podem ser analisadas admitindo-se manutenção da seção plana após a deformação.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ENGENHEIRO ELETRICISTA

Código: 315

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

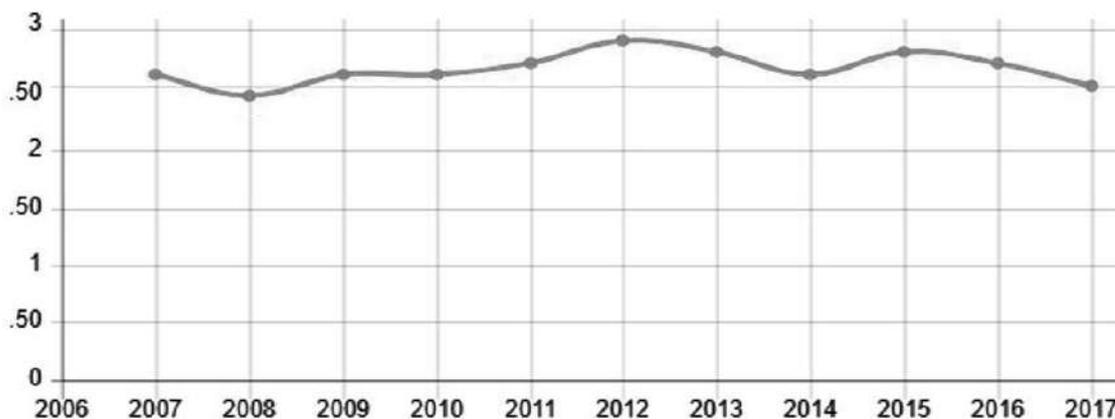
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

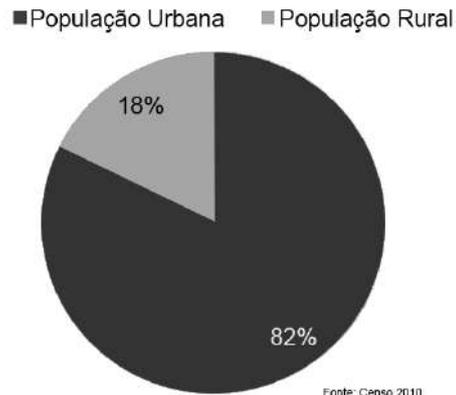
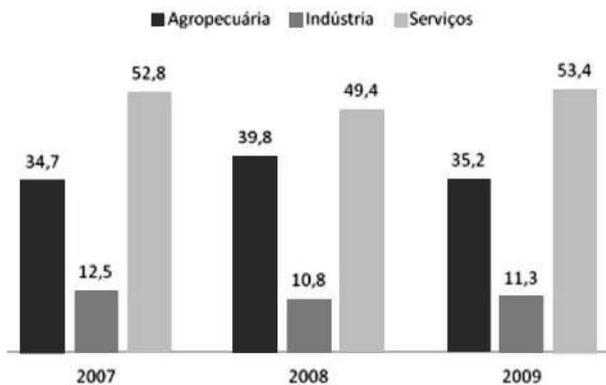


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

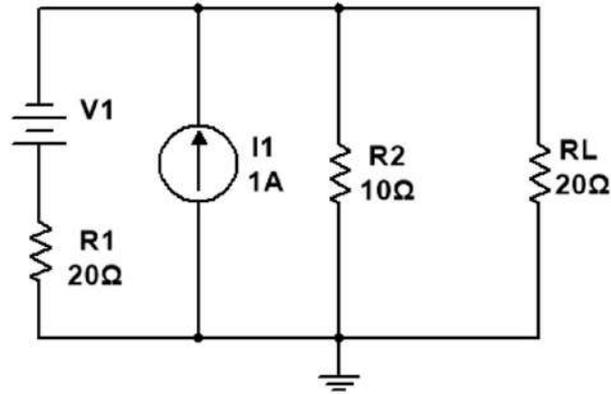
- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENGENHEIRO ELETRICISTA

#### QUESTÃO 26

Analise o circuito a seguir, considerando que a carga  $R_L$  dissipa uma potência média igual a 450 mW.

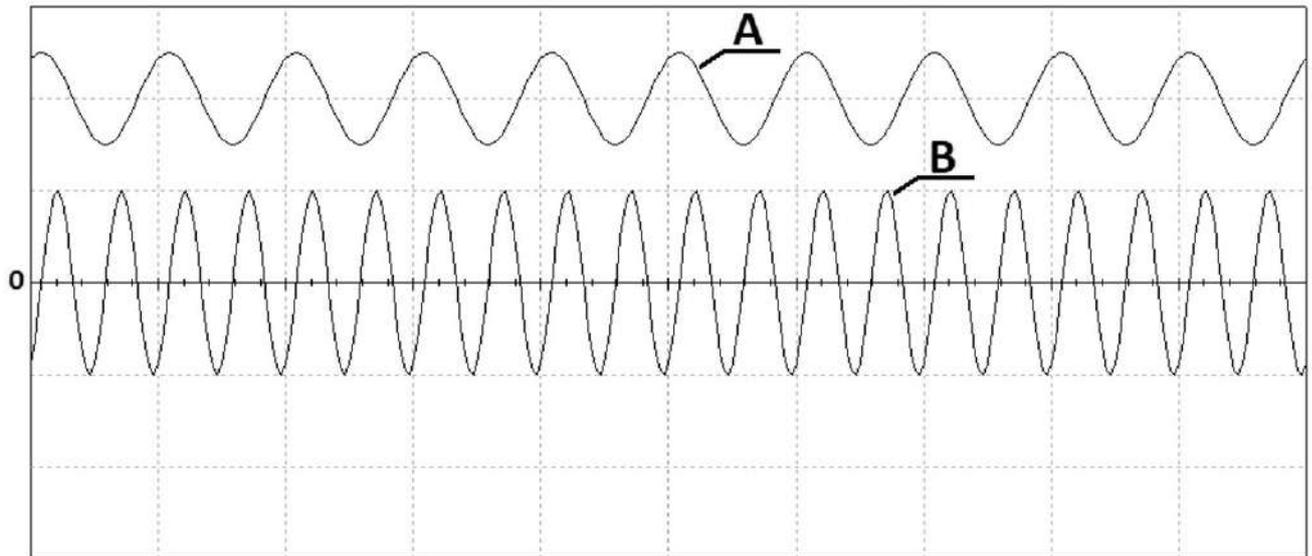


Sendo assim, a fonte de tensão será igual a

- A) 3,0 V.
- B) 6,0 V.
- C) 8,0 V.
- D) 12,0 V.

#### QUESTÃO 27

Analise as formas de ondas a seguir, obtidas em um osciloscópio.



Escalas: 2 V/div e 1ms/div

Sobre essas ondas, assinale a alternativa correta.

- A) O sinal A apresenta uma componente DC igual a +4 V.
- B) O sinal B apresenta a mesma fase do sinal A.
- C) Os sinais A e B apresentam a mesma amplitude de 4 Vpp.
- D) Os sinais A e B apresentam a mesma frequência de 5 kHz.

**QUESTÃO 28**

Sobre as correntes de curto-circuito nas instalações elétricas, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

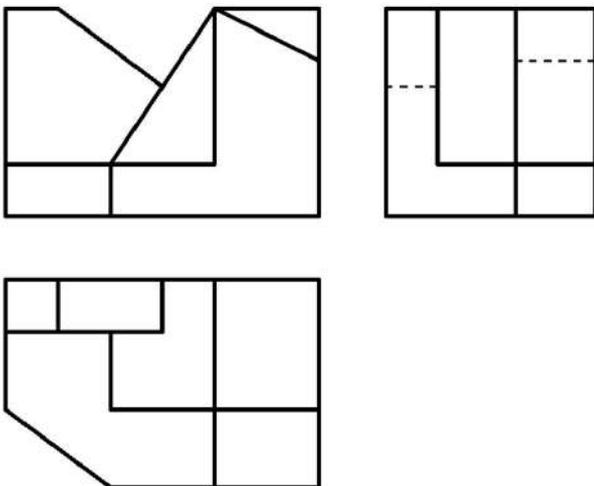
- ( ) A corrente de curto-circuito totalmente assimétrica apresenta as mesmas características das corrente de curto-circuito permanentes.
- ( ) A componente contínua tem valor crescente devido à variação brusca do fluxo magnético nos terminais dos geradores.
- ( ) Os ajustes dos valores mínimos dos dispositivos de proteção contra sobrecorrentes são realizados a partir das correntes de curto-circuito monopolares.
- ( ) Motores de indução de alta potência, alimentados em tensão superior a 600 V, apresentam contribuição insignificante no cálculo das correntes de falta.

Assinale a sequência correta.

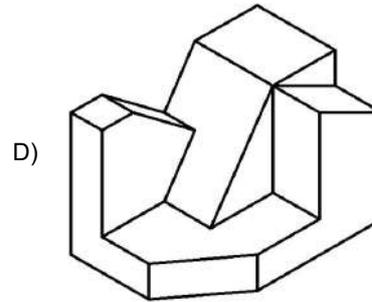
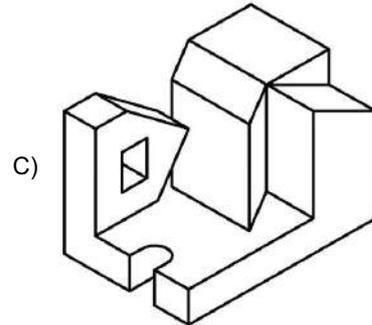
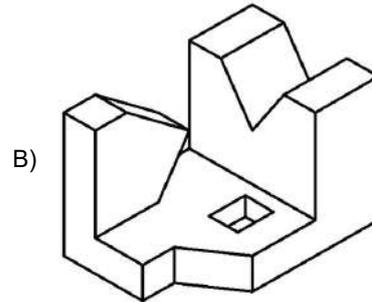
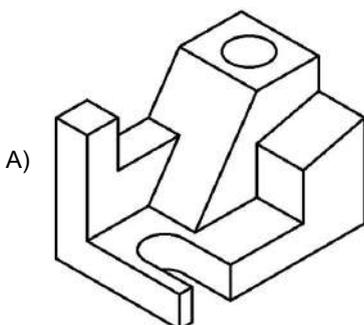
- A) F F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) V F V V

**QUESTÃO 29**

Analise a representação de uma peça em vistas ortográficas.



Assinale a alternativa que apresenta o esboço da representação dessa peça em perspectiva isométrica.



**QUESTÃO 30**

Analise os seguintes benefícios das edificações projetadas utilizando um *software* de CAD.

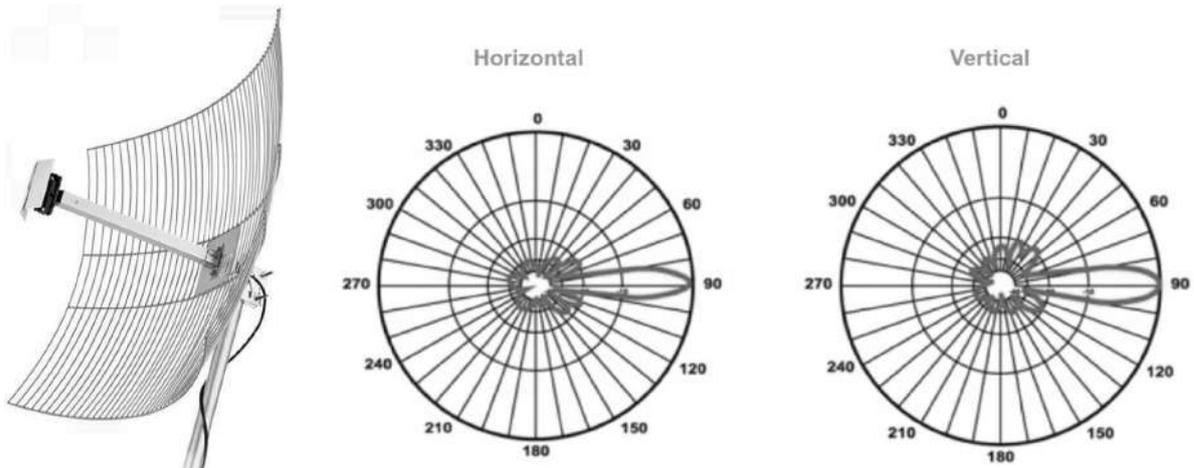
- I. Examinar a edificação a partir de qualquer ponto.
- II. Testar e analisar a edificação durante o projeto.
- III. Verificar interferências entre as várias disciplinas atuantes na construção.
- IV. Quantificar os elementos necessários à construção da edificação.
- V. Simular a construção e analisar os custos em cada uma das fases.
- VI. Gerar documentação vinculada ao modelo e fiel a ele.

Esses benefícios estão disponíveis quando se utiliza o aplicativo

- A) *Adobe Acrobat.*
- B) *AutoCAD.*
- C) *Microsoft Edge.*
- D) *Revit Architecture.*

### QUESTÃO 31

Analise as imagens a seguir, referentes a uma antena comercial.



Assinale a alternativa que melhor caracteriza essa antena.

- A) Antena helicoidal utilizada em Tx na faixa de UHF. Opera em polarização circular à direita ou à esquerda e foi construída a partir de 6 a 8 espiras.
- B) Antena parabólica de grade de alto ganho para Rx / Tx de dados nos sistemas de internet wireless, em 2,4 GHz. Opera em polarização horizontal ou vertical.
- C) Antena parabólica *offset* de dupla ou simples polarização. Opera no padrão 802.1a/n a 5,8 GHz em *links* ponto a ponto em médias distâncias ou na função cliente.
- D) Antena Yagi-Uda externa para telefonia celular. Utiliza-se de elementos parasitas para aumentar o ganho e a relação frente-costas, aumentando a diretividade.

### QUESTÃO 32

Analise a seguinte tabela verdade de um sistema eletropneumático.

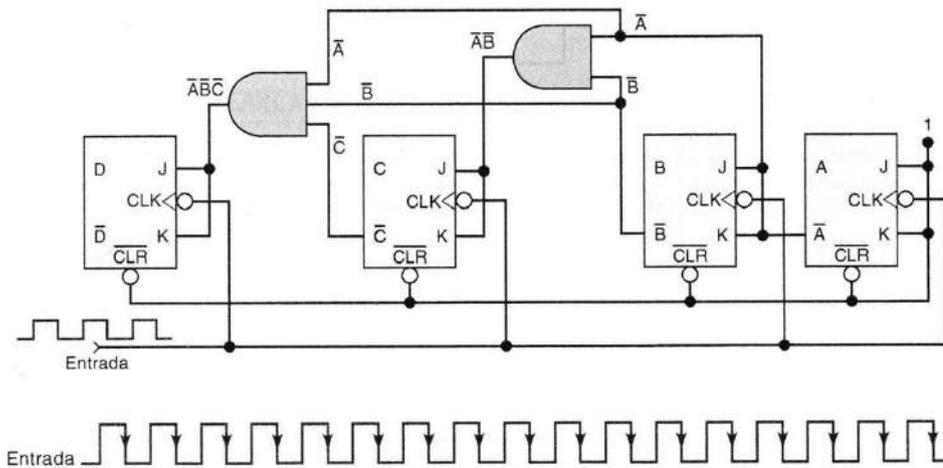
A	B	C	D	S
0	0	0	0	0
0	0	0	1	0
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	0
0	1	0	1	0
0	1	1	0	0
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	1
1	0	1	0	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	0
1	1	0	1	1
1	1	1	0	0
1	1	1	1	1

A equação simplificada desse sistema é igual a

- A)  $S = \bar{A} \bar{C} + AB\bar{D} + BCD$
- B)  $S = D + AB + \bar{C}\bar{D} + \bar{A}BC$
- C)  $S = \bar{A}\bar{B}\bar{C} + A\bar{B} + AD + CD$
- D)  $S = A + BC + B\bar{D}$

**QUESTÃO 33**

Analise o circuito lógico a seguir, considerando o sinal de entrada aplicado.

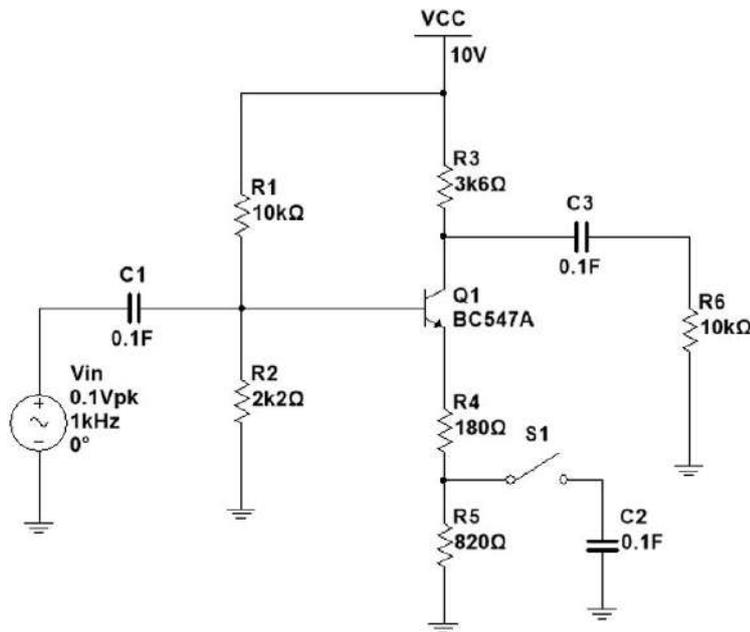


É correto afirmar que esse circuito é um

- A) contador síncrono, crescente e de módulo 10.
- B) contador síncrono, decrescente e de módulo 16.
- C) registrador de deslocamento circular de módulo 8.
- D) registrador de deslocamento em anel, torcido e de módulo 6.

**QUESTÃO 34**

Analise o amplificador de tensão a seguir.



Acerca desse amplificador de tensão, assinale a alternativa correta.

- A) Com a chave S1 aberta, o amplificador apresenta o menor ganho de tensão, o sinal de saída em fase com o sinal de entrada e configuração seguidor de emissor.
- B) Com a chave S1 fechada, o amplificador apresenta o maior ganho de tensão e menor dependência com a variação de temperatura.
- C) O transistor BJT, Q1, apresenta uma polarização com realimentação do coletor, sendo pouco eficiente em relação à realimentação do emissor.
- D) Os capacitores utilizados fazem o acoplamento do sinal de entrada e o desacoplamento do sinal de saída ao circuito amplificador.

### QUESTÃO 35

Analise o quadro a seguir, em que se relacionam as especificações de dispositivos industriais.

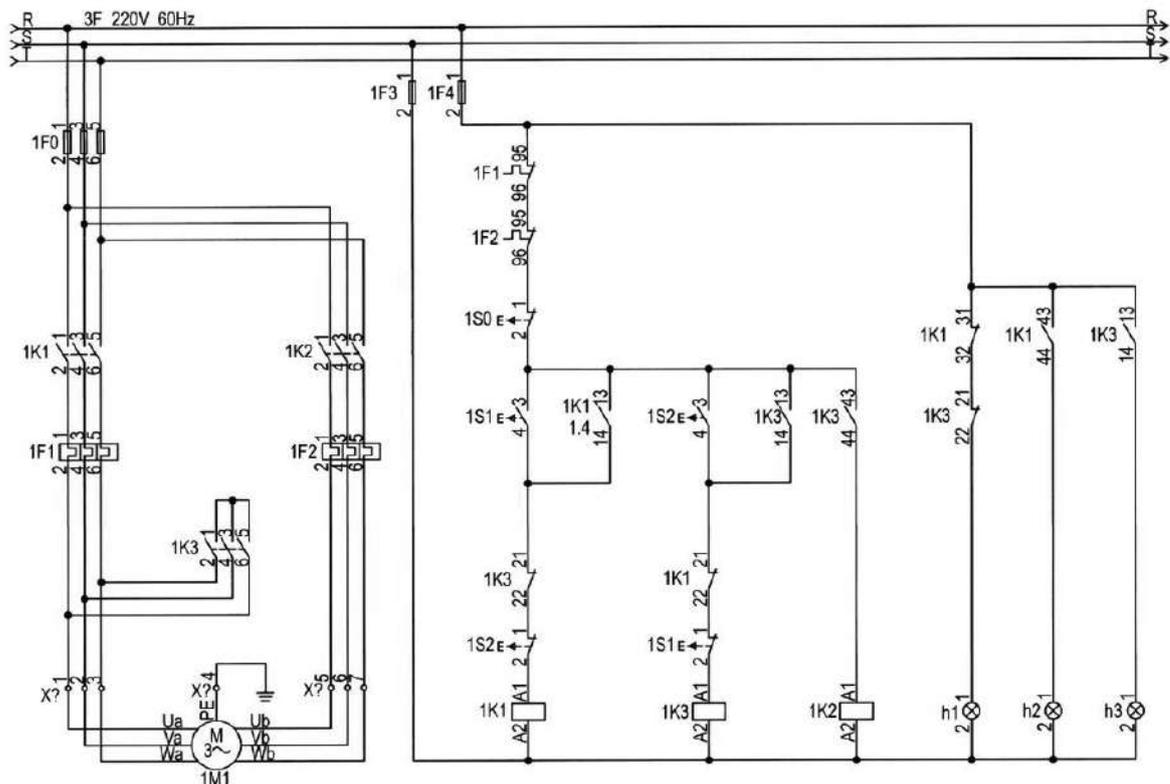
- I. Alta densidade de potência para a redução do tamanho e do peso.
- II. Eficiência da conversão elevada.
- III. Fator de potência controlado se a tensão for CA.
- IV. Formas de onda de entrada e saída com baixa distorção harmônica.
- V. Isolação entre a fonte e a carga.
- VI. Sentido do fluxo de potência controlado.
- VII. Utilização de filtro de pequenas dimensões.

Essas características identificam um(a):

- A) Chopper CC.
- B) Cicloconversor.
- C) Fonte de alimentação.
- D) Inversor.

### QUESTÃO 36

Analise os seguintes diagramas de carga e comando de um motor.



Sobre esses diagramas, assinale a alternativa correta.

- A) A sinalização do funcionamento do motor é realizada por três lâmpadas, onde h1 e h2 sinalizam a maior velocidade, durante a partida.
- B) Na mudança de velocidade, o contator K3 é responsável por fechar os terminais Ub, Vb e Wb em triângulo, reduzindo a velocidade desse motor.
- C) O motor Dahlander, 1M1, utiliza três contadores para alterar seu número de polos, permitindo a seleção instantânea de velocidade.
- D) O motor 1M1 utiliza um sistema de partida por aceleração rotórica com dois sentidos de rotação acionado pelo disjuntor 1K3.

**QUESTÃO 37**

Analise a seguinte placa de identificação de um motor elétrico.



Sobre essa placa, assinale a alternativa correta.

- A) A partir de um fator de serviço igual a 1,15, esse motor opera continuamente sobrecarregado, fornecendo uma potência de 10,5 kW.
- B) Alimentado com uma tensão de 440 V e seus terminais fechados em estrela-série, a corrente de funcionamento é igual a 26,4 A.
- C) No regime S4, o motor opera em regime intermitente periódico com seguidas partidas e frenagem elétrica.
- D) O motor opera em três tensões diferentes, possibilitando o fechamento de seus terminais em triângulo-paralelo, estrela-paralelo e triângulo-série.

**QUESTÃO 38**

Sobre os relés de sobrecorrente direcional digital, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Ficam inoperantes na presença de faltas reversas no sistema protegido, independentemente dos ajustes nos relés.
- ( ) Possuem uma unidade direcional que é multiplexada entre as fases e o neutro do sistema protegido.
- ( ) Têm como princípio operacional a medição do ângulo de fase entre a corrente e a tensão do sistema protegido.

- ( ) Possuem um canal de comunicação paralelo para comunicação direta com o computador do sistema.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) F V F F
- C) V V F V
- D) V F V V

**QUESTÃO 39**

Sobre os sensores de nível, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

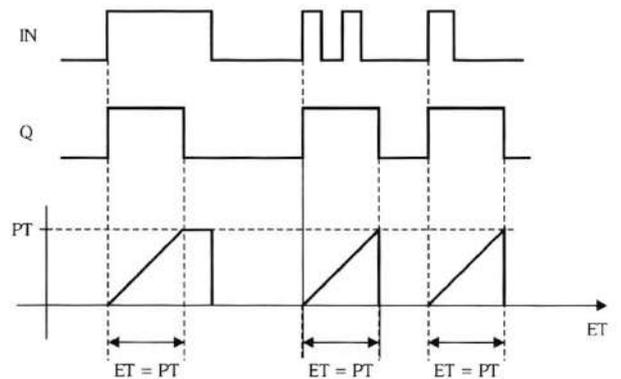
- ( ) O flutuador com *reed switch* apresenta precisão superior a 5 mm, sendo indicado para líquidos em suspensão.
- ( ) O medidor de nível a *laser* realiza uma medição de nível contínuo, sem contato com o líquido.
- ( ) Na medição de nível hidrostática, do tipo submersível, o nível é medido diretamente no contato líquido / sensor.
- ( ) O medidor de nível por onda guiada tem restrições de uso em função da viscosidade, da gravidade e de gases no interior dos reservatórios.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) F V F F
- C) V V F V
- D) V F V V

**QUESTÃO 40**

Analise o diagrama de tempos a seguir, utilizado nos controladores lógicos programáveis.



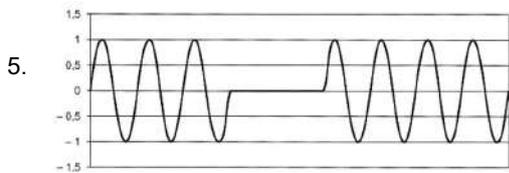
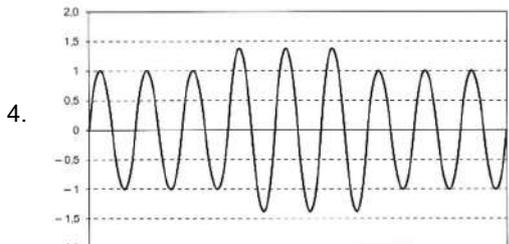
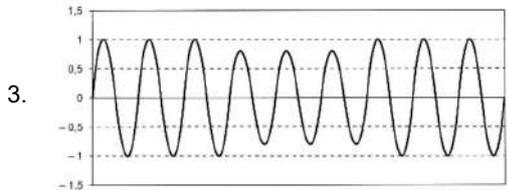
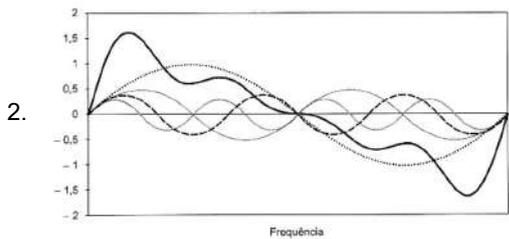
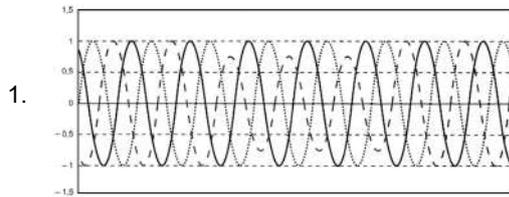
Nesse caso, o diagrama refere-se a um temporizador

- A) RTO – Retentive Timer.
- B) TOF – Timer Off Delay.
- C) TON – Timer On Delay.
- D) TP – Pulso Timer.

### QUESTÃO 41

Sobre os distúrbios comumente encontrados nas instalações elétricas, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a forma de onda da tensão, expressa em pu, ao seu respectivo efeito.

#### COLUNA I



#### COLUNA II

- ( ) Harmônicos
- ( ) Elevação
- ( ) Desequilíbrio
- ( ) Afundamento
- ( ) Interrupção

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 2 5 4
- B) 2 4 1 3 5
- C) 1 5 3 4 2
- D) 4 2 5 3 1

### QUESTÃO 42

Analise os itens que compõem alguns dos índices de manutenção de instalações elétricas.

- I. Contratação de serviços externos.
- II. Depreciação.
- III. Faturamento da empresa.
- IV. Horas disponíveis do equipamento para operação.
- V. Horas trabalhadas.
- VI. Materiais.
- VII. Número de intervenções corretivas no período.
- VIII. Perda de faturamento.
- IX. Pessoal.
- X. Valor de compras do equipamento.

A partir desses itens, é possível determinar qual dos índices de manutenção?

- A) Custo de manutenção por faturamento.
- B) Custo de manutenção por valor de reposição.
- C) Disponibilidade física.
- D) Tempo médio de reparo.

### QUESTÃO 43

Analise as ações adotadas na elaboração de projetos de redes de distribuição aéreas urbanas.

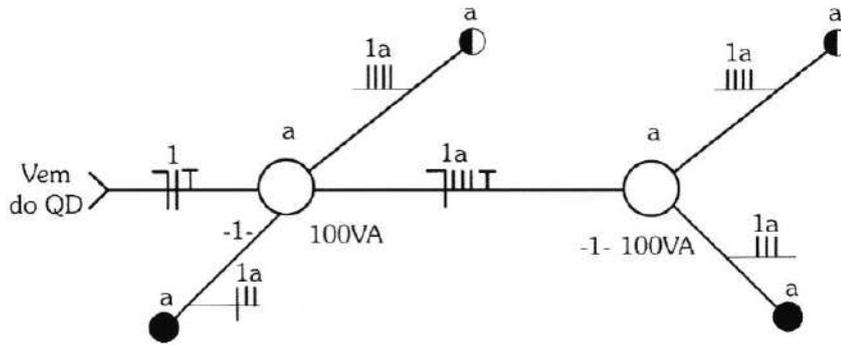
- I. Dividir o circuito secundário.
- II. Equilibrar as fases.
- III. Fechar o circuito secundário em anel.
- IV. Relocar o transformador.
- V. Transformar circuitos monofásicos em trifásicos.
- VI. Trocar os condutores.

Essas ações serão adotadas para o(a)

- A) correção dos níveis de tensão.
- B) ocorrência de flutuações de tensão.
- C) seleção dos condutores.
- D) equilíbrio da carga.

#### QUESTÃO 44

Analise o diagrama unifilar a seguir.



Esse diagrama representa a instalação de:

- A) Duas lâmpadas incandescentes, utilizando interruptor intermediário, comandadas em quatro pontos diferentes.
- B) Duas lâmpadas incandescentes, utilizando interruptor simples, conectadas a uma tensão de 220 V.
- C) Quatro lâmpadas fluorescentes compactas, utilizando interruptor paralelo, comandadas em quatro pontos diferentes.
- D) Seis lâmpadas de LED, utilizando um interruptor bipolar, comandadas em um único ponto.

#### QUESTÃO 45

Analise algumas condições de segurança para trabalho em instalações elétricas.

- A roupa realiza a equalização entre o operador e a parte energizada do sistema.
- A vestimenta é ligada por meio de cabo condutor elétrico e cinto à rede.
- O trabalhador fica em contato direto com a tensão da rede.
- Utiliza-se um conjunto de vestimenta condutiva.

Nesse caso, o trabalho sob tensão utiliza o método

- A) a distância.
- B) ao contato.
- C) ao potencial.
- D) de trabalho em altura.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ESPECIALISTA DA EDUCAÇÃO

Código: 317

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Educacional**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

### Como produzir melatonina?

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bityli.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

## QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

### TEXTO II

#### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

**Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:**

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

## Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

### QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

### QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“**Se** a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E EDUCACIONAL

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Acerca do atendimento educacional especializado (AEE), segundo o Decreto nº 7611/2011, assinale a alternativa incorreta.

- A) O público-alvo da educação especial corresponde às pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- B) Tem como um de seus objetivos assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- C) É prestado na forma suplementar à formação de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- D) É ofertado nas salas de recursos multifuncionais, as quais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para esse fim.

### QUESTÃO 19

Considerando a Lei Complementar PM nº 2.519/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores da Educação do município de Santa Vitória, analise as afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A revisão do Projeto Pedagógico da Unidade será realizada a cada ano, por proposta da comunidade escolar, segundo as diretrizes estabelecidas pelo Órgão Municipal de Educação e Superintendência Regional de Ensino.
- ( ) O Professor de Educação Básica terá a carga horária semanal de trabalho correspondente a 24 horas destinadas à docência.
- ( ) Cabe à equipe gestora definir, nos termos das diretrizes pedagógicas do Órgão Municipal de Educação e da Unidade, os objetivos, os processos, os métodos de ensino e as formas de avaliação.
- ( ) As formas de promoção do servidor estável correspondem à progressão horizontal pela mudança de classe e à progressão vertical pela mudança de nível.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 20

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional – Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das incumbências dos municípios é oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- II. Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- III. A carga horária mínima anual da Educação Infantil é de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- IV. As finalidades da Educação Básica englobam, em sua totalidade, desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

## QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

## QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

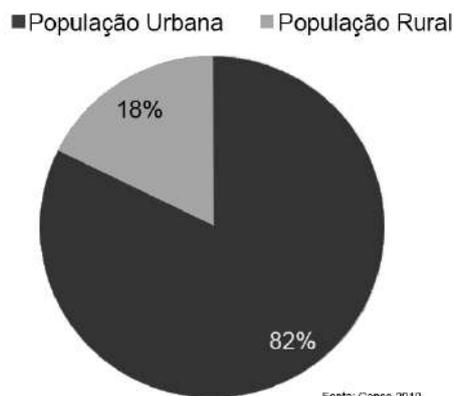
Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

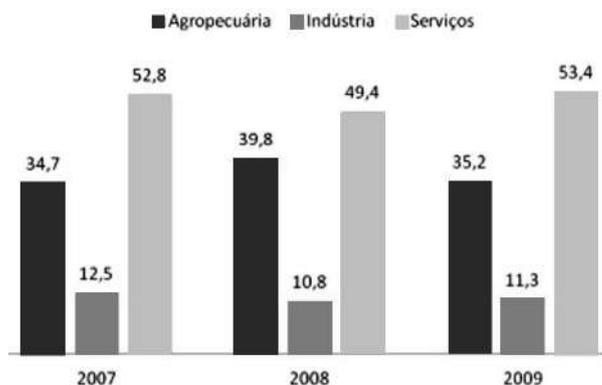
## QUESTÃO 25

**Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010**



Fonte: Censo 2010

**Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)**



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ESPECIALISTA DA EDUCAÇÃO

#### QUESTÃO 26

Para Vasconcellos (2006), o projeto político-pedagógico (PPP) delinea o tipo de ação educativa que se quer realizar na instituição escolar.

Sobre o PPP, de acordo com as ideias do autor, assinale a alternativa incorreta.

- A) O PPP contempla, em sua totalidade, o nível filosófico (o ideário da instituição) e o sociológico (constatações do diagnóstico).
- B) Entre os fatores que podem dificultar a elaboração do PPP encontram-se a falta de exercício democrático na escola e o formalismo.
- C) O marco referencial tem como uma de suas funções propiciar parâmetros e critérios para a realização do diagnóstico.
- D) São formas de organização da prática por meio das quais se pode concretizar a programação: ações concretas, linha de ação, atividades permanentes ou determinações.

#### QUESTÃO 27

Tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmativas a seguir.

- I. Documento de caráter normativo, a BNCC determina o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver durante as etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. Na BNCC, competência é compreendida, em seu conjunto, como a mobilização de conhecimentos para a resolução de demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- III. Na Educação Infantil, cada uma das cinco áreas do conhecimento estabelece competências específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido durante essa etapa.
- IV. Entre as dez competências gerais está a de valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

#### QUESTÃO 28

Coll, Mauri e Onrubia (2010) analisaram o impacto das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) na educação.

Considerando as reflexões desses autores sobre as TIC na educação, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A mera incorporação ou o uso em si das TIC produzem, inevitavelmente, processos de inovação e melhoria do ensino e da aprendizagem.
- ( ) O potencial mediador das TIC como instrumentos psicológicos no processo de ensino e aprendizagem pode se desenvolver, dentre outros, na mediação das relações entre os participantes (alunos, professores) e os conteúdos de aprendizagem.
- ( ) Uma das grandes categorias de usos das TIC é a sua utilização como instrumentos configuradores de ambientes ou espaços de trabalho e de aprendizagem.
- ( ) O conceito de alfabetização digital engloba, em sua totalidade, o conhecimento e o manuseio de uns poucos recursos simbólicos e algumas tecnologias, independentemente da natureza e das características desses recursos e tecnologias.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

#### QUESTÃO 29

Morin (2012) salienta que uma cabeça bem cheia é diferente de uma cabeça bem-feita, propondo uma reforma do pensamento.

Sobre as reflexões do autor no que se refere a reforma do pensamento, é correto afirmar:

- A) É necessária a alteração de um pensamento que distingue e une por um pensamento que isola e separa.
- B) Deve-se ter a compreensão de que o conhecimento das partes independe do conhecimento do todo e de que o conhecimento do todo independe do conhecimento das partes.
- C) Deve-se ter um pensamento que troque a causalidade em círculo e multirreferencial pela causalidade linear e unidirecional.
- D) Deve-se ter a substituição de um pensamento disjuntivo e redutor por um pensamento complexo.

### QUESTÃO 30

Acerca dos fundamentos do ensino inclusivo ressaltados por Karagiannis, Stainback e Stainback (1999), assinale a alternativa incorreta.

- A) O ensino inclusivo é, em um sentido mais amplo, a prática da inclusão de todos nas escolas e salas de aula provedoras, onde os alunos têm todas as suas necessidades satisfeitas.
- B) São considerados elementos da aprendizagem cooperativa: os agrupamentos heterogêneos, a tutela de pares em formas diversas e os grupos de ensino para atividades de instrução e recreação.
- C) Os apoios necessários para os alunos com deficiência e professores devem ser periféricos à educação regular.
- D) A inclusão de alunos com deficiência em salas de aula do ensino regular, por si só, não traz como consequência benefícios de aprendizagem.

### QUESTÃO 31

Luck (2006) menciona a descentralização de recursos financeiros, a eleição de diretores e a formação de órgãos colegiados como mecanismos de construção da autonomia da gestão escolar. Tendo como base as ideias da autora, analise as seguintes afirmativas sobre os órgãos colegiados.

- I. Os membros dos órgãos colegiados são considerados ponto de partida para o envolvimento de todos os pais nos trabalhos da escola, cabendo a esses membros a busca de meios para propiciar o envolvimento.
- II. Entre as atividades para a promoção da participação dos pais na vida da escola, está a de apoiar iniciativas de enriquecimento pedagógico na escola.
- III. Os órgãos colegiados, em sua grande parte, são mais voltados para a gestão de questões pedagógicas da escola, fazendo jus à sua origem.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 32

Moura e Barbosa (2012) pontuam uma tipologia de projetos educacionais, sendo sua classificação baseada na finalidade principal ou a razão de ser do projeto.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os tipos de projetos às suas respectivas características.

#### COLUNA I

1. Projetos de intervenção
2. Projetos de trabalho (ou de aprendizagem)
3. Projetos de ensino
4. Projetos de desenvolvimento

#### COLUNA II

- ( ) São elaborados dentro de uma ou mais disciplinas ou conteúdos curriculares pelo professor, sendo voltados para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.
- ( ) Têm como finalidade a produção de novos serviços, atividades ou “produtos”, como, por exemplo, a produção de novos textos didáticos.
- ( ) Têm como objetivo a solução de problemas ou o atendimento de necessidades detectadas.
- ( ) São desenvolvidos por alunos envolvendo uma ou mais disciplinas ou conteúdos curriculares, no âmbito escolar, tendo a orientação de professor.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 4 1
- B) 4 1 2 3
- C) 3 4 1 2
- D) 1 2 3 4

### QUESTÃO 33

Para que se possa compreender a educação, Luckesi (1994) pontua três tendências filosóficas-políticas constituídas ao longo da prática educacional: educação como redenção, educação como reprodução e educação como um meio de transformação da sociedade.

Assinale a alternativa que não apresenta características dessas tendências.

- A) A adaptação do indivíduo à sociedade constitui o significado e a finalidade da educação como redentora da sociedade.
- B) Tanto na tendência redentora quanto na tendência reprodutivista, a organização da sociedade é vista como um todo orgânico e histórico.
- C) A tendência da educação como reprodutora da sociedade compreende a educação como um elemento da própria sociedade, reproduzindo os condicionamentos econômicos, sociais e políticos desta.
- D) A tendência da educação como transformação da sociedade compreende a educação inserida na sociedade, considerando os seus determinantes e condicionamentos, porém com a viabilidade de trabalhar para a sua democratização.

### QUESTÃO 34

Ortega e Del Rey (2002) propõem um projeto de melhoria da convivência no contexto escolar para a resolução pacífica dos conflitos e prevenção dos fenômenos de violência.

Baseando-se nas reflexões dessas autoras sobre a prevenção da violência nas escolas, assinale a alternativa incorreta.

- A) Antes de qualquer tipo de abordagem de intervenção educacional, é necessário conhecer a realidade global em que a intervenção será realizada.
- B) Entre os programas de prevenção, está o de educação em sentimentos, emoções e valores, visando à formação social e moral dos alunos.
- C) O conflito é, necessariamente, um fenômeno da violência, que deteriora o clima de convivência pacífica e provoca uma violência multiforme.
- D) Ao desenvolver um projeto de gestão democrática da convivência, é necessário basear a tomada de decisões no consenso, no diálogo e na responsabilidade do cumprimento dos acordos.

### QUESTÃO 35

No livro *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*, Mello e Montoya (2008) salientam, respectivamente, as contribuições da teoria histórico-cultural e da epistemologia genética para a educação.

Relacione a COLUNA II à COLUNA I, associando cada contribuição à sua teoria correspondente.

#### COLUNA I

1. Teoria histórico-cultural
2. Epistemologia genética

#### COLUNA II

- ( ) Em cada etapa de desenvolvimento, um tipo de atividade é adotada pela criança e propicia, dentro das especificidades desse desenvolvimento, a ampliação de suas qualidades humanas.
- ( ) O desenvolvimento antecede à aprendizagem, sendo condição para que a aprendizagem ocorra.
- ( ) O conhecimento do mundo real é produto da ação solidária da experiência sensível e da dedução pura.
- ( ) É a aprendizagem que antecede, possibilita e impulsiona o desenvolvimento.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 2 1
- B) 2 2 1 1
- C) 1 1 2 2
- D) 2 1 1 2

### QUESTÃO 36

Na modalidade da avaliação externa, o Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE) é constituído pelo Programa de Avaliação da Alfabetização (Proalfa) e pelo Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (Proeb).

Analise as afirmativas a seguir sobre o Proalfa e Proeb e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Esses programas são considerados, em sua totalidade, como uma medida de proficiência escolar alcançada pelos estudantes.
- ( ) Os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental são avaliados anualmente pelo Proalfa em Língua Portuguesa (leitura e escrita) e Matemática.
- ( ) Os testes de desempenho são produzidos tendo como base a Matriz de Referência, a qual evidencia, diretamente, os conteúdos a serem ensinados em cada etapa de escolaridade avaliada.
- ( ) O Proeb é uma avaliação censitária, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, tendo aplicações anuais para os estudantes do 3º ano do Ensino Médio e aplicações bianuais para os estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio nos anos ímpares e, nos anos pares, para os estudantes do 5º e 9º anos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 37

Segundo Vasconcellos (2009), sobre o papel da supervisão educacional / coordenação pedagógica no processo educativo escolar, assinale a alternativa incorreta.

- A) Considerando-se a formação permanente, com mediação crítica, a intervenção do supervisor junto aos professores deve estar mais voltada para a transmissão de conhecimentos ou modelos de ensino.
- B) O pedagógico e, principalmente, os processos de ensino-aprendizagem, devem ser o cerne de definição e de articulação da suspensão.
- C) Em relação ao projeto político-pedagógico, a coordenação pedagógica é considerada articuladora no campo pedagógico, procurando organizar a reflexão, a participação e os meios para a sua execução.
- D) Entre as condições objetivas para ação supervisora está a de se ter um espaço para realização do acompanhamento individual e constante do professor, contribuindo para a tomada de consciência de sua prática e da teoria que pode estar implícita.

### QUESTÃO 38

Dubet (2004) sinaliza a existência de diversos critérios e princípios a partir dos quais é possível definir uma escola justa, embora se deva levar em conta as suas limitações e contradições.

Com base nas ideias do autor, analise as seguintes afirmativas sobre o modelo meritocrático do que seja uma escola justa.

- I. Para as sociedades democráticas, a escolha do mérito é tida como um princípio essencial de justiça – a escola é justa porque cada um pode alcançar sucesso nela de acordo com seu trabalho e suas qualidades.
- II. Em um sistema competitivo justo, como o da escola meritocrática da igualdade de oportunidades, os vencidos na competição devem ser negligenciados, por ser considerada a competição justa.
- III. Na defesa de outros princípios de justiça e a combinação deles com o modelo meritocrático, é necessário, entre outros princípios, garantir o acesso a bens escolares fundamentais ou a um mínimo escolar.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

Castro e Regattieri (2009) destacam alguns princípios norteadores para uma proposta de interação escola-família.

Conforme as autoras, assinale a alternativa que não apresenta princípios norteadores para essa interação.

- A) A escola é um espaço de transmissão da cultura, de socialização e de construção de identidade.
- B) As famílias têm como direito o acesso a informações que lhes possibilitem dar opiniões e tomar decisões sobre a educação de seus filhos, bem como também devem exercer seus direitos e responsabilidades.
- C) A proteção integral das crianças e adolescentes é uma das incumbências que se restringe à instituição escolar.
- D) O reconhecimento de que a escola atende alunos diferentes uns dos outros propicia a criação de estratégias educativas que possibilitam a promoção da igualdade de oportunidades.

### QUESTÃO 40

Para Zabala (1998), após a identificação das sequências de conteúdo, o próximo passo é fazer a relação dessas com a aprendizagem dos conteúdos, conforme sua tipologia.

Relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a correlação entre a tipologia dos conteúdos e as estratégias de ensino.

#### COLUNA I

1. Conteúdos factuais
2. Conteúdos procedimentais
3. Conteúdos referentes a conceitos e princípios
4. Conteúdos atitudinais

#### COLUNA II

- ( ) Necessidade de atividades com ajudas de diferentes graus e prática guiada, de modo que os alunos possam, gradativamente, assumir o controle, a direção e a responsabilidade da execução.
- ( ) Demandam uma compreensão do significado e um processo de elaboração pessoal, sendo necessárias atividades que, dentre outras, propiciem o reconhecimento dos conhecimentos prévios e que garantam a significância e a funcionalidade.
- ( ) Para que seja referência de atuação, deverão ser mobilizados os recursos relativos ao componente afetivo. As atividades terão que abranger não só os campos cognitivos como também os afetivos e condutuais.
- ( ) As atividades básicas deverão ter exercícios de repetição e, de acordo com a quantidade e a complexidade da informação, fazer uso de estratégias que acentuem as repetições por meio de organizações significativas e associações.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 4 1
- B) 4 1 2 3
- C) 3 4 1 2
- D) 1 2 4 3

### QUESTÃO 41

Segundo Rangel (2005), são considerados princípios de elaboração de currículo e programas que dizem respeito à ação supervisora, exceto:

- A) Acompanhar a atualização pedagógica e normativa, sobretudo os fundamentos.
- B) Propiciar a escolha do método, considerando as especificidades dos temas dos programas.
- C) Possibilitar oportunidades regulares de reavaliação de currículo e programas.
- D) Proporcionar possibilidades de estudo e decisões coletivas acerca de material didático.

#### QUESTÃO 42

De acordo com Perrenoud (1999), é formativa toda avaliação que contribui para a aprendizagem e desenvolvimento do aluno e que participa da regulação desses processos em um projeto educativo.

Sobre a regulação dos processos de aprendizagem, segundo o autor, assinale a alternativa incorreta.

- A) Entre os tipos de regulação, têm-se as regulações proativas, que ocorrem no momento de envolver o aluno em uma atividade ou situação didática novas.
- B) A prática da avaliação formativa pressupõe uma compreensão do currículo e dos processos de ensino e de aprendizagem em geral.
- C) A avaliação formativa demanda investimentos diferenciados, como o investimento na observação e interpretação dos processos e dos conhecimentos correspondentes às necessidades de cada aluno.
- D) O sucesso das aprendizagens é decorrente muito mais da genialidade do método do que da regulação contínua e da correção dos erros.

#### QUESTÃO 43

Tardif (2002) ressalta a necessidade do estudo do conjunto de saberes mobilizados e aplicados pelos professores em suas tarefas.

Considerando as reflexões do autor sobre os saberes profissionais dos professores, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os saberes dos professores no trabalho englobam, em seu conjunto, o conhecimento da matéria ensinada e o conhecimento pedagógico.
- B) Os saberes profissionais adquiridos ao longo do tempo – derivados de sua própria história de vida e de sua história de vida escolar, como os primeiros anos de prática profissional, são relevantes na estruturação desta prática – são usados e desenvolvidos no âmbito de uma carreira.
- C) São saberes considerados plurais e heterogêneos por serem decorrentes de fontes variadas, pelo fato de a prática profissional do professor ser orientada por diferentes objetivos e também por esses saberes estarem a serviço da ação, na qual constituem seu significado e sua utilidade.
- D) Os conhecimentos teóricos produzidos pela pesquisa em ciências da educação, especialmente os da pedagogia e da didática ministrados nos cursos de formação para o ensino, não atribuem ou atribuem pouquíssima legitimidade aos saberes profissionais dos professores.

#### QUESTÃO 44

O fenômeno educativo, para Mizukami (1986, p. 1), “é um fenômeno humano, histórico e multidimensional”, tendo um ou outro aspecto privilegiado por uma dada teoria / proposta ou abordagem do processo de ensino-aprendizagem.

De acordo com as reflexões da autora, sobre a concepção de educação nas abordagens desse processo, pode-se afirmar:

- A) Na abordagem humanista, concebe-se a educação como um produto, ocorrendo a transmissão de ideias escolhidas e estruturadas logicamente.
- B) Na abordagem tradicional, cabe à educação transmitir tantos conhecimentos como também comportamentos éticos, práticas sociais, habilidades tidas como fundamentais para manipulação e controle do mundo / ambiente (cultural, social, dentre outros).
- C) Na abordagem comportamentalista, a educação refere-se à educação do homem, não se restringindo apenas à pessoa em situação escolar, em uma instituição de ensino.
- D) Na abordagem cognitivista, a educação é considerada como um todo indissociável, tendo os elementos intelectual e moral como essenciais, sendo ela condição formadora indispensável para o desenvolvimento natural do ser humano.

#### QUESTÃO 45

Zabala e Arnau (2010) frisam que o pleno desenvolvimento da pessoa é o objetivo da educação por competências. Baseando-se nas reflexões desses autores acerca de como aprender e ensinar competências, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As esferas social, interpessoal, pessoal e profissional devem ser incorporadas nas competências escolares.
- ( ) O ensino por competências deve ser centrado em um único método, sendo este alternativo ao método expositivo.
- ( ) Entre as funções do professor, no que se refere ao conjunto das relações interativas essenciais para a promoção da aprendizagem, está a de contar com as contribuições e conhecimentos dos alunos.
- ( ) A metodologia para a aprendizagem das competências deve favorecer uma organização social da aula que privilegie, em seu conjunto, o trabalho individual e as equipes homogêneas ou heterogêneas flexíveis.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## FARMACÊUTICO

Código: 318

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

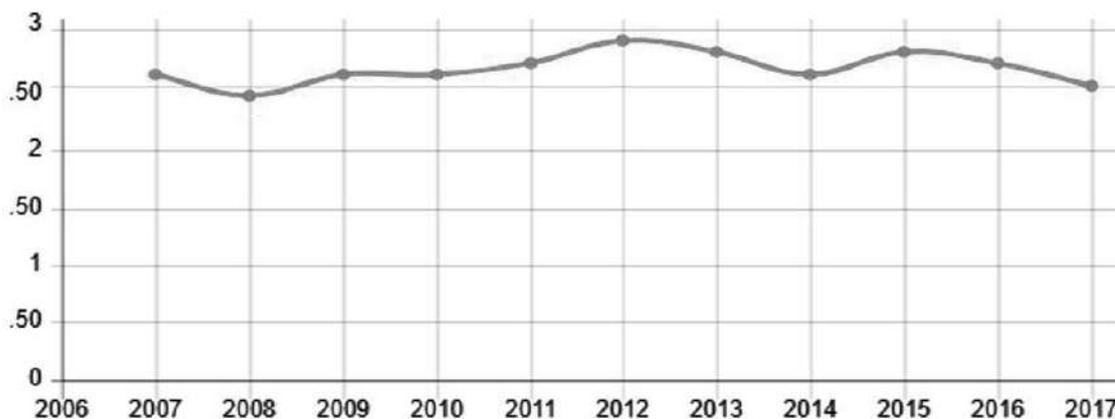
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

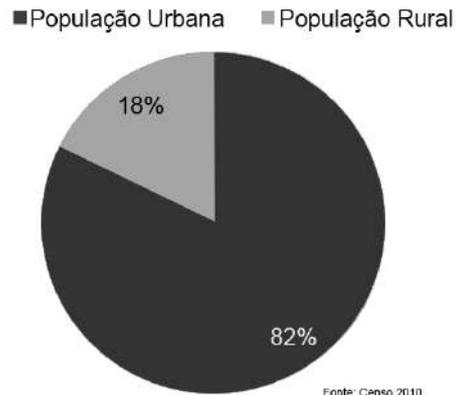
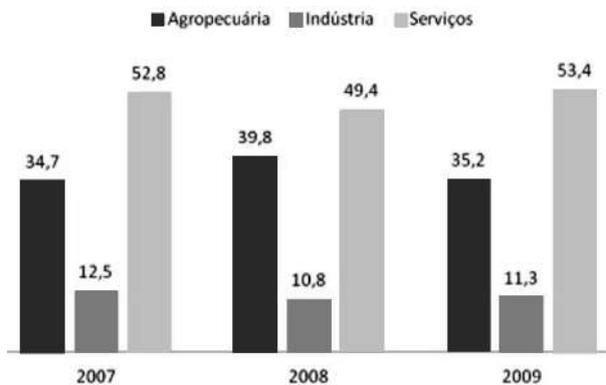


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FARMACÊUTICO

#### QUESTÃO 26

A tuberculose é uma doença que pode ser prevenida e curada, sendo a forma pulmonar a mais frequente e relevante para a saúde pública.

Analise as seguintes afirmativas sobre o tratamento da forma pulmonar da tuberculose preconizado para o Sistema Único de Saúde, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Casos novos de tuberculose pulmonar em adultos devem ser tratados na própria atenção primária com o esquema básico que consiste de duas fases: fase intensiva, com duração de dois meses, sob uso de rifampicina, isoniazida, pirazinamida e estreptomicina; e a fase de manutenção, com duração de quatro meses, sob uso de rifampicina e isoniazida.
- ( ) Algumas populações vulneráveis, como pessoas vivendo com o HIV, possuem riscos aumentados de adoecer por tuberculose, mas o tratamento desse grupo de pacientes segue as mesmas recomendações para pacientes sem o HIV, tanto referente ao tipo de medicamentos utilizados, quanto à duração total do tratamento.
- ( ) Durante a fase intensiva do esquema básico de tratamento para tuberculose, o paciente pode apresentar efeitos adversos maiores, como a hepatotoxicidade, que demanda a suspensão do tratamento até a resolução da alteração hepática e reintrodução dos medicamentos um a um após avaliação da função hepática.
- ( ) Durante a fase de manutenção do esquema básico de tratamento para tuberculose, o paciente pode apresentar efeitos adversos menores, como a psicose, que não demanda a suspensão do tratamento e pode ser controlada com o uso de agentes antipsicóticos como o haloperidol ou clozapina.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F F V
- C) F V F V
- D) V F V F

#### QUESTÃO 27

Com relação à farmacocinética nos diferentes estágios da vida humana, assinale a alternativa correta.

- A) O volume de distribuição de medicamentos hidrofílicos, como o clonazepam, tende a apresentar-se aumentado entre indivíduos idosos.
- B) Fármacos que são substratos da isoenzima CYP3A4, como a sinvastatina, podem ter sua meia vida elevada se utilizados juntamente com fármacos inibidores dessa isoenzima.
- C) Medicamentos que se ligam à bilirrubina plasmática, como o sulfametoxazol, possuem maior chance de apresentarem interações medicamentosas em neonatos.
- D) Fármacos com meia-vida maior, como a fluoxetina, são usualmente mais seguros para serem usados durante o aleitamento, pois são menos eliminados no leite materno.

#### QUESTÃO 28

A implementação de estratégias para a prevenção de erros de medicação é uma prioridade internacional de acordo com a Organização Mundial da Saúde e não deve limitar-se ao âmbito hospitalar, uma vez que esse tipo de incidente também ocorre frequentemente na atenção primária à saúde.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. Estratégias de prevenção de erros de medicação, como a dupla checagem de medicamentos dispensados, devem priorizar medicamentos potencialmente perigosos

#### PORQUE

- II. erros de medicação que envolvem medicamentos potencialmente perigosos geralmente são mais frequentes.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

### QUESTÃO 29

A farmacovigilância é a ciência relativa à detecção, avaliação, compreensão e prevenção dos efeitos adversos relacionados a medicamentos. Dessa forma, o farmacêutico é um profissional-chave para seu desenvolvimento, e pode identificar e notificar tais efeitos adversos.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os efeitos adversos notificados no âmbito da farmacovigilância à seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

1. Efeito colateral
2. Reação adversa a medicamento
3. Sinal
4. Erro de medicação

#### COLUNA II

- ( ) Notificação sobre uma possível relação causal entre um evento adverso e um medicamento, até então desconhecida ou documentada de modo incompleto.
- ( ) Ocorrência evitável e que pode produzir lesão no paciente, causada pela utilização inadequada de um medicamento enquanto este está sob controle do profissional de saúde, do paciente ou do consumidor.
- ( ) Reação nociva e não desejada que se apresenta após a administração de um fármaco, em doses utilizadas habitualmente na espécie humana para prevenir, diagnosticar ou tratar uma doença, ou para modificar qualquer função biológica.
- ( ) Qualquer efeito imprevisto de um produto farmacêutico que ocorra com doses normais utilizadas em humanos e que esteja relacionado com as propriedades farmacológicas do medicamento.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 3 4 2 1
- C) 4 3 1 2
- D) 2 1 4 3

### QUESTÃO 30

Em relação à farmacoterapia dos transtornos de depressão e de ansiedade em adultos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Apesar da elevada prevalência de depressão pós-parto no mundo, nenhuma classe de antidepressivos é segura para uso em nutrízes, devendo o aleitamento materno ser interrompido caso o tratamento com esse grupo de medicamentos seja necessário.
- B) O uso de antidepressivos é considerado primeira linha de tratamento farmacológico do transtorno de ansiedade generalizada e da depressão maior grave, mas deve vir acompanhado de estratégias não farmacológicas, como a psicoterapia, sempre que possível.

- C) Os antidepressivos da classe dos tricíclicos, dentre eles a amitriptilina e nortriptilina, são considerados medicamentos potencialmente inadequados para idosos por apresentarem efeito anticolinérgico pronunciado e por causarem sedação e hipotensão ortostática.
- D) Benzodiazepínicos devem ser utilizados, preferencialmente, no tratamento de quadros de ansiedade agudos e em um período máximo de quatro semanas, devido ao risco de causarem dependência e à sua menor efetividade no controle de sintomas psíquicos.

### QUESTÃO 31

A farmacoepidemiologia é o estudo do uso e dos efeitos dos fármacos em um grande número de pessoas. Saber diferenciar e avaliar os tipos de estudos farmacoepidemiológicos são importantes habilidades para que o farmacêutico tome decisões quanto à farmacoterapia tanto no nível populacional quanto individual.

Analise as seguintes afirmativas sobre estudos farmacoepidemiológicos e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O estudo de coorte permite avaliar a ocorrência de múltiplos desfechos simultaneamente em um número grande de indivíduos e compará-los conforme o nível de exposição a um dado evento, como o uso de um dado medicamento; pode utilizar como medida de associação o risco relativo.
- ( ) O estudo caso-controle pode ser utilizado para estabelecer relação causal entre o uso de um medicamento e um efeito adverso ao comparar, prospectivamente, a frequência desse evento em um grupo de indivíduos que utiliza e outro que não utiliza tal medicamento; é um bom estudo para avaliar eventos raros.
- ( ) O estudo transversal permite avaliar, simultaneamente, a incidência de desfechos adversos ou desejáveis e o uso de um dado medicamento para um período bem delimitado do tempo (corte transversal); pode utilizar como medida de associação a razão das chances, ou *odds ratio*.
- ( ) O ensaio clínico pode ser usado para comparar a eficácia de um dado tratamento em relação a outro tratamento, sendo frequentemente utilizado para fins de autorização de comercialização de novos medicamentos ou ampliação da indicação terapêutica de medicamentos já autorizados por agências regulatórias.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) F V V F
- D) V F F V

### QUESTÃO 32

O *diabetes mellitus* (DM) é uma doença que apresenta prevalência crescente no mundo, mas pode ser controlada com o uso de medicamentos.

Com relação à farmacoterapia do DM, assinale a alternativa incorreta.

- A) A glibenclamida e a glimepirida são consideradas medicamentos potencialmente inadequados para idosos devido ao risco de causarem hipoglicemia prolongada, mas podem ser substituídas com segurança pela gliclazida nessa população.
- B) Sulfonilureias de curta duração e insulinas de ação rápida são consideradas medicamentos potencialmente perigosos ou medicamentos de alta vigilância por apresentarem alto risco de causarem episódios de hipoglicemia.
- C) O uso adequado de insulina envolve vários cuidados, como a necessidade de agitar vigorosamente seu frasco-ampola antes de sua administração, armazená-la sob refrigeração (de 2 a 8 °C) e realizar rodízio dos locais de aplicação.
- D) Para evitar a ocorrência de acidose láctica, deve-se monitorar cuidadosamente a função renal e hepática dos usuários de metformina, e seu uso deve ser evitado em pacientes com disfunção renal ou insuficiência cardíaca congestiva.

### QUESTÃO 33

A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma doença que aumenta o risco de morte por eventos cardiovasculares, sendo seu controle indispensável para reduzir a morbimortalidade entre seus portadores.

Com relação à farmacoterapia da HAS, assinale a alternativa correta.

- A) O uso de anti-hipertensivos por mulheres previamente diagnosticadas com HAS deve ser mantido durante todo o período de gestação para reduzir o risco de pré-eclâmpsia e eclâmpsia, sendo a metildopa e a hidralazina agentes seguros para uso nessa fase da vida.
- B) Para pacientes com diagnóstico de HAS e sem comorbidades, são consideradas opções de primeira linha de tratamento: diuréticos tiazídicos,  $\beta$ -bloqueadores, inibidores da enzima conversora de angiotensina e bloqueadores dos receptores de angiotensina II.
- C) A terapia de combinação (uso de mais de um fármaco anti-hipertensivo) deve ser adotada, independentemente do estágio da HAS, desde que o paciente não se apresente hipotenso, uma vez que reduz o risco da ocorrência de doença cardíaca.
- D) Fármacos que atuam no sistema renina-angiotensina-aldosterona, como os inibidores da enzima conversora de angiotensina, inibidores da renina e bloqueadores dos receptores de angiotensina II constituem tratamento de primeira linha para controlar a pressão arterial e preservar a função renal na doença renal crônica.

### QUESTÃO 34

A insuficiência cardíaca (IC) é uma síndrome clínica progressiva causada pela incapacidade de o coração bombear sangue suficiente para atender às necessidades metabólicas do corpo.

Com relação à farmacoterapia da IC, assinale a alternativa incorreta.

- A) A espironolactona é recomendada para pacientes com IC sistólica de leve a moderadamente grave que estão recebendo tratamento padrão, mas deve ser usada com cautela e com monitoramento da função renal e concentração sérica de potássio.
- B) Em pacientes com IC com ritmo sinusal usando tratamento padrão, mas ainda sintomáticos, a digoxina pode ser utilizada desde que mantida uma concentração plasmática ótima que pode ser monitorizada sobretudo em idosos e na disfunção renal.
- C) Na IC com fração de ejeção ventricular esquerda preservada, inibidores da enzima conversora de angiotensina reduzem a mortalidade, sendo o uso dessa classe de medicamentos recomendado, independentemente do grau de IC, a não ser que haja contraindicações.
- D) Na IC com fração de ejeção ventricular esquerda reduzida, alguns  $\beta$ -bloqueadores reduzem a mortalidade, sendo o uso de medicamentos como o carvedilol e metoprolol recomendado mesmo em pacientes assintomáticos, a não ser que haja contraindicações.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que não descreve uma característica da dispensação farmacêutica de medicamentos prescritos.

- A) A dispensação farmacêutica é uma atividade que pode ser executada por diferentes profissionais de saúde, desde que esses tenham sido devidamente treinados por um farmacêutico.
- B) A realização da dispensação farmacêutica envolve a avaliação da prescrição sob o ponto de vista legal e técnico, incluindo a correlação dos medicamentos prescritos com as características do paciente.
- C) A dispensação farmacêutica deve envolver a realização de intervenção junto ao prescritor, quando necessária, para solucionar problemas que podem interferir na efetividade e segurança da farmacoterapia.
- D) A orientação sobre o uso adequado e seguro dos medicamentos, seus benefícios, seus efeitos adversos potenciais, sua conservação e descarte, faz parte do processo de dispensação farmacêutica.

### QUESTÃO 36

A criação da Atenção Farmacêutica advém da necessidade de resposta a alta incidência e altos custos da morbimortalidade derivada do uso de medicamentos. A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os termos com os conceitos adotados por Djenane Ramalho de Oliveira em seu livro *Atenção Farmacêutica: da filosofia ao gerenciamento da terapia medicamentosa*.

#### COLUNA I

1. Atenção farmacêutica
2. Gerenciamento da terapia medicamentosa
3. *Pharmacotherapy Workup*

#### COLUNA II

- ( ) Processo cognitivo que configura uma maneira disciplinada e sistemática de avaliar a farmacoterapia para verificar se as necessidades farmacoterapêuticas estão sendo atendidas.
- ( ) Serviço clínico oferecido no cotidiano do farmacêutico que tem como objetivo otimizar os resultados terapêuticos por meio da melhoria do uso de medicamentos e reduzir riscos de eventos adversos.
- ( ) Prática profissional generalista em que o farmacêutico assume responsabilidade pelas necessidades farmacoterapêuticas do paciente e responde por esse compromisso.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 3 1 2
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 37

De acordo com o Conselho Federal de Farmácia (CFF), serviços farmacêuticos compreendem um conjunto de atividades organizadas em um processo de trabalho que visa contribuir para prevenção de doenças, promoção, proteção e recuperação da saúde, e para a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A monitorização terapêutica de medicamentos é o serviço pelo qual o farmacêutico realiza a avaliação contínua e sistemática de todos os parâmetros de efetividade e de segurança da farmacoterapia usada por um dado paciente a fim de alcançar bons resultados clínicos, reduzir riscos e contribuir para a melhoria da eficiência e da qualidade da atenção à saúde.
- II. A revisão da farmacoterapia é o serviço pelo qual o farmacêutico faz uma análise estruturada e crítica sobre os medicamentos utilizados pelo paciente, com os objetivos de minimizar a ocorrência de problemas relacionados à farmacoterapia, melhorar a adesão ao tratamento e os resultados terapêuticos, bem como reduzir o desperdício de recursos.

- III. A gestão da condição de saúde é o serviço pelo qual o farmacêutico realiza o gerenciamento de determinada condição de saúde, já estabelecida, ou de fator de risco, por meio de um conjunto de intervenções gerenciais, educacionais e no cuidado com o objetivo de alcançar bons resultados clínicos, reduzir riscos e contribuir para a melhoria da eficiência e da qualidade da atenção à saúde.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 38

Avale as seguintes afirmativas sobre a farmacoterapia antimicrobiana de escolha para pacientes sem histórico de alergia utilizada para infecções agudas usualmente manejadas na atenção primária à saúde.

- ( ) Principalmente em pediatria, a penicilina G cristalina é o agente de primeira escolha no tratamento da faringite estreptocócica e deve ser administrada exclusivamente por via intramuscular em dose única, garantindo a adesão integral ao tratamento e reduzindo o risco de desenvolvimento de febre reumática.
- ( ) Fluoroquinolonas não devem ser utilizadas como primeira escolha no tratamento da cistite não complicada em mulheres, face ao aumento do índice de resistência bacteriana e aos seus graves efeitos adversos documentados, como ruptura de tendão, neuropatia periférica e arritmias cardíacas.
- ( ) Os macrolídeos são considerados tratamento de primeira escolha para a otite média aguda grave uma vez que a resistência dos principais agentes causadores dessa infecção, como o *Streptococcus pneumoniae*, é menos frequente para macrolídeos que para as penicilinas.
- ( ) A rinosinusite aguda é frequentemente de origem viral, mas, se houver início com sinais e sintomas graves em crianças ou adultos, deve-se usar antimicrobianos de espectro estendido como a amoxicilina ou amoxicilina com clavulanato, não se justificando o uso de fármacos de amplo espectro mais novos, como o levofloxacino.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 39

A asma é uma doença heterogênea geralmente caracterizada pela inflamação crônica das vias aéreas, sendo que a maioria das mortes por sua causa são preveníveis e decorrem, sobretudo da farmacoterapia inadequada.

Com relação à farmacoterapia da asma, assinale a alternativa correta.

- A)  $\beta$ -agonistas (beta-agonistas) administrados por via inalatória são fármacos muito importantes no controle da asma, sendo preferido o uso de agentes mais seletivos para receptores do tipo  $\beta_1$ , como o salbutamol, que proporcionam menos efeitos adversos cardíacos, como a taquicardia.
- B) O salmeterol e o fenoterol são  $\beta$ -agonistas (beta-agonistas) cuja resposta broncodilatadora se estabelece rapidamente, e apresentam curta duração, sendo utilizados de acordo com a demanda individual para alívio de crises asmáticas agudas.
- C) A educação em saúde acerca do uso de dispositivos inalatórios é de suma importância, sobretudo para idosos e crianças, sendo usual a dificuldade no uso de inaladores de pó seco ou o aerossol pressurizado dosimetrado sem espaçador.
- D) O uso de fármacos  $\beta$ -bloqueadores (beta-bloqueadores) para o tratamento e prevenção de doenças cardiovasculares não é totalmente contraindicado em pacientes com asma, desde que sejam seletivos para receptores do tipo  $\beta_2$ , como o atenolol.

### QUESTÃO 40

Atualmente, entende-se que o armazenamento e dispensação de medicamentos são etapas cruciais para a prevenção de erros de medicação.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para garantir maior segurança ao processo e o adequado fluxo de trabalho, o ambiente destinado à dispensação de medicamentos deve ser reservado, organizado, bem iluminado, contar com fluxo restrito de pessoas, ser tranquilo e sem fonte de interrupção e distração (tais como televisão e rádio).
- B) O estabelecimento de saúde deve realizar ações de educação permanente de forma sistemática e registrada, para farmacêuticos e auxiliares de farmácia com foco na segurança do uso de medicamentos envolvendo os processos de armazenamento e dispensação de medicamentos.

C) A farmácia deve possuir procedimento operacional atualizado que contemple a validação / conferência do armazenamento do produto certo, no local certo. Esse procedimento deverá ser realizado de forma contínua e sistemática, com registro de execução, propiciando segurança aos processos de armazenamento e dispensação de medicamentos.

D) Deve-se identificar os locais de armazenamento de medicamentos cujos nomes possuem grafias e sons semelhantes com etiquetas de alerta que proporcionem a escrita de parte do nome com letras em itálico e sublinhado, destacando-se a diferença entre nomes parecidos.

### QUESTÃO 41

A programação, uma importante etapa do ciclo da assistência farmacêutica, consiste em estimar as quantidades de medicamentos a serem adquiridas para atendimento a determinada demanda em saúde.

A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os métodos de programação às suas respectivas características:

#### COLUNA I

1. Perfil epidemiológico
2. Consumo histórico
3. Consumo ajustado

#### COLUNA II

- ( ) Baseia-se em dados preexistentes de demanda, devendo, portanto, levar em consideração períodos de desabastecimento, modificações na oferta de serviços, situações sazonais e de obsolescência de produtos para seu devido ajuste.
- ( ) Baseia-se na programação utilizada anteriormente por outras áreas, serviços ou instituições. Este método permite uma estimativa grosseira, sendo uma alternativa para estimar o consumo na ausência de dados para programação.
- ( ) Baseia-se em dados de prevalência e incidência de doenças, condições e agravos a que o medicamento se destinará a tratar. Tem caráter preditivo e apesar de ser um método complexo, fundamenta melhor as necessidades de recursos.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

#### QUESTÃO 42

Em processos licitatórios de aquisição de medicamentos para o Sistema Único de Saúde, o farmacêutico tem importante papel na análise de documentação para a habilitação do licitante quanto à sua qualificação técnica.

A esse respeito, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A autorização de funcionamento é emitida pelo órgão sanitário da respectiva unidade da federação e tem validade de um ano.
- ( ) A autorização especial de funcionamento deve ser avaliada quando o medicamento licitado for sujeito a controle especial.
- ( ) A certidão de regularidade técnica do ano de exercício e expedida pelo Conselho Federal de Farmácia deve ser avaliada.
- ( ) A licença de funcionamento é emitida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária por unidade da licitante com validade indefinida.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

#### QUESTÃO 43

A seleção de medicamentos no âmbito do sistema único de saúde é uma importante atividade do ciclo da assistência farmacêutica, pois baliza as múltiplas ações que o compõem.

A esse respeito, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A seleção deve estar focada sobretudo em critérios de consumo, econômicos e na estrutura do serviço prestado, sendo que noções sobre medicina baseada em evidências são secundárias para os membros da Comissão de Farmácia e Terapêutica.
- ( ) A Comissão de Farmácia e Terapêutica constitui o grupo de indivíduos que executa o processo de seleção, e deve ter uma composição fixa multiprofissional, que deve incluir profissionais do Sistema Único de Saúde e consultores externos da indústria farmacêutica.
- ( ) O farmacêutico atuante na unidade básica de saúde colabora com a seleção de medicamentos ao se envolver na divulgação da relação de medicamentos selecionados ou mesmo enviar solicitações de substituição, inclusão ou exclusão de um medicamento.
- ( ) A seleção tem como principais produtos a lista de medicamentos selecionados e o formulário terapêutico, sendo que esse último reúne informações técnico-científicas sobre os medicamentos selecionados.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) V V V F

#### QUESTÃO 44

Os medicamentos só serão eficazes se houver garantia de que, desde a sua fabricação até a sua dispensação, tenham sido armazenados, transportados e manuseados em condições adequadas, de forma a preservar sua qualidade, eficácia e segurança.

No que se refere aos aspectos importantes a serem observados no armazenamento de medicamentos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Medicamentos sob controle especial devem ser armazenados em local segregado dos demais medicamentos, com acesso limitado a poucas pessoas autorizadas e que possa ser devidamente trancado com chave ou equivalente.
- B) A central de abastecimento e distribuição (CAD) deve ter uma área de quarentena destinada ao isolamento de medicamentos que se encontram sob avaliação de sua qualidade, com o objetivo de impedir sua utilização.
- C) Ambientes com temperaturas controladas devem ser monitorados, sendo necessária a leitura da temperatura máxima e mínima pelo menos duas vezes ao dia e seu registro em formulário próprio quando houver desvio da faixa de temperatura desejável.
- D) A área geral de estoque deve ser arejada e apresentar temperatura ambiente correspondente à faixa de 15 °C a 30°C de acordo com a Farmacopeia Brasileira podendo ser utilizados exaustores e climatizadores para sua devida manutenção.

#### QUESTÃO 45

O controle de estoque é uma atividade importante de logística farmacêutica.

Analise as afirmativas a seguir, relativas às ferramentas utilizadas no controle de estoque.

- I. A curva ABC permite a avaliação do estoque de acordo com o consumo e valor dos itens armazenados, sendo que a curva A representa a menor parte dos itens armazenados (usualmente até 20%), e, ao mesmo tempo, a maior parte do valor total do estoque (50 a 80%).
- II. A curva XYZ permite a avaliação do estoque de acordo com a criticidade dos itens armazenados, sendo que a classe X contém os itens mais críticos, insubstituíveis ou mais difíceis de serem substituídos caso faltem no estoque.
- III. O farmacêutico responsável pode usar uma ferramenta de controle de estoque, como por exemplo a curva ABC, com o objetivo de estabelecer prioridades para realização de inventários periódicos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## FISIOTERAPEUTA

Código: 319

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

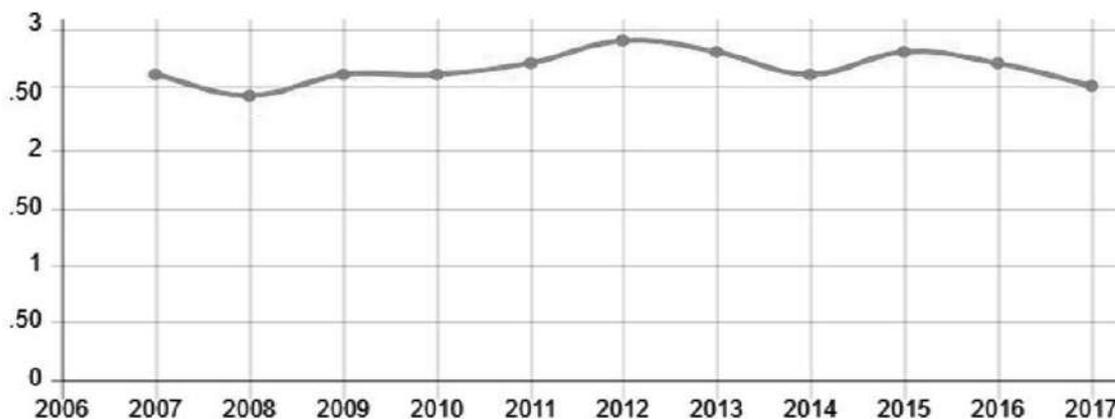
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

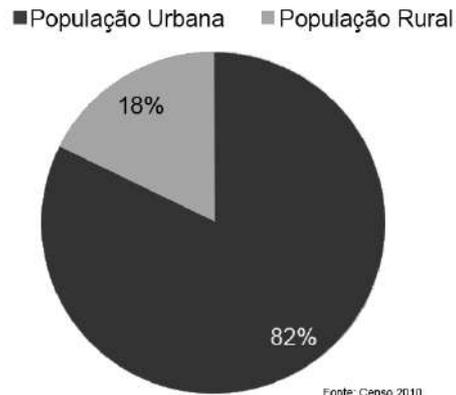
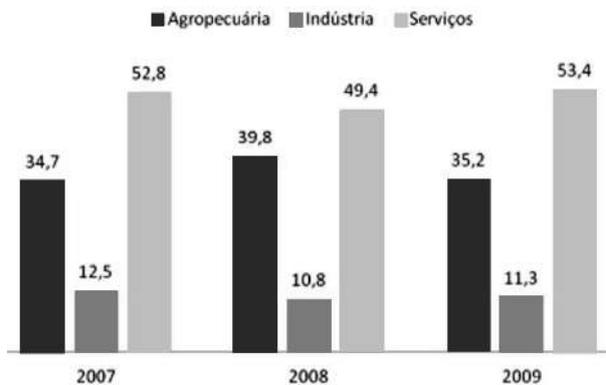


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FISIOTERAPEUTA

#### QUESTÃO 26

A necessidade de concentração, atenção e postura adequadas do trabalhador para realizar suas atividades e a tensão imposta pela organização do trabalho são fatores que interferem de forma significativa para a ocorrência de LER (lesões por esforços repetitivos) e DORT (distúrbios osteomusculares relacionados com o trabalho).

Analise as seguintes ações.

- I. Colocar um dos pés ao lado do objeto, e o outro atrás.
- II. Estender os joelhos e pegar o objeto, utilizando toda a superfície das mãos.
- III. Manter a coluna ereta.
- IV. Trazer o objeto afastado do tronco com execução de força de membros inferiores e superiores.

São ações de postura correta para erguer e transportar objetos.

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 27

A necessidade de esforço, concentração e atenção do trabalhador para realizar suas atividades e a tensão imposta pela organização do trabalho são fatores que interferem de forma significativa para a ocorrência de lesões.

A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as lesões às causas ocupacionais.

##### COLUNA I

1. Síndrome do canal de Guyon
2. Síndrome do pronador redondo
3. Síndrome do canal cubital
4. Síndrome do interósseo anterior

##### COLUNA II

- ( ) Esforço manual do antebraço em pronação  
( ) Flexão extrema do cotovelo com ombro abduzido  
( ) Compressão da borda ulnar do punho  
( ) Compressão da metade distal do antebraço

Assinale a sequência correta.

- A) 4 1 2 3
- B) 2 3 1 4
- C) 3 4 2 1
- D) 1 2 4 3

#### QUESTÃO 28

A medida das pressões respiratórias máximas, geradas durante o esforço de inspiração (P<sub>Imáx</sub>) e expiração (P<sub>Emáx</sub>) contra a via aérea ocluída, representa um procedimento importante para a avaliação funcional dos músculos respiratórios.

São indicações para medida da P<sub>Imáx</sub>, exceto:

- A) Estabelecer carga para treinamento específico dos músculos inspiratórios.
- B) Avaliar o desenvolvimento da insuficiência respiratória e a capacidade ventilatória.
- C) Avaliar a evolução do pneumotórax e de fístulas pleurocutâneas ou pulmonares.
- D) Estimar a fadiga dos músculos respiratórios utilizando-se o índice tempo / pressão.

#### QUESTÃO 29

Considere que um paciente se queixa de que seu movimento craniocervical de extensão e inclinação lateral direita estão restritos.

Não representa uma possível causa dessa restrição de movimento:

- A) Hipomobilidade da extensão direita.
- B) Rigidez muscular do extensor esquerdo.
- C) Aderências da cápsula anterior.
- D) Subluxação direita.

#### QUESTÃO 30

O tratamento imediato (repouso – *ice* [gelo], compressão e elevação – RICE) contrapõe a resposta inicial do corpo à lesão, incluindo o atendimento pós-cirúrgico.

Analise as afirmativas a seguir relativas a esse tratamento.

- I. No trauma agudo, o “repouso” pode ser a imobilização da parte do corpo, o uso de muletas ou de outros métodos para evitar uma agressão adicional aos tecidos lesionados.
- II. Durante o tratamento imediato, o propósito da aplicação de gelo é aumentar o metabolismo celular, diminuindo, assim, a necessidade de oxigênio na área lesionada.
- III. A compressão dificulta o vazamento adicional de líquido dos leitos capilares para os tecidos intersticiais, ao mesmo tempo em que favorece a redução da drenagem linfática.
- IV. A força da gravidade que age sobre o membro elevado favorece o retorno venoso e linfático.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 31

Ao auxiliar no processo de cura ou ao afetar a transmissão e a percepção da dor, as correntes elétricas são usadas para reduzir a quantidade de dor experimentada.

Assinale a alternativa na qual o tipo de estimulação não realiza o controle da dor em nível motor.

- A) Estimulação pulsada de alta voltagem.
- B) Estimulação elétrica nervosa transcutânea.
- C) Estimulação interferencial.
- D) Estimulação elétrica neuromuscular.

### QUESTÃO 32

As lesões do joelho apresentam consequências variadas para a função e a qualidade de vida do indivíduo. Lysholm e Gillquist elaboraram uma escala utilizada com frequência por fisioterapeutas para avaliar as disfunções do joelho.

Não é um item avaliado pela escala de Lysholm:

- A) Claudicação.
- B) Descer escadas.
- C) Agachar.
- D) Edema.

### QUESTÃO 33

Na criança, a discinesia e transtornos do movimento resultam em movimentos involuntários e, de modo geral, descontrolados, que incluem atetose, rigidez, tremor, distonia, balismo e coreoatetose. A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando esses movimentos à seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

1. Atetose
2. Distonia
3. Balismo
4. Coreoatetose

#### COLUNA II

- ( ) Consiste em movimentos involuntários lentos e sinuosos, anormais em termos de tempo, direção e características espaciais, que, em geral, implicam grandes movimentos das articulações mais proximais.
- ( ) Consiste em abalos, geralmente dos dedos, com amplitude de movimentos variável.
- ( ) Movimento lento, com componentes de torção, que pode envolver um membro ou o corpo inteiro e cujo padrão pode variar ao longo do tempo.
- ( ) Transtorno mais raro do movimento, e que envolve movimentos aleatórios amplos, rápidos, de um único membro.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 2 3
- B) 3 4 2 1
- C) 2 3 1 4
- D) 2 1 4 3

### QUESTÃO 34

A escolha do padrão ventilatório terapêutico (PVT) tem como objetivos: ganho de volume inspiratório, otimização do fluxo laminar inspiratório e distribuição homogênea da ventilação.

Analise as seguintes afirmativas sobre as características dos PVT e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O freno labial ou retardo expiratório é uma manobra ventilatória fundamentada em uma inspiração nasal seguida por uma expiração oral suave, realizando-se um retardo expiratório que pode ser obtido por meio dos dentes cerrados e lábios propulsados ou franzidos.
- ( ) O PVT diafragmático forçado está caracterizado por soluços inspiratórios. Baseia-se em uma série de inspirações curtas e sucessivas efetuadas pelo nariz, cumulativamente, até atingir a capacidade inspiratória total do paciente, e então é feita uma expiração oral completa, suave e passiva.
- ( ) O PVT durante broncoespasmo consiste na realização de um padrão ventilatório de alta frequência com relação inspiração / expiração, sendo a relação de três inspirações seguidas de uma expiração.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) F V F
- C) V V F
- D) F F V

### QUESTÃO 35

Na laserterapia, a dose ou a densidade energética é a quantidade de energia por unidade de área liberada em um tecido. É um parâmetro muito complexo para se determinar, porque depende da potência do aparelho, do comprimento de onda, do tamanho do feixe *laser* e da técnica a ser usada, além de fatores como idade e cor da pele do paciente, e o objetivo do tratamento.

Analise as seguintes afirmativas sobre as precauções que devem ser observadas na laserterapia e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Nos pacientes com mais de 50 anos de idade deve ser aumentada a dose para compensar o processo de envelhecimento.
- ( ) A dose deve ser aumentada nas pessoas de pele escura, para obter os efeitos desejados.
- ( ) A zona da irradiação deverá estar limpa de todo tipo de creme ou sujeira para conseguir boa penetração.
- ( ) Para evitar lesões oculares, o paciente e o fisioterapeuta devem proteger seus olhos com os óculos que acompanham o aparelho.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

### QUESTÃO 36

O termo terapia comportamental (TC) é utilizado para designar o conjunto de técnicas cujo objetivo é promover mudanças nos hábitos da paciente que influenciam os sintomas urinários, com a finalidade de minimizá-los ou eliminá-los.

São objetivos a serem atingidos pela TC, exceto:

- A) Melhora da inibição cortical sob o detrusor.
- B) Melhora da modulação central de impulsos aferentes.
- C) Aumento da ingestão de líquidos durante a noite.
- D) Aumento da capacidade de reserva da bexiga.

### QUESTÃO 37

As quedas podem estar relacionadas a várias causas e, dentre elas, as mais importantes são: falta de equilíbrio, riscos ambientais e medicação.

Com o objetivo de avaliar o risco de quedas em idosos, qual instrumento / teste de avaliação não é recomendado?

- A) Teste de caminhada de seis minutos.
- B) Escala de equilíbrio de Berg.
- C) Índice dinâmico da marcha.
- D) Teste cronometrado de levantar-se e ir (TUG).

### QUESTÃO 38

A recuperação pode ser definida como um processo ativo, que depende do tempo e que inclui a plasticidade das estruturas neurais, bem como as mudanças adaptativas nos sistemas musculoesquelético, cardiovascular e respiratório.

Considerando esse contexto, avalie as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. A plasticidade neural (neuroplasticidade) é um elemento-chave para a recuperação funcional e reflete o fortalecimento ou enfraquecimento de sinapses e conexões funcionais alteradas em resposta a *inputs* específicos provenientes do treinamento e do ambiente.

#### PORQUE

- II. As modificações decorrentes da própria plasticidade, quando ocorrem no âmbito celular e molecular, promovem alterações na eficiência sináptica e na receptividade da membrana pós sináptica, além de alterações estruturais nos neurônios e nas células gliais.

A respeito dessas afirmativas assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

### QUESTÃO 39

A terapia de marcha com suporte parcial de peso corporal utiliza um sistema de suspensão acoplado a um colete para retirar parte do peso corporal durante o treino de marcha sobre a esteira.

Para qual situação dos pacientes essa intervenção fisioterapêutica é indicação absoluta?

- A) Pacientes incapazes de deambular por conta própria.
- B) Pacientes com risco de fratura de costelas.
- C) Pacientes diagnosticados com osteoporose grave.
- D) Pacientes que apresentem instabilidade da coluna vertebral.

### QUESTÃO 40

O EPAP (*end positive expiratory pressure*) é um recurso fisioterapêutico utilizado frequentemente em pacientes durante a reabilitação pulmonar.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação de utilização do EPAP.

- A) Redução da capacidade residual funcional.
- B) Redução da depuração da secreção das vias aéreas.
- C) Redução da hiperinsuflação pulmonar.
- D) Redução do volume corrente.

### QUESTÃO 41

Avanços importantes no tratamento da osteoartrite (OA) para reduzir a dor e a incapacidade funcional estão produzindo uma notável gama de tratamentos disponíveis que variam desde acupuntura a transplante de condrócitos, novos medicamentos anti-inflamatórios orais e instruções relacionadas com o paciente.

Com relação às instruções ao paciente no tratamento da OA de quadril, assinale a alternativa incorreta.

- A) O paciente deve ser orientado quanto a técnicas de proteção articular durante posturas prolongadas (por exemplo: ficar em pé com peso igualmente distribuído sobre ambos os pés, utilizando um dispositivo de assistência).
- B) O paciente deve ser orientado a trocar atividades vigorosas de sustentação do peso corporal (por exemplo: corrida, tênis) por atividades sem sustentação do peso corporal (por exemplo: ciclismo, natação).
- C) Em caso de dor na OA de quadril, o paciente deve ser instruído a aplicar a crioterapia ou calor úmido na região.
- D) Quando um paciente apresenta claudicação causada pela dor da OA, deve ser orientado a utilização de um dispositivo de assistência na mão homolateral, para reduzir a carga imposta ao quadril.

#### QUESTÃO 42

Qualquer programa de tratamento para a cifose precisa considerar o comprometimento anatômico e a patologia estrutural, além dos comprometimentos funcionais relacionados.

São recomendações gerais de exercícios para tratar a cifose, exceto:

- A) Alongar os extensores da coluna cervical.
- B) Alongar o peitoral menor e os adutores do ombro.
- C) Fortalecer os extensores da coluna lombar.
- D) Fortalecer o trapézio médio e inferior.

#### QUESTÃO 43

A fraqueza após a artroplastia total de quadril (ATQ) é bastante comum e pode resultar na redução da proteção das superfícies de fixação de implantes durante as atividades. Na fase dois da reabilitação (entre a segunda e a oitava semanas após a ATQ), os exercícios de flexibilidade, dentro dos limites das restrições do quadril, devem ser feitos nos seguintes grupos musculares, exceto:

- A) Quadríceps e reto femoral.
- B) Iliopsoas e isquiotibiais.
- C) Gastrocnêmio e sóleo.
- D) Quadrado femoral e tensor da fáscia lata.

#### QUESTÃO 44

A indicação de exercícios físicos para o idoso deve ser criteriosa e realizada somente após uma avaliação fisioterapêutica minuciosa.

Em relação às características dos exercícios para idosos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os exercícios devem ser de fácil compreensão e realização, portanto, é importante a utilização do mini exame do estado mental para avaliação prévia do idoso.
- B) Os exercícios devem ser de baixo impacto, com riscos controlados para evitar o surgimento de lesões / acidentes.
- C) Os exercícios iniciais devem ter longa duração e alta intensidade com progressão respeitando as características do indivíduo.
- D) A prática de exercícios deve ser prazerosa, respeitando as necessidades físicas, sociais e psicológicas.

#### QUESTÃO 45

As deformidades congênitas extrínsecas podem causar pronação anormal. Estas incluem displasia do quadril, antitorção femoral, entorses femorais e joelho em varo ou valgo.

As anormalidades que produzem a rotação interna do membro inferior podem levar às seguintes consequências, exceto:

- A) Flexão plantar e adução realizadas pelo tálus.
- B) Sustentação de peso excessiva sobre a região lateral do pé.
- C) Abdução do pé sobre a perna para deslocar o centro de gravidade mais medialmente.
- D) Pronação excessiva da articulação subtalar.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## MÉDICO DA ESF

Código: 320

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

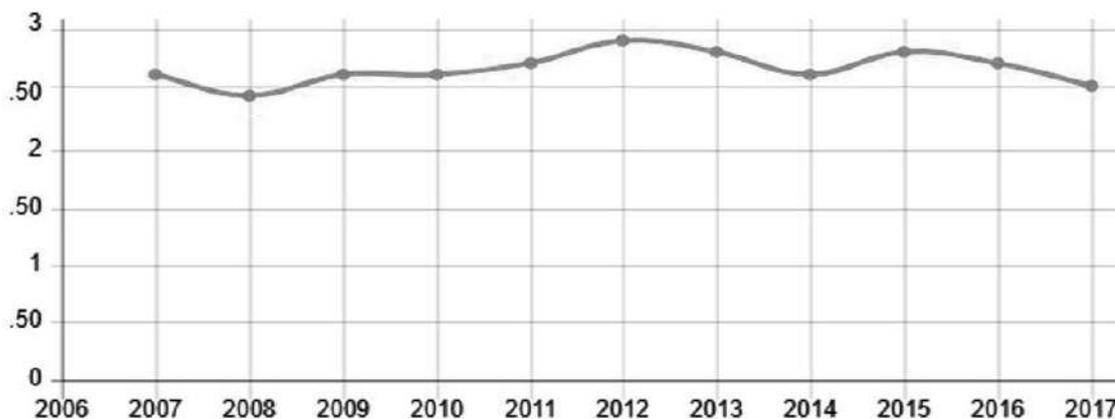
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

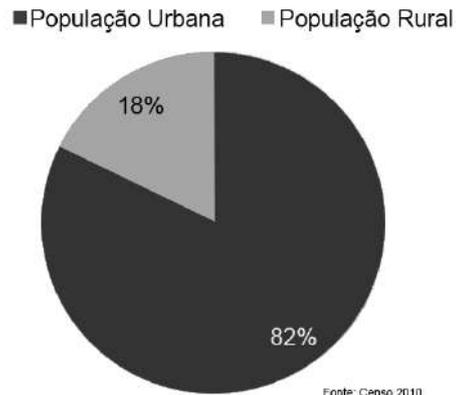
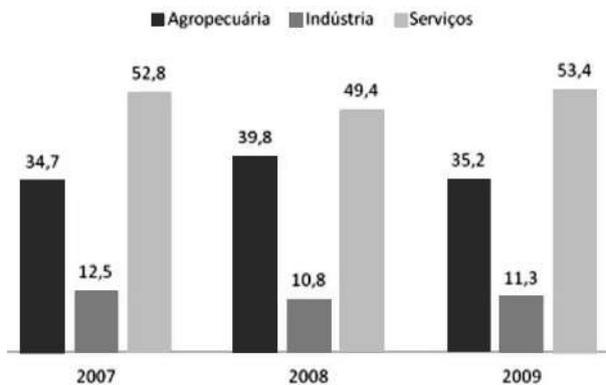


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### MÉDICO DA ESF

#### QUESTÃO 26

São diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizadas na Atenção Básica, exceto:

- A) Resolutividade.
- B) População adscrita.
- C) Cuidado centrado na pessoa.
- D) Acolhimento.

#### QUESTÃO 27

É um dos princípios do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:

- A) Gratuidade.
- B) Equidade.
- C) Promoção da saúde
- D) Humanização.

#### QUESTÃO 28

Analise os territórios a seguir.

- I. Módulo assistencial
- II. Centro de Saúde
- III. Microárea
- IV. Moradia

São territórios identificados no âmbito municipal:

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 29

Considere que uma equipe atua em uma localidade cuja área de abrangência tem 4.000 pessoas cadastradas, com 480 diabéticos. Desses diabéticos, 120 tiveram o diagnóstico no último ano.

Qual é a incidência de diabéticos nessa área?

- A) 12%.
- B) 3%.
- C) 6%.
- D) 9 %.

#### QUESTÃO 30

Considere que sete homens foram pesados, e os resultados, em kg, são, respectivamente: 57.0, 62.9, 63.5, 64.1, 66.1, 67.1, 73.6.

Calcule as medidas de dispersão e de tendência central e assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A média é 64.9 kg.
- ( ) A mediana é 64,1.
- ( ) A variância é 16,6 kg.
- ( ) O desvio padrão é 25.16 kg<sup>2</sup>.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V F

#### QUESTÃO 31

Um exemplo de estudo epidemiológico tipo caso-controle para evidências da correlação entre o risco de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e zika na gestação é:

- A) Estudo com crianças nascidas em um ano de epidemia de zika em determinada cidade e a incidência de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor ao longo dos anos.
- B) Estudo delineado entre crianças de um ambulatório multiprofissional especializado em acompanhamento de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, para verificar a correlação entre zika na gestação e paralisia cerebral.
- C) Estudo que pesquisou em uma maternidade as taxas de prevalência de zika durante a gestação das puérperas e bebês com microcefalia.
- D) Estudo que investigou a correlação entre zika e microcefalia utilizando taxas de notificação de zika e dados de microcefalia em diversos países.

#### QUESTÃO 32

Considere que uma adolescente de 16 anos de idade, após o parto de seu segundo filho, retorna à sua equipe de Saúde da Família para consulta de puericultura. Após examiná-la, o médico a orienta acerca das opções potenciais de métodos contraceptivos, alguns deles fornecidos pela própria unidade e outros disponíveis na unidade de referência do programa Saúde da Mulher do município.

Essa ação, em particular, centrada nas necessidades das pessoas e articulada nos diversos níveis de complexidade do sistema de saúde, representa qual dos atributos da Atenção Primária à Saúde?

- A) Longitudinalidade.
- B) Acesso.
- C) Orientação familiar.
- D) Integralidade.

### QUESTÃO 33

Analise as afirmativas a seguir a respeito da Vigilância em Saúde.

- I. Vigilância epidemiológica é um “conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva, com a finalidade de se recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos”.
- II. Vigilância da situação de saúde é entendida como um conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, na produção e circulação de bens e na prestação de serviços de interesse da saúde. Abrange o controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo; e o controle da prestação de serviços que, direta ou indiretamente, se relacionam com a saúde.
- III. Vigilância em saúde ambiental visa ao conhecimento e à detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes do ambiente que interferiram na saúde humana; recomendar e adotar medidas de prevenção e controle dos fatores de risco, relacionados às doenças e outros agravos à saúde, prioritariamente a vigilância da qualidade da água para consumo humano, ar e solo; desastres de origem natural, substâncias químicas, acidentes com produtos perigosos, fatores físicos, e ambiente de trabalho.
- IV. Vigilância sanitária desenvolve ações de monitoramento contínuo do país / estado / região / município / território, por meio de estudos e análises que revelem o comportamento dos principais indicadores de saúde, priorizando questões relevantes e contribuindo para um planejamento de saúde mais abrangente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 34

Em um estudo para diagnóstico situacional da área de abrangência, a variável “casas com rede de esgoto” é:

- A) Nominal.
- B) Contínua.
- C) Ordinal.
- D) Discreta.

### QUESTÃO 35

Analise as etapas a seguir.

- I. Identificação do óbito a partir da busca ativa nos hospitais do estado.
- II. Aplicação dos critérios de inclusão e exclusão.
- III. Análise de evitabilidade.
- IV. Identificação das medidas de prevenção / intervenção necessárias.

São etapas da vigilância dos óbitos infantil e fetal:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

### QUESTÃO 36

Considere que durante consulta de puericultura de uma criança de 10 meses de vida, a mãe relata que o menino é muito carinhoso, mas é preguiçoso e não consegue ficar sentado sem apoio nem engatinhar.

Nesse caso, o diagnóstico e a conduta são:

- A) Desenvolvimento neuropsicomotor adequado, devendo retornar segundo calendário de puericultura.
- B) Alerta para o desenvolvimento neuropsicomotor, devendo ser estimulada pela família e reavaliada pela equipe de saúde em 30 dias.
- C) Desenvolvimento normal com fatores de risco, devendo estimular e reavaliar a criança em 15 dias.
- D) Desenvolvimento neuropsicomotor com provável atraso, sendo necessário encaminhar a criança para avaliação pelo neurologista.

### QUESTÃO 37

Analise os seguintes aspectos esperados no desenvolvimento das crianças.

- I. Diz seu próprio nome e nomeia objetos como sendo seus.
- II. Os amigos têm importância fundamental.
- III. Brinca de faz de conta.
- IV. Inventa pequenas histórias.

São aspectos esperados do desenvolvimento das crianças em torno dos três anos de idade:

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

Analise os seguintes indicadores.

- I. Síndromes com perda auditiva sensorineural ou condutiva associadas, entre as quais estão: Waardenburg, Alport, Pendred, Jervell e Lange-Nielsen.
- II. Doenças neurodegenerativas, como neuropatias sensoriomotoras, síndrome de Hunter, ataxia de Friedreich e síndrome de Charcot-Marie-Tooth.
- III. Traumatismos cranioencefálicos (TCE), especialmente fraturas do osso temporal.
- IV. Infecções pós-natais associadas à perda auditiva sensorineural, incluindo meningites bacterianas e virais confirmadas (especialmente herpesvírus e varicela).

São indicadores de risco para perdas auditivas congênicas no período neonatal ou progressivas na infância:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 39

É uma contraindicação relativa ao uso de terapia de reposição hormonal:

- A) No tratamento da atrofia urogenital moderada.
- B) Para prevenir a perda funcional da velhice.
- C) Para prevenir doenças crônicas.
- D) Em mulheres com endometriose.

### QUESTÃO 40

São indicações reais de cesariana, exceto:

- A) Apresentação córmica.
- B) Circular de cordão umbilical.
- C) Placenta prévia parcial.
- D) Herpes genital com lesão ativa no momento em que se inicia o trabalho de parto.

### QUESTÃO 41

Analise os itens a seguir.

- I. Rim policístico
- II. Intoxicação química por metais pesados
- III. Hipotireoidismo

São causas de HAS secundária:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 42

A respeito dos diagnósticos diferenciais das dispepsias, analise as características a seguir.

- I. Refluxo – Pirose uma vez por semana ou mais, regurgitação uma vez por semana ou mais.
- II. Úlcera – Dor aliviada por alimentação, dor noturna que faz despertar.
- III. Dismotilidade – Vômitos uma vez por mês ou mais, distensão abdominal, dor agravada por alimentação.

Estão corretas as características:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 43

Compare os seguintes pacientes com dor lombar inespecífica com quatro semanas de duração, e assinale a alternativa que apresenta, pelo número de fatores de risco, o(a) paciente com a maior chance de cronificação do sintoma com prejuízo funcional.

- A) Homem de 53 anos de idade, ensino médio completo, mecânico de automóveis, tabagista, IMC = 27, que ama sua profissão.
- B) Homem de 42 anos de idade, ensino fundamental incompleto, faxineiro, IMC = 25.
- C) Mulher de 33 anos de idade, professora, sedentária, não tabagista, IMC = 28, que anda insatisfeita com sua profissão.
- D) Mulher de 44 anos de idade, secretária, que passa a maior parte de dia sentada, sedentária, tabagista, com sintomas depressivos e IMC = 31.

### QUESTÃO 44

Entre os diagnósticos diferenciais da demência no idoso, analise os itens a seguir.

- I. Início gradual
- II. Consciência rebaixada
- III. Estado vigil flutuante, letargia ou excitação
- IV. Atenção comprometida

São características do *Delirium*:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 45

Analise os itens a seguir.

- I. Localização mãos > cabeça > voz > outras partes do corpo.
- II. Escrita: micrografia.
- III. História familiar: 1%.
- IV. Curso: estável ou progressão lenta.

São características de tremores associadas ao Parkinson:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## NUTRICIONISTA

Código: 321

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

## QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

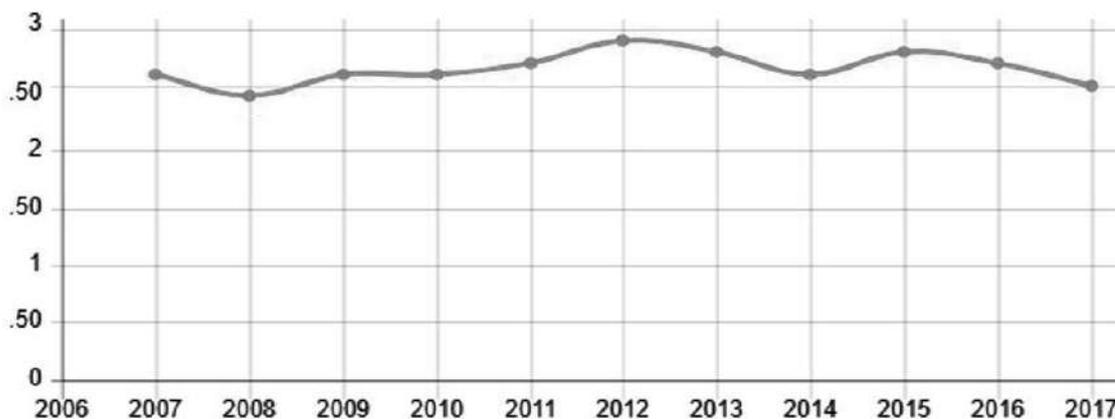
## QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

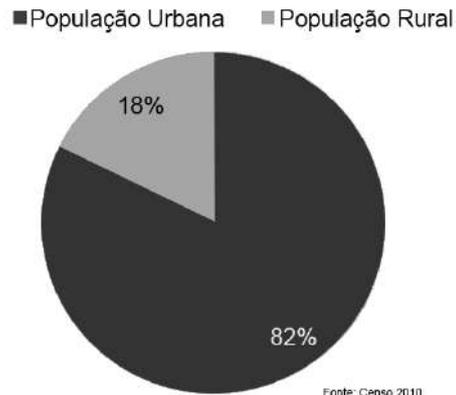
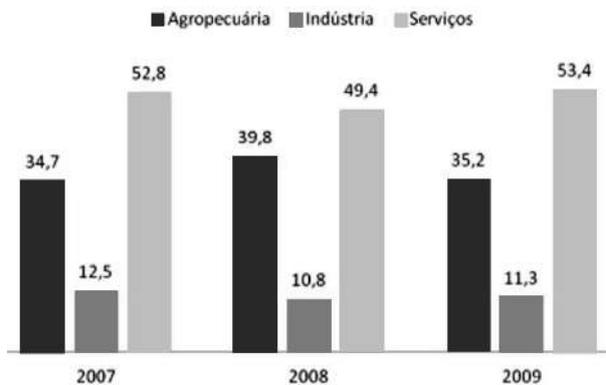


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### NUTRICIONISTA

#### QUESTÃO 26

São proteínas encontradas no leite, exceto:

- A) Caseínas.
- B) Albuminas.
- C) Prolaminas.
- D) Globulinas.

#### QUESTÃO 27

O leite, por possuir uma variedade de nutrientes, é um excelente meio de cultura para microrganismos, inclusive os patogênicos, que causam riscos à saúde.

Com relação aos tratamentos de higiene e conservação empregados no leite, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Na pasteurização, toda a flora láctea e bactérias patogênicas são destruídas.
- ( ) A fervura do leite a uma temperatura de ebulição de 101 °C por um a dois minutos proporciona a eliminação de germes patogênicos e saprófitos, salvo os esporulados.
- ( ) Um dos inconvenientes da fervura do leite a uma temperatura de ebulição de 101 °C por um a dois minutos é a destruição da flora láctea.
- ( ) Na pasteurização do leite, devido aos curtos tempos de exposição ao calor, as modificações organolépticas indesejáveis são evitadas.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F F
- B) F V V V
- C) V V V F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 28

A dieta rica em ácidos graxos ômega-6, oriundos de proteína animal, e especialmente de óleos extraídos de grãos como milho e açafrão, impedem a conversão do ácido alfa-linolênico em ácido eicosapentaenoico (EPA) e em ácido docosaenoico (DHA).

Sendo assim, a proporção ótima de ômega-6 / ômega-3 para que isso não ocorra é de

- A) 2:1 a 3:1.
- B) 8:1 a 9:1.
- C) 7:1 a 8:1.
- D) 5:1 a 6:1.

#### QUESTÃO 29

A quantidade de substâncias odoríferas que tornam as frutas e hortaliças identificáveis são inúmeras.

Sobre essa temática, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando cada alimento ao seu aroma.

#### COLUNA I

1. Terpenos
2. Mistura de acetonas e acetaldeídos
3. Alilsulfúrico
4. Metil antranilo

#### COLUNA II

- ( ) Uva
- ( ) Cebola
- ( ) Salsa
- ( ) Laranja

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 3 2 4 1
- C) 4 1 3 2
- D) 4 3 1 2

#### QUESTÃO 30

As modificações com relação à consistência das dietas orais englobam fatores nutricionais que interferem no trabalho digestivo associado ao tipo de dieta.

Com base nessa temática, relacione a COLUNA I, que apresenta o tipo de dieta conforme sua consistência, à COLUNA II, que apresenta as características dessas dietas.

#### COLUNA I

1. Dieta líquida restrita
2. Dieta líquida completa
3. Dieta pastosa
4. Dieta branda
5. Dieta normal

#### COLUNA II

- ( ) Há restrição de fibras, vegetais crus são excluídos e frituras não são incluídas.
- ( ) Dieta completa, sem restrições.
- ( ) Alimentos líquidos, incluindo misturas a base de leite, iogurtes e sopas liquidificadas.
- ( ) Preparações na forma de purês, pastas ou cremes.
- ( ) Alimentos líquidos incluindo refrescos, chás e caldos vegetais.

Assinale a sequência correta.

- A) 5 4 1 3 2
- B) 4 5 2 3 1
- C) 3 5 1 4 2
- D) 5 3 4 2 1

### QUESTÃO 31

Considere um lactente de quatro meses, cujo aleitamento materno foi contraindicado desde o nascimento, recebe fórmula láctea infantil, calculada com base nos dados antropométricos a seguir, cinco vezes ao dia.

**Peso:** 7,3 kg

**Necessidades energéticas diárias:** 720 kcal/dia

	<b>Proteína (g/100 mL)</b>	<b>Lipídio (g/100 mL)</b>	<b>Carboidrato (g/100 mL)</b>	<b>Energia (g/100 mL)</b>	<b>Reconstituição</b>
<b>Fórmula primeiro semestre</b>	1.6	3.3	7.7	72	1 medida (4,4g)/ 30 mL de água

De acordo com os dados apresentados anteriormente, deverão ser oferecidos ao lactente \_\_\_\_\_ mL de fórmula por horário.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- A) 180 mL.
- B) 120 mL.
- C) 150 mL.
- D) 200 mL.

### QUESTÃO 32

A adaptação do leite de vaca é recomendada para lactentes de um a quatro meses de vida.

Essa adaptação deverá ser realizada da seguinte maneira:

- A) Diluição ao meio + 8% de carboidrato (5% de açúcar e 3% de farinha).
- B) Diluição a 2/3 + 8% de carboidrato (5% de açúcar e 3% de farinha).
- C) Diluição a 2/3 + 8% de carboidrato (3% de açúcar e 5% de farinha).
- D) Diluição ao meio + 8% de carboidrato (3% de açúcar e 5% de farinha).

### QUESTÃO 33

A introdução alimentar de lactentes alimentados com fórmulas caseiras deverá ser realizada da seguinte maneira, exceto:

- A) Introdução de duas porções de fruta ao dia no quarto mês.
- B) Introdução de refeições de sal duas vezes ao dia a partir do quinto mês.
- C) Introdução de refeição de sal uma vez ao dia no quarto mês.
- D) Introdução de uma porção de fruta ao dia no terceiro mês.

### QUESTÃO 34

Analise a afirmativa a seguir.

O ácido fítico, um composto que contém \_\_\_\_\_, é encontrado principalmente nas cascas externas secas dos grãos de cereais, combinam-se com o \_\_\_\_\_ para formar \_\_\_\_\_, que é insolúvel e não pode ser absorvido.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da afirmativa anterior.

- A) cálcio, oxalato, oxalato de cálcio.
- B) magnésio, cálcio, fitato de cálcio.
- C) oxalato, cálcio, oxalato de cálcio.
- D) fósforo, cálcio, fitato de cálcio.

### QUESTÃO 35

São alimentos fontes de ácidos graxos monoinsaturados pertencentes à série ômega-9, exceto:

- A) Azeite de oliva.
- B) Azeitona.
- C) Óleo de coco.
- D) Abacate.

### QUESTÃO 36

Considere que uma paciente do sexo feminino, 30 anos de idade, com peso pré-gestacional normal e ganho ponderal gestacional adequado, pós parto normal, iniciou o aleitamento materno exclusivo de seu recém-nascido. O adicional calórico e proteico que deverá ser fornecido a essa paciente é de

- A) 500 calorias e 16 g de proteínas por dia.
- B) 500 calorias e 10 g de proteínas por dia.
- C) 300 calorias e 16 g de proteínas por dia.
- D) 300 calorias e 10 g de proteínas por dia.

### QUESTÃO 37

Considere um paciente do sexo masculino, 55 anos de idade, desnutrido, dialítico, internado apresentando quadro de hipercalemia.

A nutricionista deverá realizar, para esse paciente, uma dieta individualizada, bem como dar recomendações dietéticas. Entre essas recomendações, ela deverá orientá-lo a reduzir alguns alimentos com elevado teor de potássio (> 5,1 mEq/porção).

Assinale a alternativa que não apresenta um alimento com elevado teor de potássio.

- A) Kiwi.
- B) Jabuticaba.
- C) Mexerica.
- D) Melão.

### QUESTÃO 38

Considere que uma criança de três anos de idade, desnutrida, apresenta deficiência de peso e estatura e também sinais clínicos de fotofobia, xeroftalmia e mancha de Bitot.

Esses sinais clínicos são característicos da deficiência de

- A) vitamina K.
- B) vitamina D.
- C) vitamina E.
- D) vitamina A.

### QUESTÃO 39

Analise a afirmativa a seguir.

O consumo de \_\_\_\_\_ gramas de fibra alimentar, tanto solúvel como insolúvel, é recomendado para pacientes diabéticos.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas dessa afirmativa.

- A) 20 a 25.
- B) 15 a 20.
- C) 25 a 30.
- D) 30 a 35.

### QUESTÃO 40

“O índice peso / idade (P/I) é obtido a partir da relação entre o peso observado e o peso de referência por idade e sexo. Esse índice é capaz de prever alterações no estado nutricional de crianças menores de sete anos, sendo sua utilização recomendado pelo Ministério da Saúde.” (VASCONCELOS, 2008).

Levando em consideração o exposto anteriormente, analise o caso clínico a seguir:

Uma criança do sexo feminino, de 11 meses de vida, pesando 5,5 kg e com estatura de 60 cm, apresenta índice P/I abaixo do percentil 3.

A partir desses dados, conclui-se que

- A) a criança apresenta desnutrição crônica.
- B) a criança apresenta deficiências nutricionais de longa duração.
- C) a criança apresenta crescimento adequado.
- D) a criança apresenta baixo peso para a idade.

### QUESTÃO 41

Considere que um paciente crítico, sexo masculino, 45 anos de idade, internado na UTI hospitalar, iniciará terapia nutricional enteral por meio de sonda nasoentérica. Seus dados antropométricos são:

**Peso:** 60 kg

**Estatura:** 1,71 cm

De acordo com a Diretriz Brasileira de Terapia Nutricional no Paciente Grave, a oferta energética inicial deverá ser de \_\_\_\_\_ kcal ao dia, progredindo para \_\_\_\_\_ kcal ao dia após o quarto dia.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- A) 600 a 720 / 1 920 a 2 100.
- B) 900 a 1 200 / 1 500 a 1 800.
- C) 780 a 840 / 1 200 a 1 800.
- D) 300 a 420 / 1 200 a 1 500.

### QUESTÃO 42

De acordo com a Diretriz Brasileira de Terapia Nutricional Domiciliar, assinale a alternativa incorreta.

- A) O suplemento oral domiciliar é recomendado quando o paciente não atende 70% de sua meta nutricional apenas com dieta oral.
- B) A terapia nutricional será realizada por meio de sondas nasoenterais ou ostomias, com administração de dietas líquidas e nutricionalmente completas, em quantidade adequada à meta nutricional estabelecida.
- C) A garantia da qualidade nutricional é a maior dificuldade na prescrição de dietas artesanais.
- D) A administração em bolus não é recomendada, principalmente quando a sonda estiver em posição gástrica.

### QUESTÃO 43

De acordo com a Diretriz Brasileira de Terapia Nutricional no Paciente Grave, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Na síndrome de angústia respiratória aguda, é indicado o uso de uma fórmula enteral com lipídios anti-inflamatórios (ômega-3 / borragem / antioxidantes).
- ( ) Em pacientes críticos com disfunção pulmonar, deve-se utilizar dietas com alto lipídio e baixo carboidrato com o objetivo de manipular o coeficiente respiratório e reduzir a produção de CO<sub>2</sub>.
- ( ) Deve-se restringir proteínas nos pacientes críticos com cirrose.
- ( ) Pacientes com cirrose devem receber aminoácidos de cadeia ramificada (AACR) como forma de prevenir ou tratar a encefalopatia.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F F
- B) F V V V
- C) V V F F
- D) V F V V

### QUESTÃO 44

De acordo com o recomendado pela Diretriz Brasileira de Terapia Nutricional no Paciente Grave em casos de pancreatite, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na pancreatite aguda, não há diferença em relação à tolerância quanto à utilização da estratégia gástrica ou jejunal.
- B) Na pancreatite aguda grave é recomendado o uso rotineiro de formulações hidrolisadas (semi / elementares) ou imunonutrientes.
- C) Na pancreatite aguda, em pacientes eutróficos, a via parenteral deve ser indicada quando não se conseguir atingir 60% das necessidades calóricas estimadas, após sete dias de tentativa da via enteral.
- D) Na pancreatite aguda não grave (leve e moderada), cujo tratamento restringe-se, na maioria dos casos, ao controle sintomático, o uso rotineiro de fórmulas enterais especializadas ou de nutrição parenteral não está recomendado como rotina.

### QUESTÃO 45

De acordo com a Diretriz Brasileira de Terapia Nutricional no Paciente Grave, analise a afirmativa a seguir:

A Terapia nutricional \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para o paciente obeso crítico parece ser a estratégia mais adequada, com objetivo de preservar massa magra, mobilizar estoques de gordura e minimizar os efeitos metabólicos do overfeeding.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) hipocalórica / hiperproteica.
- B) normocalórica / normoproteica.
- C) hipocalórica / normoproteica.
- D) normocalórica / hiperproteica.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 322

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Educacional**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

### Como produzir melatonina?

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bityli.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

## QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

### TEXTO II

#### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

**Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:**

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

## Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

### QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

### QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“**Se** a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E EDUCACIONAL

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Acerca do atendimento educacional especializado (AEE), segundo o Decreto nº 7611/2011, assinale a alternativa incorreta.

- A) O público-alvo da educação especial corresponde às pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- B) Tem como um de seus objetivos assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- C) É prestado na forma suplementar à formação de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- D) É ofertado nas salas de recursos multifuncionais, as quais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para esse fim.

### QUESTÃO 19

Considerando a Lei Complementar PM nº 2.519/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores da Educação do município de Santa Vitória, analise as afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A revisão do Projeto Pedagógico da Unidade será realizada a cada ano, por proposta da comunidade escolar, segundo as diretrizes estabelecidas pelo Órgão Municipal de Educação e Superintendência Regional de Ensino.
- ( ) O Professor de Educação Básica terá a carga horária semanal de trabalho correspondente a 24 horas destinadas à docência.
- ( ) Cabe à equipe gestora definir, nos termos das diretrizes pedagógicas do Órgão Municipal de Educação e da Unidade, os objetivos, os processos, os métodos de ensino e as formas de avaliação.
- ( ) As formas de promoção do servidor estável correspondem à progressão horizontal pela mudança de classe e à progressão vertical pela mudança de nível.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 20

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional – Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das incumbências dos municípios é oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- II. Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- III. A carga horária mínima anual da Educação Infantil é de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- IV. As finalidades da Educação Básica englobam, em sua totalidade, desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

## QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

## QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

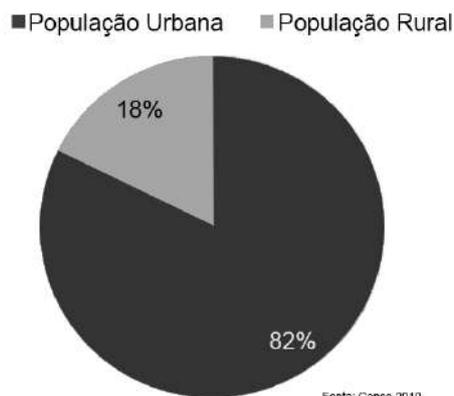
Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>.  
Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

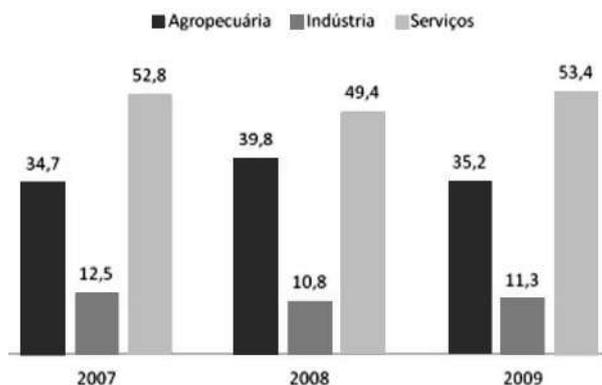
- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

## QUESTÃO 25

**Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010**



**Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)**



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>.  
Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

#### QUESTÃO 26

A Base Nacional Comum Curricular estrutura a unidade temática “Esportes” em categorias, utilizando um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação, possibilitando a distribuição das modalidades esportivas em classes, privilegiando as ações motoras intrínsecas e reunindo esportes que apresentam exigências motrizes semelhantes no desenvolvimento de suas práticas.

A Base Nacional Comum Curricular classifica os esportes em:

- A) Três categorias: aeróbicos, anaeróbicos e aláticos.
- B) Cinco categorias: resistência, força, flexibilidade, velocidade e equilíbrio.
- C) Sete categorias: marca, precisão, técnico-combinatório, rede, campo e taco, invasão e combate.
- D) Nove categorias: aquático, aéreo, terrestre, temporal, técnico-tático, oposição, alvo, eletrônico e tabuleiro.

#### QUESTÃO 27

A aprendizagem surge por meio do desenvolvimento de funções superiores e se dá por meio da apropriação e internalização de signos que são adquiridos nas situações vivenciadas com o meio. O professor deve conhecer e assumir seu papel de mediador no processo lúdico entre o brinquedo e a brincadeira contribuindo para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Analise as seguintes afirmativas sobre a importância de brincar na Educação Infantil e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O brinquedo sempre fez parte da vida das crianças, independentemente de classe social ou cultura em que estejam inseridas. O ato de brincar é tanto um processo como um modo, por conseguinte, qualquer coisa pode ser realizada de forma lúdica.
- ( ) O brincar deve ser contemplado no planejamento diário dos professores de modo a proporcionar a socialização da criança e a interação sujeito-mundo, desprovido de imaginação e criatividade, por meio dos jogos historiadados de faz-de-conta.
- ( ) Ao disponibilizar a brincadeira, o professor além de proporcionar os objetivos, precisa estar alerta para observar e verificar o desenvolvimento e as manifestações livres das crianças em conjunto e individualmente. O professor, frente às brincadeiras, deve influenciar o máximo possível, sempre propondo soluções às dúvidas que surgirem nas crianças.

- ( ) O papel do professor é proporcionar a relação da criança com a cultura. Ele é o canal essencial para desenvolver práticas que se relacionam ao mundo exterior, levando, dessa maneira, a aprendizagem significativa à criança, criando habilidades emocionais e sociais.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

#### QUESTÃO 28

Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos. Atualmente, coexistem na Educação Física diversas concepções, modelos, tendências ou abordagens, que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido nos esportes. Entre essas diferentes concepções pedagógicas, estão as perspectivas pedagógicas psicomotricidade, desenvolvimentista, saúde renovada e críticas.

Com relação à descrição dessas concepções pedagógicas, assinale a alternativa incorreta.

- A) A concepção da psicomotricidade tem como objetivo o desenvolvimento psicomotor, extrapolando os limites biológicos e de rendimento corporal, incluindo e valorizando o conhecimento de ordem psicológica. Para isso, a criança deve ser constantemente estimulada a desenvolver sua lateralidade, a consciência corporal e a coordenação motora.
- B) A concepção desenvolvimentista ressalta a importância da articulação da Educação Física entre o aprender a fazer, o saber por que se está fazendo e como relacionar-se com esse saber, buscando a contextualização dos conteúdos com a sociedade em que se está inserido, devendo a Educação Física ser trabalhada de forma interdisciplinar, transdisciplinar e por meio de temas transversais, favorecendo o desenvolvimento da ética, da cidadania e da autonomia.
- C) A perspectiva pedagógica saúde renovada tem por finalidade convicta, e às vezes única, ressaltar os aspectos conceituais acerca da importância de se conhecer, adotar e seguir conceitos relacionados à aquisição de uma boa saúde.
- D) As abordagens pedagógicas críticas sugerem que os conteúdos selecionados para as aulas de Educação Física devem propiciar a leitura da realidade do ponto de vista da classe trabalhadora. Nessa visão, a Educação Física é entendida como uma disciplina que trata do conhecimento denominado cultura corporal, que tem como temas o jogo, a brincadeira, a ginástica, a dança, o esporte, etc., apresentando relações com os principais problemas sociais e políticos vivenciados pelos alunos.

### QUESTÃO 29

A atividade física é uma forma eficaz de prevenir complicações da diabetes e de controlar os níveis de glicemia. O exercício é benéfico, pois estimula a produção de insulina e facilita o seu transporte para as células. O objetivo do tratamento do diabetes é o controle da glicose no sangue. Os sinais e sintomas de hiperglicemia são o excesso de urina, sede, fraqueza e fadiga, distúrbios visuais, teste de urina positivo para açúcar, entre outros.

Com relação a essa doença, assinale a alternativa correta.

- A) A insulina ajuda a glicose a passar do sangue para as células do corpo, nas quais é usada como energia ou armazenada para seu uso futuro. Sem a insulina adequada, a glicose no sangue aumenta acima do normal, porque não consegue entrar nas células dos tecidos.
- B) O diabetes tipo 1 geralmente se desenvolve em indivíduos adultos. O pâncreas produz pouca ou nenhuma insulina, e a aplicação diária de injeções de insulina se faz necessária. O diabetes aumenta a vasodilatação, por isso está diretamente associado à hipertensão.
- C) A hipoglicemia ocorre quando há falta de insulina e excesso de açúcar no sangue, apresentando como sinais e sintomas a lentidão dos movimentos e raciocínio, cefaleia, irritabilidade, choro, tremores, transpiração, desorientação, fome, mudança de humor ou comportamento, palidez, fraqueza, pele úmida e tontura.
- D) A insulina é o hormônio produzido na glândula hipotálamo e secretado pela neuro-hipófise, atuando na absorção e controle da taxa de glicose pelas células, ajudando a evitar o diabetes ou a hiperglicemia.

### QUESTÃO 30

As ações musculares dependem do grau de estimulação e da força desenvolvida pelo músculo diante da resistência externa a ele imposta. A resistência externa oferecida aos músculos durante o exercício impõe que eles demandem informações ao cérebro e recrutem as unidades motoras para produzir tensão muscular de acordo com a atividade, produzindo força muscular sobre as articulações e levando à realização ou não de um movimento para suportar a sobrecarga.

Quando o torque produzido pelo músculo é menor do que o da resistência externa, levando ao seu alongamento, denomina-se uma ação muscular:

- A) hipocêntrica.
- B) excêntrica.
- C) concêntrica.
- D) hipercêntrica.

### QUESTÃO 31

Ensinar o atletismo perpassa diferentes desafios que devem ser superados, tendo em vista ser uma das modalidades esportivas mais acessíveis e propícias para o ensino, dada a facilidade de inserção de crianças e jovens em sua prática.

Analise as afirmativas a seguir, relativas à utilização de jogos pré-desportivos e brincadeiras que envolvam habilidades motoras básicas para se iniciar um trabalho com a dimensão procedimental do atletismo.

- I. No ensino das corridas, deve-se explorar ao máximo os jogos de pegador, estafetas e jogos em grupo, iniciando por distâncias curtas.
- II. No ensino dos saltos, deve-se explorar todos os tipos, isto é, para cima, para baixo, para os lados, com um ou dois pés, antes de iniciar os saltos específicos de cada prova.
- III. No ensino do arremesso e dos lançamentos, deve-se utilizar jogos em grupo com bola ou com materiais de texturas e formatos diferentes, até que os alunos estejam preparados para conhecerem os movimentos específicos das provas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 32

Os carboidratos são a principal fonte de energia extraída dos alimentos, mas parte da sua ingestão, quando o corpo se encontra em repouso, é convertida diretamente em moléculas de

- A) glicogênio, que são armazenadas no fígado e nos músculos para sua conversão em moléculas de energia utilizável.
- B) triglicerídeos, que são acondicionados no pâncreas e nos músculos para sua conversão em moléculas de energia proficiente.
- C) glicerol, que são armazenadas nos grandes músculos e ossos, sendo sua utilização para liberação da energia necessária aos exercícios físicos.
- D) ácidos graxos, que são acondicionados no fígado e no pâncreas para sua conversão em glicose e posteriormente em ATP.

### QUESTÃO 33

Na realização de um torneio de queimada para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental anos iniciais, o professor de Educação Física levou em consideração as disponibilidades de tempo, locais para a realização da competição, recursos materiais, financeiros e humanos. Ele adotou o seguinte sistema de disputa para o evento: na primeira fase, considerou o rodízio simples (turno único) entre as cinco classes participantes e, após os jogos dessa fase, representando a segunda fase, as duas melhores classes classificadas (com o maior número de vitórias) da primeira fase, fizeram um jogo final para consagrar a equipe (classe) campeã do torneio de queimadas.

Para conhecer a classe campeã do torneio de queimada foram realizadas:

- A) 10 partidas.
- B) 11 partidas.
- C) 13 partidas.
- D) 15 partidas.

### QUESTÃO 34

O futsal é um esporte extremamente complexo e imprevisível, mas apaixonante e desafiador. Ao ser ensinado de maneira a desenvolvê-lo como um todo, o aluno adquire um comportamento pertinente com as situações do jogo, sendo importante ser conhecedor de suas regras.

No futsal, será concedido um tiro livre indireto em favor da equipe adversária quando o goleiro não comete uma das seguintes infrações:

- A) Controla a bola com as mãos dentro de sua área penal por mais de quatro segundos ou fica de posse da bola em sua meia quadra de jogo também por mais de quatro segundos.
- B) Quando dentro da quadra de jogo, sem a posse ou domínio da bola, obstruir, intencionalmente, um adversário de maneira a formar um obstáculo em sua progressão.
- C) Toca ou controla a bola com suas mãos, dentro de sua área penal, depois que um jogador de sua equipe tenha passado a bola deliberadamente com o pé.
- D) Toca ou controla a bola com as mãos dentro de sua área penal, vinda diretamente de um tiro lateral, de canto, direto e indireto, cobrado por um adversário.

### QUESTÃO 35

Define-se fundamentos como sendo as partes que, quando somadas, compõem o jogo como um todo. Os fundamentos técnicos do jogo de voleibol são o saque, a recepção, o levantamento, o ataque, o bloqueio e a defesa. O saque é o ato de colocar a bola em jogo, fundamento executado pelo jogador posicionado na zona de saque. Os jogadores devem seguir a ordem de saque registrada na papeleta de formação inicial. Quando a equipe receptora vence o *rally*, esta ganha o direito de saque e rotaciona antes de sacar.

Considerando esse contexto, o jogador que rotaciona

- A) do lado direito da linha de frente (posição 2) para a direita da linha de trás direita (posição 1) será o sacador.
- B) do lado esquerdo da linha de frente (posição 4) para a esquerda da linha de trás esquerda (posição 3) será o sacador.
- C) do lado direito da linha de frente (posição 5) para a direita da linha de trás direita (posição 6) será o sacador.
- D) do lado esquerdo da linha de frente (posição 1) para a esquerda da linha de trás esquerda (posição 6) será o sacador.

### QUESTÃO 36

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, o desenvolvimento da unidade temática Lutas focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.

A BNCC sugere que os alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental anos iniciais vivenciem lutas presentes no contexto comunitário e regional, tratadas como lutas brasileiras, tais como:

- A) Muay thai e boxe.
- B) Judô e jiu-jítsu.
- C) Huka-huka e luta marajoara.
- D) Esgrima e kendo.

### QUESTÃO 37

A iniciação esportiva é o período em que a criança inicia a prática regular de um esporte e é orientada para várias modalidades esportivas, com o objetivo de continuidade ao seu desenvolvimento integral. A iniciação esportiva nas escolas é um dever que cabe aos professores de Educação Física, no decorrer de suas aulas. Esses profissionais devem tornar os alunos aptos à prática esportiva, optando por determinadas metodologias de acordo com a faixa etária trabalhada.

A fase de orientação que se inicia por volta dos 11-12 anos de idade e abrange até os 13-14 anos de idade,

- A) destaca a importância do processo de ensino-aprendizagem-treinamento, em que ocorre a escolha de um único esporte ou atividade repetitiva nas aulas de Educação Física, que leve à especialização e concretização do princípio do “aperfeiçoamento da prática”, conceito que é de fundamental importância para o desenvolvimento de habilidades motoras e do treinamento técnico-tático.
- B) desenvolve na criança as habilidades básicas de locomoção, manipulação e estabilização em refinamento progressivo, podendo, assim, participar de um número maior, mais simples e compreensível de atividades motoras. Os alunos devem trabalhar com jogos de perseguição, estafetas e jogos coletivos, com frequência recomendada de dois encontros semanais em média (30 a 40 minutos cada).
- C) propicia ao aluno uma vivência diversificada de movimentos, sem que haja exigência de um padrão ideal, caracterizando um sistema totalmente aberto, e que não existe execução errada de movimento. Atividades básicas de deslocamento, equilíbrio, acoplamento, esquema corporal e relação espaço-temporal são próprias e devem ser apresentadas em tipos de jogos de imitação e perseguição.
- D) deve ter como um dos objetivos a iniciação técnica: o gesto do esporte em sua forma global, ações motoras gerais que servem para a solução de tarefas esportivas, observando quais são as exigências que se apresentam em cada um desses objetivos. O jogo em qualquer forma de organização tem um sentido recreativo, porém possui um alto valor educativo.

### QUESTÃO 38

Os ossos do esqueleto apendicular superior são constituídos por uma parte fixa ao esqueleto axial, na altura da cintura escapular (ou cingulo) e uma parte livre. Didaticamente está dividida em cintura escapular e parte livre do membro superior.

A cintura escapular é formada por dois tipos de ossos. São eles:

- A) A zona pélvica (formada pelos ossos do quadril) e o osso sacro (responsável pelas articulações sacroilíacas).
- B) A clavícula (osso par, longo em formato de “S”) e a escápula (osso par, laminar bem fino, podendo ser translúcido em algumas partes).
- C) O fêmur (osso par, longo, o maior e mais forte osso do corpo humano) e a tíbia (osso par, longo, localizado na região medial da perna).
- D) Os metacarpais (classificados como ossos longos e convencionalmente numerados de I, II, III, IV e V de lateral para medial) e falanges (proximais, médias e distais).

### QUESTÃO 39

A literatura contempla quatro grandes períodos no desenvolvimento das estruturas cognitivas, intimamente relacionados ao desenvolvimento da afetividade e da socialização da criança: estágio da inteligência sensório-motora (até, aproximadamente, os 2 anos de idade); estágio da inteligência simbólica ou pré-operatória (2 a 7-8 anos de idade); estágio da inteligência operatória concreta (7-8 a 11-12 anos de idade); e estágio da inteligência formal (a partir, aproximadamente, dos 12 anos de idade). A ordem dos estágios das aquisições é constante, sucessiva e não apenas cronológica, depende da experiência do sujeito e não apenas de sua maturação ou do meio social.

Não é uma exigência básica para caracterizar os estágios no desenvolvimento cognitivo:

- A) Todo estágio tem de ser integrador, ou seja, as estruturas elaboradas em determinada etapa devem tornar-se parte integrante das estruturas das etapas seguintes.
- B) Um estágio corresponde à justaposição de propriedades estranhas umas às outras e não uma estrutura de conjunto que se caracteriza por suas leis de totalidade.
- C) Um estágio compreende, ao mesmo tempo, um nível de preparação e um nível de acabamento.
- D) É preciso distinguir, em uma sequência de estágios, o processo de formação ou gênese e as formas de equilíbrio final.

#### QUESTÃO 40

Para alcançar a educação inclusiva é fundamental iniciar uma mudança de postura de alunos, gestores, professores e funcionários, pois trata-se de um processo necessário e que não pode mais ser ignorado. A inclusão de crianças com necessidades especiais nas aulas de Educação Física escolar é um desafio a ser vencido por todos, uma vez que objetiva estimular a convivência entre crianças.

Assinale a alternativa que apresenta o aspecto abordado pelo conceito de educação inclusiva.

- A) Estudar o homem por meio do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, relacionando o processo de maturação, em que o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.
- B) Vivenciar o processo pelo qual as competências, habilidades, conhecimentos, comportamentos e valores são adquiridos ou modificados, como resultado de estudo, experiência, formação, raciocínio e observação.
- C) Desenvolver o conjunto das faculdades psicofísicas associadas à capacidade de executar movimentos de precisão (manipulação de objetos, utilização de ferramentas), compreendida como a sucessão de posturas e movimentos reflexos, rítmicos e voluntários por todos.
- D) Compartilhar o mesmo espaço físico, integração na sociedade, adaptações no ensino, participação de todos nas aulas e o direito à educação.

#### QUESTÃO 41

Um tiro lateral é concedido no jogo de handebol quando a bola cruzar completamente a linha lateral, ou quando um jogador de quadra da equipe defensora for o último a tocar a bola antes de ela cruzar a linha de fundo de sua própria equipe.

Para executar o tiro lateral, o executante deve permanecer com

- A) um pé em contato com a linha lateral e conservar-se na posição correta até que a bola tenha saído de sua mão. Não há limites para o posicionamento do segundo pé.
- B) os dois pés obrigatoriamente em contato com a linha lateral e conservar-se na posição correta até que a bola tenha saído de sua mão.
- C) um pé em contato com a linha lateral e o outro pé obrigatoriamente fora da quadra de jogo e conservar-se na posição correta até que a bola tenha saído de sua mão.
- D) os dois pés obrigatoriamente fora da quadra de jogo, não estando em contato com a linha lateral, e conservar-se na posição correta até que a bola tenha saído de sua mão.

#### QUESTÃO 42

O lazer é um fenômeno social historicamente produzido e apropriado pelo homem, que se manifesta em um determinado tempo, constituindo-se um bem cultural. Uma das formas de apropriação é sua inclusão no projeto de escolarização como conteúdo de ensino.

Analise as afirmativas a seguir, relativas aos aspectos considerados fundamentais do lúdico.

- I. O objetivo é a vivência prazerosa da atividade. O lúdico é espontâneo, diferindo assim de toda atividade imposta, obrigatória. Reconhecer o lúdico é reconhecer a especificidade da infância.
- II. O lúdico pertence à dimensão do sonho, da magia, da sensibilidade. Está mais relacionado com o princípio do prazer do que ao da realidade.
- III. O lúdico favorece a utopia, a construção do futuro a partir do presente. Privilegia a criatividade, a inventividade e a imaginação, por sua própria ligação com os fundamentos do prazer.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 43

No livro *Dez novas competências para ensinar* (1999), Philippe Perrenoud afirma que “organizar e dirigir situações de aprendizagem é manter um espaço justo para tais procedimentos, é despender energia, tempo e dispor de competências profissionais necessárias para imaginar e criar outros tipos de situações problemas, que as didáticas contemporâneas encaram como situações amplas, abertas e carregadas de sentido e regulação, as quais requerem um método de pesquisa, de identificação e de resolução de problemas”.

Não é uma competência específica dessa competência global:

- A) Conhecer, para determinada disciplina, os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetos de aprendizagem.
- B) Laborar a partir das representações dos alunos.
- C) Trabalhar a partir dos acertos e do desimpedimento à aprendizagem.
- D) Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas, envolvendo os alunos em projetos de conhecimento.

#### QUESTÃO 44

O basquete é um campo rico em experiências corporais, pois envolve movimentos variados, como quicar a bola, lançar à cesta, fazer o passe e se esquivar da marcação. No plano tático, cada jogador é peça fundamental de sua equipe. A bandeja é um fundamento da modalidade com o objetivo de aproximar ao máximo seu executor da cesta, sendo realizado em duas passadas e a bola é largada próxima ao aro, durante a fase aérea da segunda. A primeira passada é curta, e a segunda é o impulso para cima.

Dessa forma, cada bandeja creditada para a equipe que está atacando a cesta dos adversários, durante uma partida, vale:

- A) Um ponto mais o direito de um lance livre extra.
- B) Um ponto mais posse de bola.
- C) Dois pontos.
- D) Três pontos.

#### QUESTÃO 45

Avaliar é essencialmente uma prática de questionar e também de questionar-se, sendo necessário observar e promover experiências educativas que signifiquem provocações intelectuais relevantes na direção da formação.

Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. As avaliações estabelecem com os alunos e os professores de Educação Física uma relação para além do diagnóstico e das propostas de mensuração, fornecendo indícios dos processos em desenvolvimento, assinalando trilhas não percebidas, que devem ser consideradas e exploradas dentro da singularidade das práticas pedagógicas.
- II. As avaliações se encontram a serviço da ação em processo, alimentando e reorientando o percurso da aprendizagem do estudante, sinalizando o caminhar dos alunos, dos professores, das instituições formativas, no seu processo de aprender, ensinar e formar.
- III. Ao avaliar o seu aluno, o professor deve também avaliar a sua própria forma de inserção na sociedade, seu papel, suas condições de trabalho, sua formação, sua metodologia e os recursos por ele utilizados em sala de aula.

Assinale alternativa correta.

- A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a afirmativa III é falsa.
- C) As afirmativas I e III são verdadeiras, e a afirmativa II é falsa.
- D) As afirmativas II e III são verdadeiras, e a afirmativa I é falsa.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## PROFESSOR P1 SALA REGENTE

Código: 323

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Educacional**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

### Como produzir melatonina?

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bityli.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

## QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

### TEXTO II

#### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

**Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:**

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

## Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

### QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

### QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“**Se** a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E EDUCACIONAL

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Acerca do atendimento educacional especializado (AEE), segundo o Decreto nº 7611/2011, assinale a alternativa incorreta.

- A) O público-alvo da educação especial corresponde às pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- B) Tem como um de seus objetivos assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- C) É prestado na forma suplementar à formação de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- D) É ofertado nas salas de recursos multifuncionais, as quais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para esse fim.

### QUESTÃO 19

Considerando a Lei Complementar PM nº 2.519/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores da Educação do município de Santa Vitória, analise as afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A revisão do Projeto Pedagógico da Unidade será realizada a cada ano, por proposta da comunidade escolar, segundo as diretrizes estabelecidas pelo Órgão Municipal de Educação e Superintendência Regional de Ensino.
- ( ) O Professor de Educação Básica terá a carga horária semanal de trabalho correspondente a 24 horas destinadas à docência.
- ( ) Cabe à equipe gestora definir, nos termos das diretrizes pedagógicas do Órgão Municipal de Educação e da Unidade, os objetivos, os processos, os métodos de ensino e as formas de avaliação.
- ( ) As formas de promoção do servidor estável correspondem à progressão horizontal pela mudança de classe e à progressão vertical pela mudança de nível.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 20

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional – Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das incumbências dos municípios é oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- II. Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- III. A carga horária mínima anual da Educação Infantil é de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- IV. As finalidades da Educação Básica englobam, em sua totalidade, desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

## QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

## QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

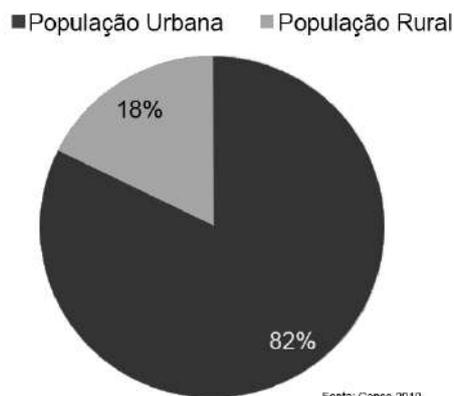
Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>.  
Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

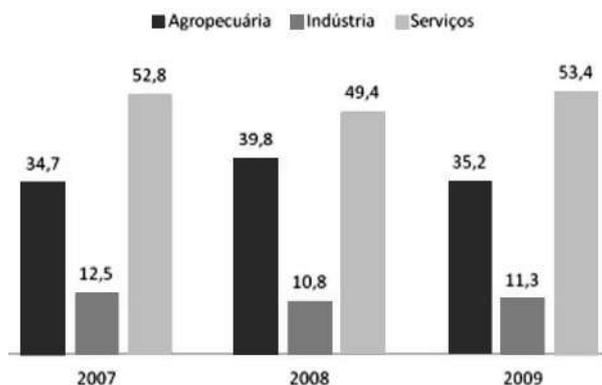
- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

## QUESTÃO 25

**Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010**



**Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)**



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>.  
Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFESSOR P1 SALA REGENTE

#### QUESTÃO 26

Segundo a LDB, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de alguns elementos.

Não é um desses elementos:

- A) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, para todos os cidadãos sem distinção de capacidade.
- B) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- C) Acesso público e gratuito aos ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- D) Educação Infantil gratuita às crianças de até cinco anos de idade.

#### QUESTÃO 27

No que se refere à educação especial, a LDB preconiza que:

- A) A oferta de educação especial terá início nos anos iniciais do Ensino Fundamental e se estende ao longo da vida.
- B) Haverá, sempre, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- C) O atendimento educacional será feito prioritariamente em classes, escolas ou serviços especializados.
- D) O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior.

#### QUESTÃO 28

Em relação à obra *Pedagogia dos sonhos possíveis* (2014), assinale a alternativa correta.

- A) Apresenta a necessidade de o educador ter convicções liberais e de seguir sua teoria de forma ortodoxa.
- B) Discorre sobre a importância da neutralidade da educação para uma docência de sucesso.
- C) Discute a importância de compreender a história como algo fixo e imutável.
- D) Expõe que todo educador progressista tem a responsabilidade ética de revelar situações de opressão.

#### QUESTÃO 29

Na obra *Desenvolvimento e aprendizagem* (2006) é exposto que, no ato da brincadeira, a criança desenvolve uma função psíquica fundamental.

Qual é essa função?

- A) Colaboração.
- B) Imaginação.
- C) Integração.
- D) Organização.

#### QUESTÃO 30

Ao discutir sobre a construção do conhecimento escolar, os autores da obra *Desenvolvimento e aprendizagem* (2006) expõem que construir conhecimento sobre o mundo físico ou social requer da professora:

- A) A escuta do grupo de crianças.
- B) A explicação efetiva para as crianças sobre a escolha do que irão investigar.
- C) Boa oratória para falar sobre assuntos diversos, evitando questionamentos.
- D) O trabalho autoritário e condicionado.

#### QUESTÃO 31

A partir da leitura da obra *Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas* (2006), no que se refere à localização espacial na Educação Infantil e nas séries iniciais, assinale a alternativa incorreta.

- A) As atividades espaciais que começam desde os primeiros movimentos da criança, e que continuam ao longo de sua infância e da adolescência, baseiam-se tanto nas atividades que efetivamente acontecem no espaço como nas interações que cada criança realiza com objetos, pessoas e lugares.
- B) As crianças maiores vão aprendendo a organizar seus deslocamentos em um espaço cada vez mais amplo, e as atividades tradicionais de localização, realizadas por professores, contribuem para que os alunos aprendam a buscar soluções e comprovar uma solução encontrada.
- C) As crianças, tanto quanto os adultos, precisam manejar relações espaciais em sua vida cotidiana, em sua localização ou na busca de objetos ou, mais em geral, na manipulação de objetos, nos deslocamentos em bairros ou na cidade, mas também em sua própria casa, na construção ou uso de diversos objetos.
- D) No início, a criança tem o seu próprio corpo como referencial e descreve a posição dos objetos ou pessoas que estão próximas de si, referindo-se à própria orientação. Quando chega à Educação Infantil, começa a abandonar esse sistema de referências egocêntrico, centrado no próprio corpo e em sua própria ação.

### QUESTÃO 32

A partir da leitura do artigo *O ensino de ciências por investigação nos anos iniciais: possibilidades na implementação de atividades investigativas* (2018), assinale a alternativa incorreta.

- A) A exploração de uma pergunta de investigação que possibilite liberdade intelectual e a implementação de ações que tenham o propósito de construção de conhecimento, e não apenas de manipular materiais, são questões importantes que devem ser consideradas em atividades investigativas.
- B) As atividades investigativas, seja por meio de uma aula prática ou não, proporcionam a aprendizagem tanto de conteúdos conceituais como procedimentais e possibilitam aos alunos entender como se dá a construção de conhecimentos científicos, propiciando o desenvolvimento físico e intelectual do discente.
- C) Dewey foi um dos primeiros a propor uma estratégia de ensino por investigação dentro da sala de aula. A concepção de atividades investigativas proposta pelo autor é próxima, em alguns aspectos, daquelas que são utilizadas atualmente.
- D) O processo de alfabetização científica não se relaciona com o ensino de ciências por investigação. Tanto pesquisadores quanto professores mais reflexivos têm discutido sobre novas formas de ensinar, portanto, o ensino por investigação já vem sendo considerado inadequado.

### QUESTÃO 33

De acordo com o artigo *O ambiente na educação infantil e a construção da identidade da criança* (2017), assinale a alternativa correta.

- A) A organização do ambiente da instituição de Educação Infantil deve ser neutra e estar totalmente alinhada com a concepção pedagógica escolhida, só assim será possível aperfeiçoar as aprendizagens, o desenvolvimento, o bem-estar e os direitos das crianças.
- B) Diversas pesquisas apontam sobre a necessidade de que na Educação Infantil os espaços sejam pensados de modo a limitar a interação entre as crianças e sua apropriação dos espaços para evitar acidentes e, ainda, o contágio de doenças.
- C) Mesmo em diferentes abordagens teóricas, não há consenso sobre o modo como as pessoas constroem a ideia de quem são e como os profissionais da educação podem contribuir para minimizar os limites colocados por políticas que menosprezam a educação das crianças.
- D) Na abordagem construída em Reggio Emilia, a preocupação com a qualidade do contexto no qual acontece a educação de crianças pequenas decorre da crença no direito da criança a um ambiente de qualidade e da ideia do espaço como “terceiro educador”.

### QUESTÃO 34

Em *Ensino explícito e desempenho dos alunos*, (2014) Clermont Gauthier, Mario Richard e Steve Bissonnette apontam que o ensino explícito compreende três grandes momentos pedagógicos.

Sobre os três grandes momentos pedagógicos, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando-os as suas características.

#### COLUNA I

1. Preparação
2. Interação
3. Consolidação

#### COLUNA II

- ( ) São as atividades que visam fixar os aprendizados realizados em sala de aula.
- ( ) Corresponde ao trabalho de planejamento do professor, tudo o que ele tem a intenção de fazer para favorecer os aprendizados de seus alunos.
- ( ) Envolve a ação propriamente dita do professor com seus alunos em sala de aula. Diz respeito ao conjunto de estratégias que ele aplica para ensino e para fazer os alunos aprenderem o conteúdo, as habilidades e as regras do currículo.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 3 2
- B) 2 3 1
- C) 2 1 3
- D) 3 1 2

### QUESTÃO 35

A partir do artigo *O planejamento das práticas escolares de alfabetização e letramento* (2008), relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando o tipo de atividade a sua respectiva característica.

#### COLUNA I

1. Atividades abertas
2. Atividades contextualizadas
3. Atividades fechadas
4. Atividades lúdicas

#### COLUNA II

- ( ) São realizadas individualmente e com autonomia.
- ( ) São aquelas que se orientam pelos usos e funções sociais da escrita.
- ( ) Atividades que têm o caráter de jogos, brincadeiras e divertimento.
- ( ) Atividades que promovem a reflexão e / ou exigem negociação de pontos de visto ou a solução de problemas para serem realizadas.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 3 2 4
- B) 3 2 4 1
- C) 4 2 1 3
- D) 3 1 4 2

### QUESTÃO 36

Segundo o Art. 53. da Lei n.º 8.069/1990, são assegurados à criança e ao adolescente o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, exceto:

- A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- C) Direito de se matricular livremente em escola pública de sua escolha.
- D) Direito de ser respeitado por seus educadores.

### QUESTÃO 37

No que se refere à alfabetização na perspectiva da Educação Popular, de acordo com Paulo Freire, assinale a alternativa correta.

- A) A alfabetização deve centrar-se no saber acadêmico.
- B) A alfabetização deve partir da leitura de mundo.
- C) A alfabetização deve ser indiferente.
- D) A alfabetização deve produzir cidadania.

### QUESTÃO 38

Observe o exemplo de proposta de atividade apresentado por Batista (2015).

ABAIXO VOCÊ ENCONTRA LETRAS DO NOSSO ALFABETO E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE APARECEM NO QUADRO.



BATISTA, Antônio Augusto Gomes et al. *Avaliação diagnóstica da alfabetização*. Belo Horizonte Ceale/FaE/UFMG, 2005. 88 p. (Coleção Instrumentos da Alfabetização; 3). p.47.

A atividade proposta busca analisar a capacidade de:

- A) Conhecer o alfabeto e os diferentes tipos de letra.
- B) Ler e compreender palavras compostas por sílabas canônicas e não canônicas.
- C) Realizar inferências.
- D) Reconhecer unidades fonológicas.

### QUESTÃO 39

Analise a proposta de atividade a seguir.

PELO TÍTULO, QUE INFORMAÇÕES VOCÊ ACHA QUE ESSA NOTÍCIA VAI NOS DAR?



BATISTA, Antônio Augusto Gomes et al. *Avaliação diagnóstica da alfabetização*. Belo Horizonte Ceale/FaE/UFMG, 2005. 88 p. (Coleção Instrumentos da Alfabetização; 3). p.75.

Qual é o objetivo central desse tipo de atividade?

- A) Ampliar as possibilidades de verificação do domínio da criança do sistema de escrita.
- B) Investigar se o suporte é conhecido pelos alunos.
- C) Verificar se a criança é capaz de fazer previsões ou levantar hipóteses a partir de elementos do texto apresentado.
- D) Verificar se a criança já domina algumas palavras de memória, o que lhe permite evocar, registrar ou utilizar essas palavras em novas situações.

### QUESTÃO 40

O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da Lei nº 10.639/2003, refere-se especialmente aos componentes curriculares de:

- A) Ciências, Literatura e Matemática.
- B) Ciências, Educação artística e Geografia.
- C) Educação artística, História do Brasil e Literatura.
- D) Geografia, História do Brasil e Matemática.

### QUESTÃO 41

A partir da leitura do caderno *Métodos e didáticas de alfabetização: história, características e modos de fazer de professores: caderno do professor*, FRADE (2005), assinale o método que prioriza o ensino do alfabeto e a identificação de letra por letra para o reconhecimento de sílabas e palavras.

- A) Método alfabético
- B) Método fônico
- C) Método global de contos
- D) Método silábico

### QUESTÃO 42

A Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Sobre essa Resolução, analise as seguintes afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) É uma atribuição do monitor no ensino regular identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as especificidades dos alunos público-alvo da Educação Especial.
- ( ) Em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.
- ( ) Os centros de Atendimento Educacional Especializado devem cumprir as exigências legais estabelecidas pelo Conselho de Educação do respectivo sistema de ensino, quanto ao seu credenciamento, autorização de funcionamento e organização, em consonância com as orientações preconizadas nas Diretrizes Operacionais.
- ( ) Para os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público e privado que tiverem matrícula concomitante no AEE, o recebimento de recurso do FUNDEB se dará em função do tipo de deficiência do estudante.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) F V V F

### QUESTÃO 43

De acordo com a BNCC, nos anos iniciais do Ensino Fundamental aprofundam-se as experiências com a língua oral e escrita já iniciadas na família e na Educação Infantil.

Não corresponde a uma habilidade proposta para os anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.
- B) Analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguísticos-discursivos utilizados.
- C) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
- D) Identificar sinônimos de palavras do texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas no texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in- / im-.

### QUESTÃO 44

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Quanto à estrutura do documento, assinale a alternativa incorreta.

- A) A primeira etapa da Educação Básica deve assegurar seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.
- B) Nas áreas que abrigam mais de um componente curricular, também são definidas competências específicas do componente a ser desenvolvidas pelos alunos ao longo dessa etapa de escolarização.
- C) No Ensino Fundamental, cada área do conhecimento estabelece competências específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dos nove anos.
- D) O documento está organizado em quatro etapas, sendo dividido em Pré-Escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

### QUESTÃO 45

A BNCC preconiza que o Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático.

Não se caracteriza como objeto de conhecimento dos anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A) Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.
- B) Noção de acaso.
- C) Notação científica.
- D) Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## PROFESSOR SALA RECURSO

Código: 324

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Educacional**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

### Como produzir melatonina?

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bityli.com/NtOtM>>.  
Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

## QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

### TEXTO II

#### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

**Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:**

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

## Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

### QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

### QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“**Se** a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E EDUCACIONAL

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Acerca do atendimento educacional especializado (AEE), segundo o Decreto nº 7611/2011, assinale a alternativa incorreta.

- A) O público-alvo da educação especial corresponde às pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.
- B) Tem como um de seus objetivos assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- C) É prestado na forma suplementar à formação de estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- D) É ofertado nas salas de recursos multifuncionais, as quais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para esse fim.

### QUESTÃO 19

Considerando a Lei Complementar PM nº 2.519/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores da Educação do município de Santa Vitória, analise as afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A revisão do Projeto Pedagógico da Unidade será realizada a cada ano, por proposta da comunidade escolar, segundo as diretrizes estabelecidas pelo Órgão Municipal de Educação e Superintendência Regional de Ensino.
- ( ) O Professor de Educação Básica terá a carga horária semanal de trabalho correspondente a 24 horas destinadas à docência.
- ( ) Cabe à equipe gestora definir, nos termos das diretrizes pedagógicas do Órgão Municipal de Educação e da Unidade, os objetivos, os processos, os métodos de ensino e as formas de avaliação.
- ( ) As formas de promoção do servidor estável correspondem à progressão horizontal pela mudança de classe e à progressão vertical pela mudança de nível.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 20

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional – Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das incumbências dos municípios é oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- II. Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- III. A carga horária mínima anual da Educação Infantil é de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- IV. As finalidades da Educação Básica englobam, em sua totalidade, desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

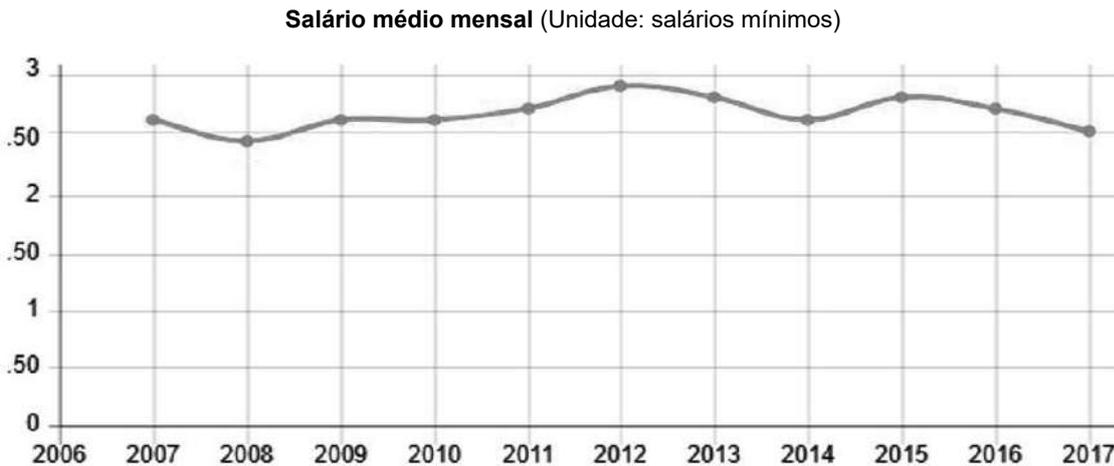
## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

## QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

## QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

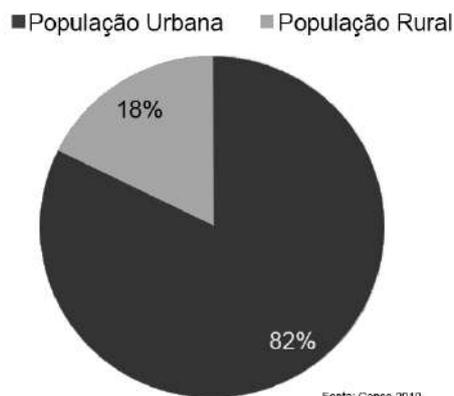
Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>.  
Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilândia foi indicada para tombamento considerando:

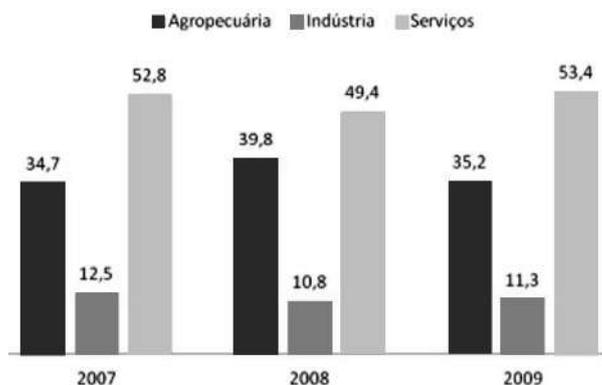
- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilândia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

## QUESTÃO 25

**Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010**



**Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)**



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>.  
Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFESSOR SALA RECURSO

#### QUESTÃO 26

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva (BRASIL, 2008), o Atendimento Educacional Especializado tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conteúdos, os recursos e os serviços organizados e disponibilizados pelo Atendimento Educacional Especializado aos seus exemplos.

#### COLUNA I

1. Conteúdos do AEE
2. Recursos do AEE
3. Serviços do AEE

#### COLUNA II

- ( ) Língua Brasileira de Sinais; sistema Braille; desenvolvimento de processos educativos que favoreçam a atividade cognitiva.
- ( ) Material didático e pedagógico acessíveis; pranchas de comunicação alternativa e aumentativa; plano inclinado.
- ( ) Instrutores, tradutores e intérpretes educacionais da Libras; guias intérpretes; profissionais de apoio escolar.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

#### QUESTÃO 27

“Salas de recursos multifuncionais são espaços localizados nas escolas de educação básica, onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado – AEE” (BRASIL, 2010, p. 21).

Sobre as salas de recursos multifuncionais (SRM), assinale a alternativa correta.

- A) A SRM é o local em que o serviço do AEE acontece e é o que o define.
- B) A SRM constitui a metodologia do serviço e do ensino praticado no AEE.
- C) O objetivo central do AEE é atender os alunos na SRM e adequar recursos na SRM.
- D) A SRM tipo II tem acrescidos recursos para o atendimento de alunos com cegueira.

#### QUESTÃO 28

O Decreto nº 6.571, de 17 de setembro de 2008, que dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado, destina recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB ao Atendimento Educacional Especializado de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.

Conforme as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica (BRASIL, 2009), são exigidas as seguintes condições para o financiamento do AEE:

- A) Matrícula na classe comum ou na sala de recursos multifuncionais da mesma escola pública.
- B) Matrícula na classe comum e em centro de atendimento educacional especializado público.
- C) Matrícula em instituição de educação especial pública e na sala de recursos multifuncionais da mesma escola pública.
- D) Matrícula no centro de atendimento educacional especializado privado sem fins lucrativos e na sala de recursos multifuncionais de outra escola pública.

#### QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir, relativas à formação do professor para atuar no Atendimento Educacional Especializado.

- I. Para a atuação no Atendimento Educacional Especializado, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a educação especial.
- II. A formação do professor de Atendimento Educacional Especializado deve contemplar conhecimentos de gestão de sistema educacional inclusivo, tendo em vista o desenvolvimento de projetos em parceria com diversas áreas.
- III. O Atendimento Educacional Especializado é realizado mediante a atuação de profissionais com conhecimentos específicos da orientação e mobilidade, das atividades da vida autônoma, da comunicação alternativa.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 30

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, sendo que, cabe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a formação e disponibilização de profissionais de apoio escolar.

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (BRASIL, 2015), analise as afirmativas a seguir, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O profissional de apoio escolar é um monitor ou um auxiliar do professor, portanto, sua função principal é o reforço escolar.
- ( ) Não há exigências técnicas referentes à formação do profissional de apoio escolar.
- ( ) O profissional de apoio escolar deve atuar em todas as tarefas escolares que forem necessárias e em todas as modalidades e níveis de ensino, tanto na escola pública quanto na particular.
- ( ) O profissional de apoio escolar assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência, com ou sem remuneração, no exercício de suas atividades diárias.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 31

“Para a inclusão dos alunos surdos nas escolas comuns, a educação bilíngue – Língua Portuguesa / LIBRAS – desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na língua de sinais, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor / intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola” (BRASIL, 2008, p. 17).

O Atendimento Educacional Especializado para alunos com surdez envolve três momentos didático-pedagógicos. A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando o momento didático-pedagógico à seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

1. Atendimento Educacional Especializado em Libras
2. Atendimento Educacional Especializado de Libras
3. Atendimento Educacional Especializado de Língua Portuguesa

#### COLUNA II

- ( ) O profissional habilitado, preferencialmente surdo, deve planejar o ensino da Libras a partir dos diversos aspectos que envolvem sua aprendizagem, como: referências visuais, anotação em língua portuguesa, dactilografia, parâmetros primários e secundários, classificadores e sinais.

- ( ) O professor do AEE trabalha os conteúdos curriculares que estão sendo estudados no ensino comum em Libras, explora os conteúdos em Libras, retoma as ideias essenciais, avaliando durante o processo o plano de atendimento do aluno com surdez.

- ( ) O objetivo desse atendimento é desenvolver a competência linguística, bem como textual, dos alunos com surdez, para que sejam capazes de ler e escrever em língua portuguesa.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 32

São inúmeros os desafios para desenvolver sistemas educacionais inclusivos que avancem em relação à defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

Não é um desafio discutido por Ferreira (2006):

- A) Recusa de matrículas de alunos e alunas com deficiências nas escolas públicas e privadas apesar da legislação garantir o direito de acesso de todos à educação.
- B) A perspectiva de educadores e gestores de que a inclusão de estudantes com necessidades especiais depende de profissionais externos à escola.
- C) A clareza por parte da comunidade escolar sobre o novo papel das escolas e instituições especializadas no apoio às escolas da rede de ensino.
- D) A distância entre a formação inicial de docentes e as necessidades reais das escolas e docentes nas várias regiões brasileiras.

### QUESTÃO 33

De acordo com o livro *O que é deficiência* (2007), assinale a alternativa que não apresenta uma característica do modelo social da deficiência.

- A) Rompe com os parâmetros médicos e / ou clínicos que significam o sujeito com deficiência como aquele que possui desenvolvimento anormal, fora do padrão.
- B) Considera a deficiência como resultado das lesões ou faltas no desenvolvimento físico e intelectual que limitariam a participação social.
- C) Concebe a deficiência como uma experiência de opressão, resultado do modelo político e econômico capitalista, que pressupunha um tipo ideal de sujeito produtivo.
- D) Afirma a deficiência como conceito político, a expressão da desvantagem social, da opressão sofrida pelas pessoas com diferentes lesões.

### QUESTÃO 34

Analise a afirmativa a seguir.

A área de conhecimento chamada \_\_\_\_\_ trata da resolução de dificuldades funcionais de pessoas com deficiência e visa solucionar problemas de mobilidade, autocuidado, adequação postural, acesso ao conhecimento, produção de escrita entre outros. Esta pode ser classificada em modalidades, sendo que a \_\_\_\_\_ se destina especificamente à ampliação de habilidades de comunicação de pessoas sem fala ou sem escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade em falar e / ou escrever.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas dessa afirmativa.

- A) tecnologia assistiva; comunicação aumentativa e alternativa.
- B) tecnologia assistiva; adequação postural.
- C) comunicação alternativa e / ou suplementar; baixa tecnologia.
- D) sistema de comunicação alternativo; comunicação não apoiada.

### QUESTÃO 35

Para a Associação Americana de Deficiência Intelectual e Desenvolvimento, a deficiência intelectual pode ser caracterizada por “limitações significativas, tanto no funcionamento intelectual como no comportamento adaptativo, expresso nas habilidades adaptativas conceituais, sociais e práticas” (AAIDD, 2010, p. 5 *apud* SOUZA, 2018, p. 59).

Em relação a esse conceito, assinale a alternativa incorreta.

- A) Implica avaliar como a inteligência do sujeito está funcionando para determinada situação, ou seja, funcionando dentro de uma situação de “normalidade” ou de “deficiência”, dependendo do que está sendo avaliado.
- B) Refere-se a respostas quantitativas, dadas a testes padronizados, que avaliam o Quociente Intelectual (Q.I.) do indivíduo, classificando-o entre retardo mental leve, moderado e profundo, conforme o comprometimento.
- C) Refere-se a cinco dimensões do comportamento: habilidades intelectuais; comportamento adaptativo; participação, interações, papéis sociais; saúde; contextos.
- D) Ao se considerar as condições sociais, ressalta-se a importância dos aspectos ambientais no desenvolvimento das pessoas, ou seja, os estímulos e condições de apoio são significativos para o desenvolvimento.

### QUESTÃO 36

Na transição para um paradigma educacional inclusivo, segundo Mantoan (2006), há alguns aspectos a serem considerados.

Assinale a alternativa que apresenta um desses aspectos.

- A) O direito de acesso a classes ou escolas especiais daqueles que nelas poderão se beneficiar, segundo a natureza da ajuda e do apoio de que precisam.
- B) A individualização dos programas escolares, as avaliações especiais e a redução dos objetivos educacionais para compensar as dificuldades de aprender.
- C) A melhoria das respostas educativas oferecidas nas escolas visando à aprendizagem, sem discriminar ou trabalhar à parte com alguns alunos.
- D) A qualidade do ensino expressa no primado do conteúdo acadêmico, na aprendizagem centrada no racional, no aspecto cognitivo do desenvolvimento.

### QUESTÃO 37

“A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem” (BRASIL. Lei Brasileira de Inclusão, Título II, Capítulo 4, Artigo 27. 2015).

Considerando o direito à educação das pessoas com deficiência, são atribuições de instituições públicas e privadas assegurar, exceto:

- A) Projeto pedagógico que institucionalize o Atendimento Educacional Especializado, assim como os demais serviços de adaptações razoáveis.
- B) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- C) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos, e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- D) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos e recursos de tecnologia assistiva.

### QUESTÃO 38

“O desempenho visual de uma pessoa com baixa visão pode ser desenvolvido e ampliado de forma gradativa e constante, pois a eficiência da visão melhora na medida de seu uso. A falta de estimulação contribui para a perda da funcionalidade visual. O professor é um dos principais mediadores quanto ao uso eficiente do resíduo visual do aluno em diferentes atividades. Nesse sentido, professores e familiares colaboram decisivamente para a avaliação funcional do uso da visão” (DOMINGUES, 2010, p. 10).

Na avaliação funcional da visão considera-se a acuidade visual, o campo visual e o uso eficiente do potencial da visão.

Sobre esses conceitos, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando cada um deles à sua respectiva característica.

#### COLUNA I

1. Funcionalidade ou eficiência da visão
2. Acuidade visual
3. Campo visual

#### COLUNA II

- ( ) É a distância de um ponto ao outro em uma linha reta por meio da qual um objeto é visto.
- ( ) É a amplitude e a abrangência do ângulo da visão em que os objetos são focalizados.
- ( ) É a qualidade e o aproveitamento do potencial visual de acordo com as condições de estimulação e de ativação das funções visuais.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

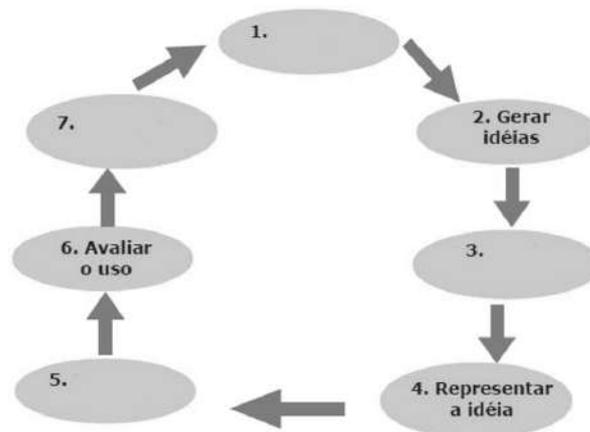
### QUESTÃO 39

Para Alves e Gotti (2006), compete ao professor de Atendimento Educacional Especializado, no trabalho com os alunos com deficiência física:

- A) Orientar o manejo de materiais adaptados de comunicação alternativa.
- B) Promover ou apoiar a realização de suplementações curriculares.
- C) Desenvolver o ensino e o uso do soroban.
- D) Promover o aprendizado da Língua Portuguesa como segunda língua.

### QUESTÃO 40

Analise o fluxograma a seguir.



Fluxograma para o desenvolvimento de ajudas técnicas.

MANZINI, Eduardo José. *Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico especial para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa.* [2. ed.] Brasília: MEC, SEESP, 2006, p. 8.

O processo de desenvolvimento das ajudas técnicas é desencadeado por etapas. Assinale a alternativa cuja sequência completa, correta e respectivamente, as etapas do processo faltantes no fluxograma anterior.

- A) Entender a situação; Escolher a alternativa; Construir o objeto; Acompanhar o uso.
- B) Escolher a alternativa; Construir o objeto; Acompanhar o uso; Entender a situação.
- C) Construir o objeto; Acompanhar o uso; Entender a situação; Escolher a alternativa.
- D) Acompanhar o uso; Entender a situação; Escolher a alternativa; Construir o objeto.

### QUESTÃO 41

Considerando o conceito de surdocegueira, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. A surdocegueira é uma deficiência única que requer uma abordagem específica para favorecer a pessoa com surdocegueira e um sistema para dar esse suporte.

#### PORQUE

- II. A surdocegueira é uma condição que apresenta outras dificuldades além daquelas causadas pela cegueira e pela surdez.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

### QUESTÃO 42

Analise as afirmativas a seguir, relativas ao Atendimento Educacional Especializado e ao aluno com transtornos globais do desenvolvimento.

- I. A apropriação de conhecimentos a respeito do TGD e das práticas educacionais propiciadoras de desenvolvimento das competências sociocognitivas desses alunos precisa ocorrer tanto pelo professor da educação básica quanto pelo professor do AEE.
- II. As necessidades decorrentes do TGD no cotidiano escolar demandam estratégias absolutamente articuladas com a experiência diária para que promovam aprendizado e possam ser generalizadas pelo aluno para outros ambientes sociais e de intervenção.
- III. Os alunos com TGD deverão frequentar o AEE quando forem identificadas necessidades educacionais específicas que demandem a oferta desse atendimento, beneficiando-se das atividades e dos recursos pedagógicos e de acessibilidade, disponibilizados nas salas de recursos multifuncionais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 43

No tocante ao artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos:

\_\_\_\_\_ para atender suas necessidades, assegura a \_\_\_\_\_ àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências e \_\_\_\_\_ aos superdotados para conclusão do programa escolar.

Assinale a alternativa que completa, corretamente e respectivamente, as lacunas desse texto.

- A) Currículo, métodos e técnicas; adoção de medidas de apoio; organização de recursos e serviços de acessibilidade.
- B) Aprimoramento dos sistemas educacionais; terminalidade específica; organização de recursos e serviços de acessibilidade.
- C) Currículo, métodos e técnicas; terminalidade específica; aceleração de estudos.
- D) Aprimoramento dos sistemas educacionais; adoção de medidas de apoio; aceleração de estudos.

### QUESTÃO 44

Um programa inclusivo para alunos com altas habilidades deve ser integrado a atividades para alunos regulares, sempre que possível.

Analise as afirmativas a seguir, de acordo com o conceito de Educação Especial (BRASIL, 2015), e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Alunos com altas habilidades / superdotação são aqueles que possuem um alto Quociente de Inteligência (QI) e, conseqüentemente, são mais bem avaliados no contexto acadêmico, não constituindo público-alvo da Educação Especial.
- ( ) A superdotação é um conceito dinâmico, sendo que algumas pessoas podem apresentar comportamento de superdotação em algumas situações de aprendizagem, mas não em todas as situações.
- ( ) Alunos com altas habilidades / superdotação não precisam de recursos e serviços específicos para o desenvolvimento de suas potencialidades, uma vez que se trata de um atributo predominantemente biológico e individualizado.
- ( ) As altas habilidades aparecem em um *continuum* de habilidades, ou seja, características que existem em todos os seres humanos, mas diferindo em níveis, intensidades e graus de complexidade em cada um.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 45

Para educar na diversidade, o docente deve adotar, em sua prática pedagógica, os princípios orientadores da prática de ensino inclusiva, exceto:

- A) Avaliação classificatória.
- B) Aprendizagem ativa e significativa.
- C) Negociação de objetivos.
- D) Apoio e colaboração.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## PSICÓLOGO

Código: 325

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

## QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

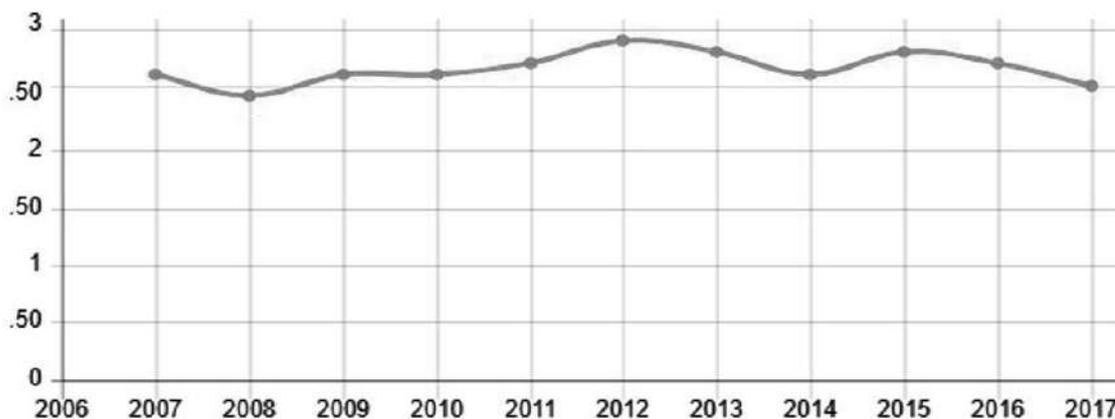
## QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

## QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

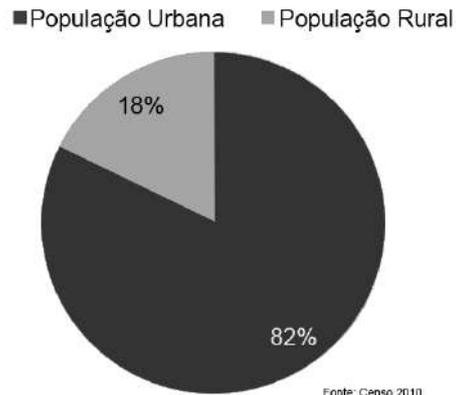
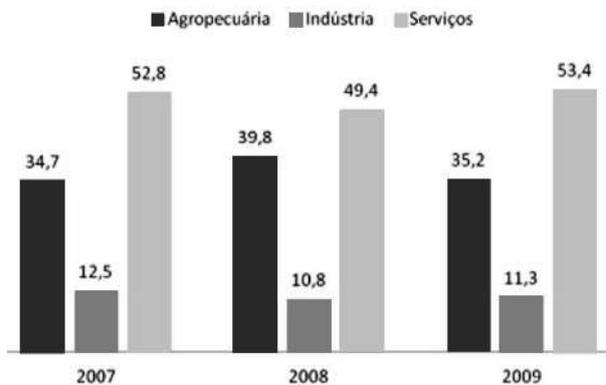


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICÓLOGO

#### QUESTÃO 26

Na Política Nacional de Saúde Mental está definida a formação de equipes multiprofissionais para o atendimento de atenção especializada em saúde mental (AMENT) na rede de atenção psicossocial da saúde – RAPs.

Nesse contexto, para prestar atendimento integrado por meio de consultas e psicoterapias, são profissionais que devem compor essa equipe:

- A) Médico psiquiatra, enfermeiro e assistente social.
- B) Médico, enfermeiro e técnicos de enfermagem.
- C) Médico psiquiatra, psicólogo e assistente social.
- D) Psicólogo, assistente social e enfermeiros.

#### QUESTÃO 27

O trabalho do psicólogo no hospital deve considerar a natureza das atividades desenvolvidas, bem como os objetivos de sua atuação junto à equipe interdisciplinar.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O psicólogo deve desenvolver seu trabalho de forma a transpor no hospital o modelo clínico tradicional aprendido, abrangendo as atividades de diagnóstico e de psicoterapias a serem desenvolvidas.
- ( ) No contexto hospitalar, o psicólogo deve compreender as condições únicas e originais do tipo de pessoas a serem atendidas, as relações interpessoais que se desenvolvem e o ambiente onde faz o atendimento.
- ( ) O psicólogo deve apreender o objeto de trabalho como coletivo no hospital e planejar em equipe as práticas de atuação, bem como articular seus conhecimentos aos demais integrantes da equipe.
- ( ) No contexto hospitalar, o psicólogo deve pautar-se numa relação psicólogo-cliente, calcada no modelo de relação médico-paciente, a exemplo da dinâmica que se estabelece ali.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

#### QUESTÃO 28

Em uma situação de crise psicótica de um jovem levado ao NASF – Núcleo de Apoio à Saúde da Família após ter agredido os pais, são ações de atendimento e tratamento, exceto:

- A) Proceder a uma escuta clínica buscando compreender as motivações, tensões e condições nas quais a ação do usuário se desenvolveu.
- B) Realizar a imediata internação em hospital psiquiátrico para os cuidados específicos, considerando o estado psicológico do jovem.
- C) Realizar uma intervenção terapêutica que se dirija não somente ao usuário, mas também à família ou partes envolvidas.
- D) Proceder ao acolhimento e cuidados necessários por meio da rede de atenção psicossocial, em centros como o CAPS – Centro de Atendimento Psicossocial.

#### QUESTÃO 29

Analise o extrato a seguir, relativo à Psicanálise:

“[...] Tal como os sintomas, Freud considera as falas, com seus jogos de palavras, equívocos e ambiguidades, verdadeiras conciliações entre o consciente e o inconsciente, isto é, representações intermediárias entre ambos.”

FREUD. A clínica da fantasia, p. 36.

Nessa perspectiva, é correto afirmar em relação ao método da Psicanálise:

- A) Utiliza a técnica de dramatização de conflitos vivenciados pelo paciente com suas ambiguidades e representações.
- B) Utiliza o método de associação livre, no qual o paciente expressa seus pensamentos por meio de palavras, símbolos, imagem de sonhos, etc.
- C) Trabalha com o método de descoberta das crenças limitantes e pensamentos automáticos, responsáveis pelos equívocos e ambiguidades.
- D) Trabalha com o método de dinâmica de grupo, buscando atenuar possíveis conflitos que possam surgir das instâncias do id, do ego e do superego de seus participantes.

#### QUESTÃO 30

São deveres funcionais exigidos dos servidores da Administração Pública direta, autárquica e fundacional da Prefeitura Municipal de Santa Vitória, exceto:

- A) Cumprir todas as ordens de seus superiores, salvo quando manifestamente impraticáveis, abusivas ou ilegais.
- B) Atender com a máxima presteza e precisão ao público externo e interno.
- C) Estabelecer sua rotina de trabalho e seus horários para o desempenho das atribuições.
- D) Observar conduta funcional e pessoal compatíveis com a moralidade profissional e administrativa.

### QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir, relativas às estruturas clínicas neurose e psicose.

- I. Nas neuroses, os sintomas visíveis conduzem a fantasias inconscientes ocultas, podendo ser comparados à relação entre os pensamentos oníricos latentes e o conteúdo manifesto dos sonhos.
- II. A neurose é o resultado de um conflito entre o ego e o mundo externo, ao passo que a psicose é o desfecho análogo de um distúrbio semelhante nas relações entre o ego e o id.
- III. A neurose não repudia a realidade, apenas a ignora; a psicose a repudia e tenta substituí-la.
- IV. Nas neuroses, os processos patogênicos se iniciam com a elucidação das fantasias inconscientes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 32

Conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo e o previsto na Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, as demandas sociais no Brasil têm exigido uma atuação transformadora e significativa dos psicólogos, com papel mais ativo na promoção e respeito aos direitos humanos, ponderando as implicações sociais decorrentes da finalidade do uso dos documentos escritos produzidos.

Nesse contexto, assinale a alternativa que não apresenta um princípio fundamental na elaboração de documentos escritos pelo psicólogo.

- A) Devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a interdependência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- B) Deve-se considerar a natureza dinâmica, ou seja, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.
- C) Deve-se construir argumentos consistentes da observação de fenômenos psicológicos, empregando referenciais teóricos e técnicos pertinentes em uma visão crítica, autônoma e eficiente.
- D) Deve-se manter o sigilo em relação à prestação de serviços psicológicos, não disponibilizando documentos escritos sobre os objetivos, o processo e resultados do serviço prestado aos envolvidos.

### QUESTÃO 33

Com o objetivo de promover um acompanhamento e orientação profissional aos alunos do último ano do Ensino Médio, considerando o seu momento de vida e a escolha profissional, a coordenação psicopedagógica de uma escola propôs uma psicoterapia de apoio.

Em relação à psicoterapia de apoio, assinale a alternativa correta.

- A) Busca o tratamento de problemas de natureza crônica, cuja origem situa-se em dificuldades ocorridas na infância, em especial nas relações com os pais.
- B) Busca o tratamento de problemas individuais que devem ser entendidos no contexto familiar, a partir de sua estrutura e de seus processos (como ela se adapta e evolui ao longo do tempo).
- C) Tem como foco os pensamentos e sentimentos conscientes. Busca a melhora da capacidade de lidar com os estresses internos e externos e a melhora da autoestima.
- D) Tem como foco os conteúdos reprimidos no inconsciente, que afetam o comportamento e a personalidade do indivíduo, comprometendo o seu desenvolvimento.

### QUESTÃO 34

De acordo com CUNHA (2000), o processo psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos a depender dos motivos do encaminhamento ou da consulta.

Não é um objetivo do psicodiagnóstico:

- A) Possibilitar uma avaliação compreensiva do sujeito – determina o nível de funcionamento da personalidade, examina funções do ego, em especial a de insight, condições de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever possíveis respostas a estes.
- B) Propiciar a prevenção, visando identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, bem como da capacidade para enfrentar situações novas e / ou conflitivas.
- C) Estabelecer um diagnóstico diferencial – para investigar irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático e ou dos resultados dos testes para diferenciar categorias nosológicas, níveis de funcionamento, etc.
- D) Conhecer o sujeito em profundidade, a partir das informações relevantes de histórico de vida e saúde, a partir da entrevista clínica semiestruturada e aplicação de bateria de testes.

### QUESTÃO 35

De acordo com o DSM V – Manual diagnóstico e estatístico de transtorno, os transtornos de personalidade são caracterizados por comportamentos e sintomas que devem ser compreendidos para um tratamento adequado. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os transtornos de personalidade geralmente surgem na infância ou na adolescência e tendem a permanecer estáveis ao longo da vida.
- II. Os transtornos de personalidade afetam muitos aspectos do psiquismo e da vida social do indivíduo, não se restringindo a um tipo único de reação.
- III. Os transtornos de personalidade apresentam comportamentos mal adaptativos e indesejáveis (p. ex., imprudência, isolamento social, falta de assertividade, explosões temperamentais).
- IV. Os transtornos de personalidade em geral levam a algum grau de sofrimento, que se tornam perceptíveis apenas tardiamente na vida do paciente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 36

Considere que um psicólogo de uma unidade de saúde propôs aos colegas de equipe desenvolver uma oficina junto à escola da comunidade para trabalhar temas em relação à atenção básica da saúde como hábitos saudáveis, prevenção de doenças e recuperação da saúde.

Para o desenvolvimento desse projeto, pode-se compreender como finalidade de uma oficina em dinâmica de grupo, exceto:

- A) Utilizar-se de informações e reflexão para tratamento de um determinado tema de forma dinâmica, visando à troca de experiências e ao aprendizado.
- B) Trabalhar os significados afetivos e as vivências dos participantes em relação ao tema a ser discutido.
- C) Proporcionar um trabalho terapêutico com os participantes, buscando a análise psíquica profunda de seus sentimentos e crenças.
- D) Propiciar uma prática de intervenção psicossocial em uma abordagem interdisciplinar para tratar de temas importantes em relação à saúde.

### QUESTÃO 37

Considerando as abordagens psicoterápicas individual ou em grupo, analise as afirmativas a seguir.

- I. A abordagem em grupo pode ser feita a partir da conversa entre amigos em um espaço público, e a individual por meio de um aconselhamento por telefone ou virtual, sem um enquadre.
- II. A postura do terapeuta com empatia, calor humano e interesse genuíno na construção do processo são fatores importantes na criação do vínculo terapeuta-paciente.
- III. O encaminhamento de paciente para um processo psicoterápico em grupo deve ser feito pelo médico da equipe de saúde, com a aceitação incondicional pelo terapeuta.
- IV. O terapeuta deve se utilizar de meios psicológicos como forma de influenciar o paciente, utilizando a comunicação verbal como o principal recurso.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

Considerando os procedimentos a serem adotados pelo psicólogo no processo de avaliação e de intervenção em uma criança de três anos de idade, com problemas de comportamento e dificuldades de aprendizagem, cuja família é atendida pelo Programa Saúde da Família, analise os procedimentos a seguir e assinale com V os verdadeiros e com F os falsos.

- ( ) Entrevista de anamnese incluindo aspectos como antecedentes, distúrbios de comportamento, fatores de risco, manifestações de resiliência (capacidade de recuperação), etc.
- ( ) Visita domiciliar, com o propósito de levantar informações para o diagnóstico demográfico e sociocultural, bem como o monitoramento de situações de risco à família.
- ( ) Identificação de aspectos ressaltantes, elaboração de hipóteses iniciais e envolvimento dos familiares e da criança, bem como observação participante como “hora do jogo”, destinada ao *rapport* com a criança e a mãe.
- ( ) Utilização de técnicas projetivas como o TAT – teste de apercepção temática, para a investigação da dinâmica da personalidade da criança.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 39

Considere que um senhor de 45 anos de idade foi encaminhado ao psicólogo pela UBS – Unidade Básica de Saúde, com queixa da esposa em relação ao comportamento do marido. Ela relatou que o esposo tinha um ciúme exacerbado, com pensamentos de traição, além de manias como verificar o tempo todo se as portas da casa estavam fechadas, lavar as mãos repetidamente, etc.

No levantamento de uma hipótese diagnóstica, tais sintomas podem estar associados ao quadro de:

- A) Transtorno de pânico.
- B) Transtorno de depressão.
- C) Transtorno obsessivo compulsivo.
- D) Transtorno afetivo bipolar.

### QUESTÃO 40

Analise a seguir os fatores que devem ser observados na promoção da saúde em crianças e adolescentes:

- I. Sintomas emocionais (ansiedades, medos, tristezas, alterações de apetite e sono).
- II. Problemas de conduta (agressividade, comportamento antissocial, agitação).
- III. Atrasos do desenvolvimento, dificuldades de relacionamento, uso de drogas.
- IV. Crenças e expectativas que a criança/adolescente e a família têm em relação aos problemas, suas causas e possibilidades de tratamento.

São fatores importantes a serem observados pelo profissional de saúde, com o objetivo de promover a saúde na prevenção, no tratamento e na reabilitação de problemas de saúde mental nesse público

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 41

Em relação ao relatório multiprofissional, um dos documentos escritos em conformidade com a Resolução CFP nº 6, é incorreto afirmar:

- A) É resultante da atuação da(o) psicóloga(o) em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
- B) Deve ser composto dos seguintes itens: identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.
- C) É o resultado de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda, apresentando informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos.
- D) A conclusão desse documento deve ser feita a partir do relatado na análise, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada de seu objeto de estudo, podendo constar encaminhamento, orientação e sugestão de continuidade do atendimento ou acolhimento do paciente.

### QUESTÃO 42

De acordo com CUNHA (2000), a entrevista clínica é um conjunto de técnicas de investigação com objetivo de descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos (indivíduo, casal, família, rede social).

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir relativas à postura do entrevistador nesse processo.

- I. O entrevistador deve estar presente, inteiramente disponível nesse momento, e ouvir sem a interferência de questões pessoais.
- II. O entrevistador deve incentivar o paciente a se expressar em momentos de impasse, complementando o seu pensamento em virtude do encaminhamento à consulta.
- III. O entrevistador deve reconhecer defesas e modos de estruturação do paciente, principalmente quando eles atuam diretamente na relação com o entrevistador (transferência).
- IV. O entrevistador deve evitar situações conflitantes como a discussão entre o casal na entrevista, por motivação dos sintomas e sofrimento do filho.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 43

Alguns estudos apontam a correlação entre dificuldades escolares e a incidência de sintomas depressivos em crianças. Dada a importância de se fazer um psicodiagnóstico clínico, algumas manifestações devem ser pesquisadas para um quadro de depressão, além do histórico da criança e o período de prevalência dos sintomas.

Nesse sentido, considere as manifestações a seguir.

- I. Desrespeito à regras e normas da escola, hiperatividade e impulsividade.
- II. Baixa autoestima, falta de motivação e dificuldade de concentração.
- III. Pensamento desorganizado, sentimento persecutório, alucinações auditivas.
- IV. Irritabilidade pervasiva, intolerância à frustração, falta de atenção.

São manifestações a serem consideradas para o quadro de depressão

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 44

Em relação ao trabalho que deve ser desenvolvido pela equipe multiprofissional de atenção especializada em saúde mental (AMENT), analise as afirmativas a seguir.

- I. A equipe multiprofissional de atenção especializada em saúde mental deve ampliar o acesso à assistência em saúde mental para pessoas de todas as faixas etárias com transtornos mentais mais prevalentes, como transtornos de humor, dependência química e transtornos de ansiedade.
- II. A equipe multiprofissional de atenção especializada em saúde mental deve prestar assistência multiprofissional às pessoas com transtornos mentais moderados, incluindo moradores de residências terapêuticas.
- III. A equipe multiprofissional de atenção especializada em saúde mental deve se constituir, preferencialmente, como referência regional para assistência ambulatorial especializada em saúde mental.
- IV. A equipe multiprofissional de atenção especializada em saúde mental deve trabalhar, de forma integrada, com outros pontos de atenção das RAPS – redes de atenção psicossocial e de outras redes do SUS.
- V. A equipe multiprofissional de atenção especializada em saúde mental deve estabelecer articulações com demais serviços do SUS e com o Sistema Único de Assistência Social, por forma a garantir direitos de cidadania e ação intersetorial.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 45

Considere que foi proposto pela direção de uma escola o trabalho de um psicólogo com um grupo de jovens da comunidade. Esse trabalho tem como foco orientações e cuidados na adolescência em relação a sexo, uso de drogas e violência.

Baseando-se nesse contexto e em relação ao processo de grupo, assinale a alternativa correta.

- A) Na dinâmica de grupo há um círculo de trocas simbólicas e afetivas que envolvem ideologias e tabus que não devem ser abordados durante esse processo.
- B) Os conteúdos em relação a sexo, drogas e violência devem ser trabalhados buscando-se um objetivo de quebra de estereótipos, a partir de uma comunicação aberta e transparente que supere as crenças limitantes.
- C) O profissional deve conduzir o processo com a utilização de técnicas variadas de aquecimento, sensibilização e mobilização do grupo na direção de sua aprendizagem, reflexão e elaboração.
- D) O profissional deve desenvolver um trabalho de conscientização dos agravos do uso de drogas e o risco de infecções sexualmente transmissíveis, frisando as implicações morais e legais para uma mudança de comportamento.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

## ZOOTECNISTA

Código: 326

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A imaginação é mais importante que o conhecimento.”** Albert Einstein

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, bem como no site <[www.santavitoria.mg.gov.br](http://www.santavitoria.mg.gov.br)>.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Noções de Administração Pública**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### TEXTO I

#### **COVID-19: melatonina produzida no pulmão impede infecção, diz estudo**

*De acordo com a pesquisa, o hormônio funciona como uma barreira contra o vírus, porém, a transmissão não pode ser evitada.*

De acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), a melatonina produzida no órgão respiratório atua como uma espécie de barreira contra a infecção pelo novo coronavírus.

Isso porque ela age de forma a impedir a expressão de genes considerados como porta de entrada para o Sars-Cov-2 – no caso, os macrófagos residentes, presentes no nariz e nos alvéolos pulmonares, e células epiteliais, que revestem os alvéolos pulmonares.

“A partir do nosso banco de sequenciamento genômico, fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista. Depois disso, analisamos e foi uma surpresa quando concluímos que esses genes na assinatura COVID-19 se comportavam de formas diferentes nos indivíduos que tinham índice MEL alto dos que tinham índice MEL baixo”, explica a coordenadora do estudo, Regina Pekelmann Markus, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.

Assim, conforme elucidado pela pesquisadora, foi possível inferir que pessoas com esse índice elevado estariam com uma resposta quase pronta para evitar a contaminação pelo vírus. Aí estaria a justificativa para o fato de algumas pessoas terem contato com o Sars-Cov-2 e até testarem positivo, mas não apresentarem sintomas ou os terem de forma mais leve, enquanto outras são acometidas gravemente pela COVID-19.

“Tem-se pela primeira vez um trabalho que mostra que alguma coisa que está dentro da pessoa poderia protegê-la contra o vírus, independentemente de anticorpo do sistema imunológico”, diz a coordenadora da pesquisa.

Porém, Regina Pekelmann pede cautela e muito cuidado quanto à exposição, haja vista que, mesmo que a doença não se desenvolva, o indivíduo pode transmitir o vírus.

“As pessoas respiram o vírus e o inspiram e expiram para o ser seguinte pegar. Isso porque, enquanto o vírus ainda está no ar, ele fica no ar até chegar no pulmão, porém, quando há essa barreira, ele não entra e não relaciona com o organismo. Então, esse sujeito que não pegou a doença, mas teve contato com o novo coronavírus, vai expirar o vírus que não circulou no organismo e se tornar o que conhecemos como transmissor silencioso, pois outra pessoa vai inspirar o ar contaminado e se infectar.”

#### **Como produzir melatonina?**

Regina Pekelmann explica que o a melatonina é produzida pelo próprio corpo pela glândula pineal quando o dia escurece. “A melatonina no homem serve para dizer que está escuro e que é hora de dormir. Se o corpo não tem sinal, fica difícil para o homem entender quando é a hora de dormir, por isso ela é produzida. Isso é bem diferente da produção desse hormônio no pulmão, que acontece em qualquer hora do dia.”

No entanto, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção. Não à toa, ela aponta que a produção pode ser estimulada e injetada no organismo, mas prega cautela, pois não se tem confirmações.

“É preciso entender melhor como isso ocorre e deve demorar. A única coisa que podemos afirmar, nesse cenário, é que não adianta tomar melatonina, pois ela não chega ao pulmão, ela apenas fica na circulação”, diz.

Disponível em: <<https://bitly.com/NtOtM>>. Acesso em: 22 out. 2021. Texto adaptado.

### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O texto indica que a melatonina pulmonar é a cura para a infecção pelo Sars-Cov-2.
- B) É possível estimular a produção da melatonina para combater a transmissão do vírus.
- C) A pessoa exposta ao vírus não inspira, pois este é bloqueado pela presença de melatonina.
- D) A descoberta da relação entre melatonina e a COVID-19 abre novas perspectivas para pesquisas.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] conforme **elucidado** pela pesquisadora [...]”

A palavra destacada pode, sem prejuízo do sentido original, ser substituída por:

- A) justificado.
- B) esclarecido.
- C) apresentado.
- D) corroborado.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“[...] fizemos uma análise com o que chamamos de ‘assinatura COVID-19’. Ou seja, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

As aspas são um sinal de pontuação que têm como função destacar uma parte do texto por diversos motivos. Quando um trecho a ser destacado já se encontra dentro de outro maior já destacado com aspas duplas, deve-se utilizar as aspas simples.

No caso do trecho apresentado, a função das aspas simples é

- A) marcar uma citação.
- B) relativizar um conceito.
- C) sinalizar ironia.
- D) indicar uma gíria.

#### QUESTÃO 4

A principal característica dos textos que pertencem a esse gênero textual é

- A) expor a opinião de um veículo de comunicação.
- B) dar voz aos leitores de uma determinada publicação.
- C) apresentar um fato acontecido recentemente.
- D) buscar convencer o leitor de uma determinada opinião.

#### QUESTÃO 5

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) A descoberta da melatonina como barreira à infecção pelo novo coronavírus foi inesperada.
- B) O tratamento precoce contra o novo coronavírus explica o fato de algumas pessoas não desenvolverem sintomas da doença.
- C) Transmissor silencioso é o indivíduo que contraiu o novo coronavírus, mas que não desenvolveu sintomas, e transmite a doença para outras pessoas.
- D) Mesmo com boa produção de melatonina, são necessários tratamentos para ativar os anticorpos a combaterem a infecção.

#### QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“[...] explica a coordenadora do estudo, **Regina Pekelmann Markus**, professora do Instituto de Biociências (IB) da USP.”

A locução destacada é um

- A) termo acessório da oração.
- B) termo integrante da oração.
- C) termo essencial da oração.
- D) termo predicativo da oração.

#### QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Não à toa, ela aponta que a produção pode ser [...]”

O acento indicativo de crase nesse trecho se justifica

- A) pela determinação do substantivo “produção”.
- B) por ser locução com palavra feminina.
- C) pela regência do verbo “apontar”.
- D) por estar a locução precedida de palavra negativa.

#### QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“**Ou seja**, pegamos uma série de trabalhos que tínhamos acesso e fizemos uma lista.”

A seguir, considere as seguintes afirmativas acerca da locução destacada.

- I. Trata-se de locução explicativa.
- II. Deve vir isolada por pontuação.
- III. É sempre invariável.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“**No entanto**, a pesquisadora da USP elucida que ainda é preciso estudar mais sobre essa melatonina e sua produção.”

A locução destacada não pode ser substituída por:

- A) Contudo.
- B) Conquanto.
- C) Portanto.
- D) Todavia.

#### QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que acontece em **qualquer** hora do dia.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um pronome indefinido.
- II. Pode variar dependendo do contexto.
- III. Palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 11 a 15.

## TEXTO II

### Saiba como aumentar a produção de melatonina no organismo

Um estudo de pesquisadores da Universidade de São Paulo mostrou que a melatonina pode ser uma barreira para a infecção da Covid-19.

[...]

A endocrinologista e nutróloga Fernanda B. Uliana Pulzi explica que o hormônio é o principal responsável pela regulação do sono.

[...]

### Entre os principais hábitos para produzir melatonina estão:

- Ter uma rotina para dormir: é essencial regular um horário para dormir e acordar todos os dias e manter uma boa média de horas dormidas.
- Praticar exercícios: se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo circadiano. Também libera neurotransmissores que reduzem o estresse.
- Ter uma boa alimentação: evitar grandes volumes de comida à noite e alimentos como açúcares simples e gorduras saturadas.

### Alimentação e sono andam juntos

“Estudos mostram que pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade”, conta Fernanda. “Alimentação e sono têm uma ligação fiel, um sono ruim piora a alimentação e comer mal pode piorar o sono”.

A médica conta que indivíduos que dormem pouco, menos de quatro a cinco horas por dia, acabam procurando por dietas mais calóricas, fazendo “lanches” com mais frequência.

E não pense que é proposital: nosso corpo exige mais energia, então inconscientemente sentimos mais vontade de comer alimentos açucarados para a reposição de energia.

Para a melatonina ser produzida, é necessário ter o aminoácido triptofano no organismo. Fernanda indica que, na maioria dos casos, consumimos no dia a dia a quantidade de triptofano que o corpo precisa.

Se a disponibilidade de triptofano for baixa, entretanto, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.

“Muitos ensaios mostram que o carboidrato tem uma relação com o sono: carboidratos integrais, por serem complexos, mantêm a glicemia à noite, o que favorece um sono melhor, mais profundo. Já os carboidratos refinados, de maior índice glicêmico, podem piorar a qualidade do sono. Devido à alteração glicêmica, as pessoas podem acordar mais vezes à noite e terem o sono mais curto.”

A nutróloga recomenda alguns alimentos que, se ingeridos antes de dormir, podem ser benéficos para o sono e para a produção de melatonina, mas devem ser consumidos com moderação. Você pode fazer combinações variadas desses alimentos:

- Nozes, castanhas, amêndoas
- Frutas como kiwi, banana, ameixa seca e morango
- Laticínios, como iogurte, queijo branco e leite
- Aveia

Também é preciso evitar alguns alimentos à noite, que podem piorar a qualidade do sono. Não é recomendado ingerir pimenta, bebida energética, carboidratos processados, açúcar refinado, gordura saturada, chocolate, açaí, gengibre, chá verde, chá preto e cafeína.

Uma alimentação balanceada ao longo do dia é fundamental. “Pessoas com sono ruim costumam ter dietas de pior qualidade, com menos proteínas e fibras, e consomem maior quantidade de ultraprocessados, massas, gordura saturada e açúcar”, diz a especialista.

Esses alimentos interferem nas ondas do sono, impedindo que se chegue à fase mais profunda e restauradora, deixando o sono leve.

Para o cotidiano, Fernanda recomenda uma alimentação com pouca quantidade de gordura animal e de açúcares, que seja rica em fibras, frutas, vegetais e gordura insaturada de sementes e oliva.

[...]

Disponível em: <<https://bityli.com/e9kAi>>. Acesso em: 6 mar. 2020. (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 11

Releia este trecho.

“[...] consomem maior quantidade de **ultraprocessados** [...]”

A palavra destacada é formada por:

- A) derivação sufixal.
- B) composição sintagmática.
- C) hibridismo.
- D) derivação prefixal.

## QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A ingestão de castanhas antes de dormir pode ser benéfica para o sono.
- II. O triptofano é essencial para a produção da melatonina.
- III. O chocolate é um dos alimentos que piora a qualidade do sono.

De acordo com o texto, pode-se inferir que estão corretas as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Releia este trecho.

“Se a disponibilidade de triptofano for baixa, **entretanto**, consumir aveia, kiwi, banana e amêndoas, ricos no aminoácido, pode otimizar a produção de melatonina.”

As palavras destacadas são, respectivamente, conjunções:

- A) condicional e adversativa.
- B) concessiva e adversativa.
- C) condicional e conclusiva.
- D) concessiva e conclusiva.

### QUESTÃO 14

Releia este trecho.

“[...] se exercitar de forma regular mantém a saúde do ciclo **circadiano**.”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de adjetivo.
- II. Refere-se ao período diário, de 24 horas.
- III. É classificado como paroxítona, em relação à sua sílaba tônica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

São características presentes no texto, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Discurso indireto.
- C) Ironia.
- D) Linguagem predominantemente formal.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que representa a forma de vacância de cargo público:

- A) Disponibilidade.
- B) Aposentadoria.
- C) Substituição.
- D) Remoção.

### QUESTÃO 17

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 –, é correto afirmar:

- A) O regime jurídico dos servidores públicos do município de Santa Vitória é o celetista.
- B) Todos os cargos, inclusive aqueles do primeiro escalão do governo, devem ser preenchidos por servidores de carreira.
- C) O disposto no Estatuto aplica-se integralmente aos contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Os servidores municipais abrangidos por esse estatuto serão integrados em planos de carreiras específicos, conforme dispuser lei própria.

### QUESTÃO 18

Sobre noções gerais de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Cargo público é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- B) Função pública é o lugar, dentro da Administração Pública em que o servidor é investido, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.
- C) Carreira é a série de grupos semelhantes, com as mesmas atividades, hierarquizadas segundo a natureza e a complexidade do trabalho, níveis de escolaridade e vencimentos crescentes, a serem percorridos por seus integrantes.
- D) Faixa de vencimentos é a letra que identifica o vencimento percebido pelo servidor efetivo dentro da faixa de vencimento da classe que ocupa.

### QUESTÃO 19

Nos termos do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores efetivos da Administração Direta e Indireta do Município de Santa Vitória – Lei PM nº 3.111/2016 –, é incorreto afirmar:

- A) Entende-se por Avaliação Periódica de Desempenho o instrumento utilizado periodicamente para a aferição dos resultados alcançados pela atuação do servidor público no exercício de suas funções.
- B) A Avaliação Especial de Desempenho será aplicada pela Comissão Especial de Desempenho, instituída pelo chefe do Poder Executivo para essa finalidade.
- C) As avaliações com vistas à progressão de carreira serão sempre feitas no segundo semestre, após o servidor ter completado o interstício mínimo de dois anos e após o cumprimento do estágio probatório.
- D) O resultado obtido na Avaliação Periódica de Desempenho não poderá ser utilizado como condição para a promoção de classe em hipótese alguma.

### QUESTÃO 20

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos de Santa Vitória – Lei Complementar PM nº 2.529/2011 – o servidor no exercício de cargo de provimento exclusivamente em comissão terá direito à licença

- A) para tratamento de saúde ou em decorrência de acidente de trabalho.
- B) para tratar de interesses particulares.
- C) para acompanhar cônjuge servidor público.
- D) prêmio.

## ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

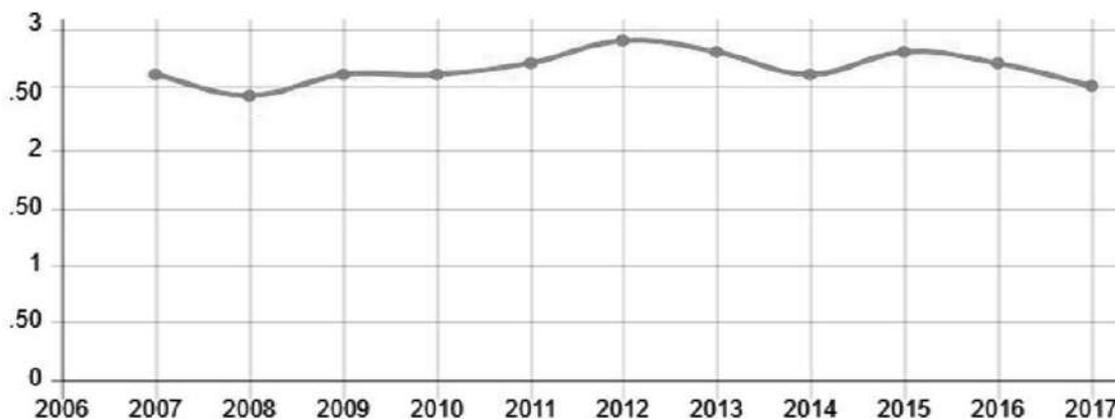
### QUESTÃO 21

A “marcha paulista”, que era o processo empregado por habitantes da Capitania de São Vicente para desbravar o interior do território brasileiro, se caracterizava por:

- A) Contar com o auxílio dos indígenas para conquistar o interior da colônia, já que eles tinham grande conhecimento de todo o território brasileiro.
- B) Organizar expedições de desbravadores especializados na identificação de metal precioso, porque era a descoberta de ouro que impulsionava os vicentinos.
- C) Plantar alimentos pelo caminho, como mandioca, milho, abóbora, feijão e batata, a fim de garantir sua alimentação na viagem de volta e em novas viagens.
- D) Seguir o curso de rios com o duplo objetivo de criar rotas de fuga mais ágeis e, visto que buscavam ouro, não deixar pistas para outros conquistadores.

### QUESTÃO 22

Salário médio mensal (Unidade: salários mínimos)



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/santa-vitoria/pesquisa/19/29761?ano=2011&tipo=grafico&indicador=29765>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O gráfico indica o salário médio mensal do município de Santa Vitória entre os anos de 2007 e 2017.

Sobre a média salarial de Santa Vitória nesse período, é correto afirmar:

- A) Apresentou valores que, embora pequenos, sempre foram superiores a 2,5 salários mínimos.
- B) Explica a retração do setor agropecuário, principal pagador de salários da região.
- C) Indica que o valor de 2017 está mais próximo do menor valor que o salário mínimo já atingiu.
- D) Mantém-se estável, com variação de um ponto acima ou abaixo de 2,5 salários mínimos.

### QUESTÃO 23

“Dizemos nós, abaixo assinado – José Joaquim Alves e minha mulher Emerenciana Augusta Pereira - que de nossa livre e espontânea vontade, fazemos a doação a Nossa Senhora das Vitórias de São Jerônimo, de um terreno de 20 alqueires, [...] do distrito de São José do Tijuco, município do Prata, Estado de Minas Gerais, no lugar denominado “Boi”, onde existe um pequeno e antigo cemitério, para que ali se construa uma capela desta invocação da mesma senhora, servindo o terreno de patrimônio à mesma, conforme o nosso desejo. [...]”

Trecho de testamento. Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória-MG, 2020 p. 9.

Esse testamento indica que a cidade de Santa Vitória surgiu no entorno da capela de Nossa Senhora das Vitórias, que é uma alusão a um episódio da

- A) guerra de reconquista promovida por reinos ibéricos contra mouros que ocupavam a Península Ibérica.
- B) vitória dos conquistadores paulistas sobre os invasores emboabas no domínio das rotas do metal do sertão de Goiás.
- C) conquista das terras do sertão da Farinha Podre, derrotando os índios silvícolas que habitavam todo o interior da colônia.
- D) conclusão das grandes navegações portuguesas no século XV, realizadas também pela expansão da fé cristã.

### QUESTÃO 24

O conhecimento crítico e a apropriação consciente pelas comunidades do seu patrimônio são fatores indispensáveis no processo de preservação sustentável desses bens, assim como no fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/cultura/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

Tendo por base o princípio de educação patrimonial citado anteriormente, a Capela de Nossa Senhora Aparecida de Perdilandia foi indicada para tombamento considerando:

- A) A sua importância simbólica e sua utilização como ponto de congregação da população do Distrito.
- B) As pressões populares da população de Perdilandia em favor do tombamento.
- C) O seu estilo arquitetônico, com características típicas do estilo rococó.
- D) Os conteúdos artísticos da imaginária religiosa existentes no interior da Capela.

### QUESTÃO 25

Gráfico I – Santa Vitória: população urbana e rural, Censo 2010

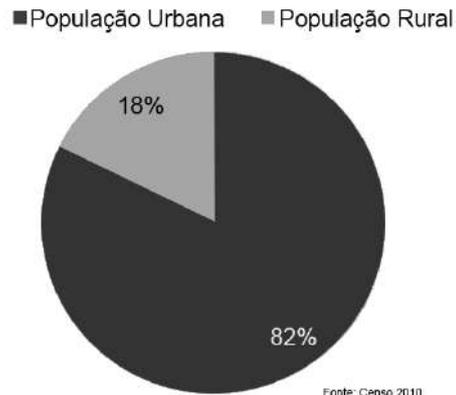
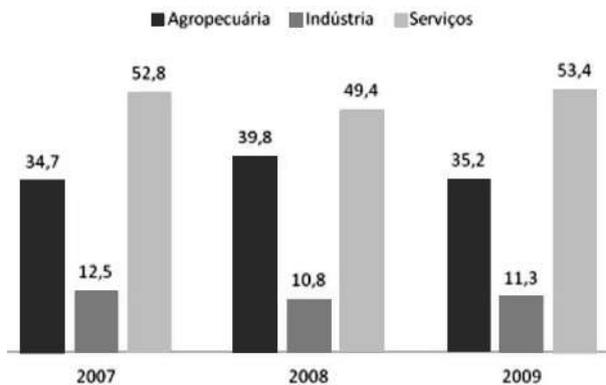


Gráfico II – Santa Vitória: participação no valor adicionado bruto por atividade econômica (%)



Disponível em: <<https://santavitoria.mg.gov.br/documentos/legislacao/anexos-plano-diretor-sv-mg.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2021, p. 45 e 49.

A análise dos dois gráficos indica que, em Santa Vitória,

- A) a maior parte da riqueza é proveniente de atividades rurais e urbanas, que estão concentradas nos setores primário e terciário.
- B) a riqueza gerada pela indústria é responsável pela maior concentração de população na zona urbana da cidade.
- C) o setor agropecuário, principal gerador de riquezas do município, é mecanizado, demandando pouca mão-de-obra, por isso a pequena população rural.
- D) o setor secundário tem pouco impacto na vida urbana da cidade, visto que representa cerca de 10% da economia local.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ZOOTECNISTA

#### QUESTÃO 26

Com relação ao odor de macho suíno inteiro, assinale a alternativa correta.

- A) O odor de suíno macho inteiro é causado predominantemente por dois compostos naturalmente presentes nos suínos: testosterona, um feromônio sexual masculino, e escatol, um metabólito do ácido escático, um aminoácido da dieta produzido pelas bactérias presentes no intestino do suíno. Ao contrário da testosterona, o escatol não é específico do macho. Ambos os compostos são altamente solúveis no tecido adiposo e se acumulam nas gorduras corporais dos suínos.
- B) O odor de suíno macho inteiro é causado predominantemente por dois compostos naturalmente presentes nos suínos: androsterona, um feromônio sexual masculino, e escatol, um metabólito do ácido escático, um aminoácido da dieta produzido pelas bactérias presentes no intestino do suíno. Ao contrário da androsterona, o escatol não é específico do macho. Ambos os compostos são altamente insolúveis no tecido adiposo e se acumulam no tecido muscular dos suínos.
- C) O odor de suíno macho inteiro é causado predominantemente por dois compostos naturalmente presentes nos suínos: androsterona, um feromônio sexual masculino, e escatol, um metabólito do triptofano, um aminoácido da dieta produzido pelas bactérias presentes no intestino do suíno. Ao contrário da androsterona, o escatol não é específico do macho. Ambos os compostos são altamente solúveis no tecido adiposo e se acumulam nas gorduras corporais dos suínos.
- D) O odor de suíno macho inteiro é causado predominantemente por dois compostos naturalmente presentes nos suínos: testosterona, um feromônio sexual masculino, e escatol, um metabólito do triptofano, um aminoácido da dieta produzido pelas bactérias presentes no intestino do suíno. Ao contrário da testosterona, o escatol não é específico do macho. Ambos os compostos são altamente insolúveis no tecido adiposo e se acumulam no tecido muscular dos suínos.

#### QUESTÃO 27

O consumo de alimento do bovino é essencial para a produção de leite. Os bovinos são classificados como ruminantes tipicamente pastejadores, cuja evolução do trato gastrointestinal resultou numa estratégia de alimentação que se caracteriza pela retenção prolongada da planta forrageira no rúmen, sendo que a fermentação ruminal busca a máxima extração de nutrientes do alimento, em detrimento da taxa de pastagem.

Com relação ao consumo de alimentos dos ruminantes, assinale a alternativa incorreta.

- A) Apesar da condição de pastejador, ou seja, de não apresentar seletividade na colheita do alimento, que é mais característica do ovino, e mais tipicamente do caprino, o bovino procura escolher as partes mais nutritivas da planta forrageira. Quando em pastejo, a grande motilidade da língua do bovino facilita a apreensão e colheita das lâminas foliares.
- B) O bovino adulto, que foi criado em confinamento com a ração no cocho, quando transferido subitamente para uma pastagem, estranhará o novo ambiente, manifestando um comportamento de neofilia, ou seja, de rejeição ao alimento estranho. Mesmo que haja oferta abundante de pastagem de alta qualidade, será necessário um período de adaptação.
- C) O consumo voluntário de uma planta forrageira por um animal ruminante depende da capacidade volumétrica do rúmen e também de como sua composição química facilita o processo de fermentação ruminal. O aumento da taxa de degradação e de passagem da digesta corresponde a um incremento no consumo voluntário.
- D) A velocidade com que a fibra vegetal é fermentada depende basicamente do seu teor de lignina, uma substância praticamente indigestível no rúmen. A lignina também é componente residual da fração analisada como "fibra detergente ácido" (FDA), sendo constituinte estrutural da planta que lhe confere rigidez no processo de crescimento vegetal.

#### QUESTÃO 28

O microbioma ruminal bem estabelecido é essencial para a correta nutrição dos bovinos. As bactérias ruminais exercem papel importante nos processos de digestão e absorção dos nutrientes presentes nas forrageiras.

Não é uma espécie de bactérias celulolíticas:

- A) *Ruminococcus flavefaciens*.
- B) *Ruminococcus albus*.
- C) *Fibrobacter succinogenes*.
- D) *Neocallimastix frontalis*.

## QUESTÃO 29

Sobre o bem-estar animal aplicado à suinocultura, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Para avaliar o bem-estar do suíno, é necessário que sejam mensuradas diferentes variáveis que interferem na vida dos animais. Para tanto, é importante compreender as definições de bem-estar animal, que podem ser agrupadas em três categorias: em relação às emoções que os animais vivenciam, em relação ao funcionamento do organismo e quanto à mensuração do comportamento do animal e do ambiente em que ele se encontra em comparação ao comportamento e ao ambiente “natural” do suíno.
- ( ) O conselho de bem-estar dos animais de produção (*Farm Animal Welfare Council* – FAWC) definiu que o bem-estar de um animal é atendido quando se cumprem cinco requisitos, ou liberdades, sendo elas: nutrição adequada, sanidade adequada, ausência de desconforto mental, emotivo e psicológico, ausência de medo, dor e estresse intenso e capacidade de expressar comportamentos típicos da espécie.
- ( ) Uma estereotipia comum em matrizes suínas que passam por restrição alimentar durante a fase de gestação é a caudofagia. Esse comportamento consiste no hábito de morder a cauda de outros animais, podendo causar feridas hemorrágicas e contaminações secundárias.
- ( ) O manejo dentário é um dos manejos necessários para o bem-estar na produção de suínos. Justifica-se pelas lesões causadas nos tetos das matrizes e no corpo dos leitões durante a competição natural pelos tetos. Entretanto, o Conselho Federal de Medicina Veterinária não recomenda esse manejo.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) V V V F
- C) F F F V
- D) F V F F

## QUESTÃO 30

O controle de parasitos nas populações de animais domésticos é fundamental para a saúde pública humana, pois esses parasitos podem ser vetores de doenças para os seres humanos. O zootecnista, por sua vez, possui bases e noções de parasitologia e profilaxias e pode contribuir para controle desses parasitos no âmbito das cidades.

Com relação a biologia, epidemiologia e controle de parasitos, analise as afirmativas a seguir.

- I. As pulgas são insetos hematófagos que causam prejuízos à saúde dos animais e também à do homem. A *Tunga penetrans*, popularmente conhecida como bicho de pé, pode ser causadora de prurido na região de alocação. A fêmea, após fecundada, aloja-se na pele do hospedeiro e deixa sua região posterior para fora. Após sugar o sangue, a fêmea realiza a oviposição.

- II. Com relação ao controle de pulgas em cães e gatos, sabe-se que não se deve tratar apenas o animal, mas também o ambiente em que ele vive, pois cerca de 95% das pulgas se encontram no ambiente e apenas 5% no hospedeiro.
- III. Os piolhos dos animais se diferenciam com relação ao hábito alimentar. Os piolhos hematófagos (anopluras) são mais patogênicos que os mastigadores, pois provocam perda de sangue, têm capacidade de transmitir agentes patogênicos, abrem uma porta de entrada para infecções secundárias, causam enfraquecimento dos animais e irritação na pele.
- IV. A *Taenia solium* é um verme que pode causar a teníase e a cisticercose no ser humano. Para contrair a cisticercose ou a neurocisticercose, o ser humano deve ingerir carne suína com presença de cisticercos, por isso é importante o cozimento da carne e a fiscalização em açougues e feiras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, apenas.

## QUESTÃO 31

Com relação aos carrapatos que parasitam os animais domésticos, assinale a alternativa correta.

- A) O carrapato *Rhipicephalus sanguineus* causa grandes prejuízos para a bovinocultura de leite, sendo o principal carrapato dos bovídeos, mas também pode ser encontrado em outros hospedeiros domésticos.
- B) O carrapato *Rhipicephalus sanguineus* é muito comum em cães e é considerado o principal vetor da babesiose canina, mas também pode ser encontrado em outros hospedeiros domésticos.
- C) O carrapato *Rhipicephalus (Boophilus) microplus* causa grandes prejuízos para a equideocultura, sendo o principal carrapato dos equídeos, mas também pode ser encontrado em outros hospedeiros domésticos.
- D) O carrapato *Rhipicephalus (Boophilus) microplus* é muito comum em aves de fundo de quintal e é considerado o principal carrapato das galinhas, mas também pode ser encontrado em outros hospedeiros domésticos.

## QUESTÃO 32

O mercado de bovinocultura de corte é um dos que mais movimentam a economia nacional, uma vez que a carne bovina é muito consumida no Brasil.

Não é uma possível raça zebuína (*Bos indicus*) utilizada no Brasil com a finalidade de corte:

- A) Nelore.
- B) Guzerá.
- C) Simental.
- D) Brahman.

### QUESTÃO 33

A reprodução dos animais domésticos é essencial para a renovação dos plantéis. Existem muitas similaridades e também muitas diferenças entre os ciclos reprodutivos das diversas espécies de animais domésticos que cercam os ambientes rurais e urbanos.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a espécie de animal doméstico às suas respectivas características de ciclo reprodutivo e de reprodução.

#### COLUNA I

1. Bovino
2. Equino
3. Suíno
4. Galinha doméstica
5. Ovino

#### COLUNA II

- ( ) A maioria dos reprodutores é manejada em condição de cópula natural, devido à dificuldade de realização de inseminação artificial e à baixa taxa de concepção com essa tecnologia. A puberdade da fêmea ocorre com cerca de 6 a 9 meses, sendo que o ciclo estral dura 17 dias em média. O cio dura, em média, 24 a 36 horas.
- ( ) Em repouso, o pênis do macho é fibroelástico e rígido. Durante a ereção, o diâmetro é aumentado. A protrusão é efetuada com a extensão da flexura sigmoide do "S" peniano. O macho identifica a fêmea no cio cheirando a genitália externa e por fim realiza o chamado reflexo de Flehmen.
- ( ) A puberdade na fêmea é caracterizada pelo aparecimento do primeiro estro fértil, seguido de ciclicidade regular, com manifestação de ciclos subsequentes, em intervalos de 18 a 24 dias. A fêmea é classificada como poliéstrica não estacional. Ainda, a gestação dura em média 114 dias.
- ( ) O ciclo reprodutivo da fêmea é o que está sujeito a maior variabilidade entre os animais domésticos. Algumas fêmeas parecem ser poliéstricas, podendo reproduzir em qualquer época do ano, entretanto, a maioria é poliéstrica sazonal (ou seja, o ciclo reprodutivo depende da estação do ano). Além disso, a fêmea é fotoperiódica positiva, ou seja, os dias mais longos estimulam o ciclo reprodutivo.
- ( ) Diferentemente do que ocorre com outras espécies domésticas em que os espermatozoides ficam um tempo relativamente curto no trato feminino, nesse caso, os espermatozoides, após serem depositados no corpo da fêmea, ficam alocados por períodos longos de tempo (cerca de 30 dias) dentro dos chamados túbulos armazenadores de sêmen localizados na junção uterovaginal da fêmea, sendo que somente os espermatozoides viáveis entram nesses túbulos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3 4 5
- B) 5 1 3 2 4
- C) 4 2 1 3 5
- D) 3 5 4 2 1

### QUESTÃO 34

Os minerais podem ser classificados em macrominerais ou microminerais. Esses nutrientes são utilizados para a fabricação da ração dos animais domésticos e também estão presentes nas forrageiras consumidas pelos animais herbívoros. Cada animal e cada categoria possui uma exigência específica, sendo importante fornecer o nutriente sem excesso ou falta, pois desempenham diversas funções que podem ser exclusivas ou compartilhadas.

Sobre essa temática, analise as seguintes afirmativas sobre o estudo dos macrominerais e microminerais e assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os minerais também exercem efeito de forma direta ou indireta sobre a qualidade da carne dos bovinos e suínos; indiretamente por favorecerem ritmos de crescimento dos tecidos de forma determinante aos aspectos qualitativos da carcaça dos animais; diretamente, os minerais que estão relacionados com essa característica são principalmente o zinco, o cálcio e o selênio, sendo que os dois primeiros exercem função juntamente com a vitamina C, e o último relaciona-se com as atividades da vitamina E.
- ( ) No caso de caprinos criados em sistema de pastejo, situação em que os animais não recebem alimento concentrado ou, quando recebem, recebem em quantidade limitada, estes dependem das concentrações de minerais presentes nas gramíneas e, por estas representarem quantidade limitadas de muitos elementos minerais, a suplementação com macro e microminerais se torna importante para o processo produtivo.
- ( ) As exigências de minerais são altamente dependentes do nível de produtividade dos animais. Maiores taxas de crescimento ou maior produção de leite ou ovos, por exemplo, exigem maiores quantidades de minerais. Pode-se dizer que a deficiência desses elementos minerais de forma severa seja notada mais facilmente do que as deficiências brandas, que não apresentam sintomatologia. Nas deficiências severas, os sintomas, antes ocultos, podem surgir.
- ( ) Frequentemente, as forragens jovens contêm altas concentrações de potássio (K), sendo o nível de K um fator de risco para o desenvolvimento de tetania, principalmente por que diminui a absorção de magnésio (Mg). Geralmente as forragens contêm mais K que a exigência do animal. Entretanto, em situações como pastagens velhas ou feno exposto a chuva, podem ter um nível de K abaixo do recomendado para os bovinos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) F V V V
- D) V F F F

### QUESTÃO 35

O melhoramento genético animal é um recurso extremamente importante para a evolução das principais culturas de animais domésticos que fornecem produtos de origem animal à sociedade.

Nesse contexto, a endogamia é um sistema de acasalamento que consiste na união de indivíduos que possuam algum parentesco, que aumenta a probabilidade de que a prole receba de seus pais genes idênticos, levando, dessa forma, ao aumento da(o)

- A) epistasia.
- B) heterozigose.
- C) homozigose.
- D) número de produtos.

### QUESTÃO 36

O processo de incubação de ovos é fundamental para a renovação de plantéis de matrizes e também para a obtenção de pintos que serão frangos de corte ou poedeiras comerciais. Sobre a produção de ovos férteis, sabe-se que existem diversos manejos que precisam ser tomados para otimizar a eclodibilidade e a qualidade dos pintos neonatos.

Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O armazenamento dos ovos férteis oriundos da matrizes comerciais pode ser realizado para completar a carga da incubadora. Recomenda-se que ovos de galinhas mais jovens sejam armazenados por períodos mais curtos, enquanto os ovos de matrizes mais velhas, devido à melhor qualidade de casca, podem ser armazenados por períodos mais longos.
- ( ) A temperatura de armazenamento conhecida como “zero fisiológico” é por volta de 12° C. Quando os ovos férteis são submetidos a temperaturas superiores a essa, o desenvolvimento embrionário desordenado pode iniciar e resultar na morte do embrião.
- ( ) Uma vantagem da incubadora de estágio múltiplo consiste em uma incubação em que todos os embriões possuam a mesma idade. A máquina é carregada totalmente com uma única carga e, ao final da eclosão, retiram-se todos os pintos e ovos não eclodidos. Dessa forma, é possível higienizar a máquina completamente para uma próxima incubação.
- ( ) O embriodiagnóstico realizado nos ovos não eclodidos pode auxiliar o técnico a encontrar a razão da mortalidade dos embriões e, assim, corrigir possíveis falhas no processo de incubação. Uma baixa fertilidade dos ovos, por exemplo, pode ser atribuída a uma condição ruim dos pés dos machos no lote de matrizes.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F V V F
- C) V F V F
- D) F F F V

### QUESTÃO 37

Na bovinocultura de corte, embora o principal foco seja a elevada produção de carne, é importante considerar os cuidados com o par vaca / bezerro logo após o parto.

Com relação a esses cuidados, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ingerir colostro nas primeiras 4-6 horas após o parto é fundamental para a sobrevivência da cria, pois a molécula gamaglobulina presente nas primeiras secreções da glândula mamária é absorvida intacta nesse período, atuando como agente imunizante do organismo do bezerro.
- B) O desenvolvimento dos bezerras pouco depende da sua carga genética, da qualidade de leite ingerido e da habilidade materna da vaca. São mais relevantes os possíveis fatores externos de constrangimento do crescimento como ecto e endoparasitas, diarreias e ocorrência de doenças.
- C) Vacas desinteressadas na cria, com tetas disformes que dificultam a mamada e com baixa produção de leite, desmamarão bezerras leves, devendo ser eliminadas do plantel. Em torno de 15 a 20 dias após o parto, o bezerro já deve estar acompanhando a vaca e ambos seguirão para o pasto de cria onde permanecerão até o desmame.
- D) A desinfecção do umbigo deve fazer parte da rotina do manejo de cria, podendo a membrana umbilical ser cortada ou não, ficando em torno de 5 centímetros de comprimento. Após essa operação, deve-se passar iodo a 10% ou produto similar, visando desinfetar e acelerar cura do umbigo do bezerro.

### QUESTÃO 38

Na nutrição animal, o consumo da ração é importante. Uma das formas de intensificar esse consumo é deixando a ração que será oferecida mais palatável.

Sobre as definições de palatabilidade, assinale a alternativa correta.

- A) Entende-se por palatabilidade o sabor do alimento que resulta em uma rápida aceitação pelos animais. O alimento palatável tende a ser mais consumido que o não palatável.
- B) Entende-se por palatabilidade o aroma do alimento que resulta em uma rápida aceitação pelos animais. O alimento palatável tende a ser mais consumido que o não palatável.
- C) Entende-se por palatabilidade a cor do alimento que resulta em uma baixa aceitação pelos animais. O alimento palatável tende a ser menos consumido que o não palatável.
- D) Entende-se por palatabilidade todas as características organolépticas do alimento que resulta em uma rápida aceitação pelos animais. O alimento palatável tende a ser mais consumido que o não palatável.

### QUESTÃO 39

Sobre a suplementação alimentar para os bovinos de corte criados em sistema de pastagens, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) De maneira geral, quando os bovinos de corte são alimentados com espécies de gramíneas de clima tropical, o consumo de energia digestível é aumentado, a princípio, pela alta concentração e alta digestibilidade da fração fibrosa da forragem.
- ( ) A necessidade de distribuição diária de concentrado eleva os custos operacionais, levando pecuaristas e zootecnistas a buscarem opções para melhorar a operacionalidade da alimentação, como a distribuição dos suplementos com menor frequência (intervalos de dois a três dias), para aumentar o período de pastejo e reduzir custos.
- ( ) A utilização de altas quantidades de concentrado, no período seco do ano, implica na necessidade de propiciar ao animal condições de pastagens no período das águas, em termos quantitativos e qualitativos, que permitam ganho de peso semelhantes ou superiores ao registrados no período anterior, sob pena de comprometer os investimentos despendidos.
- ( ) O fornecimento de suplemento promove alterações no hábito de pastejo dos bovinos e, geralmente, tem-se redução no consumo de pasto devido à suplementação. Além disso, inúmeros fatores, como as características do concentrado, quantidade fornecida e horário da suplementação causam alterações no período de pastejo. Geralmente a suplementação de amido eleva o tempo de pastejo.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F V V F
- C) V F V F
- D) F F F V

### QUESTÃO 40

Considere a cor da pelagem de uma raça de ovinos, em que três tipos podem ser identificados: branco, rosilho e vermelho. Numa contagem de 60 000 animais, foi observada a seguinte frequência: 48% de vermelhos, 43% de rosilhos e 9% de brancos. Considere que o rosilho seja heterozigoto entre o vermelho e o branco.

A frequência gênica para o gene vermelho nessa população será de

- A) 0,695 ou 69,5%.
- B) 0,480 ou 48,0%.
- C) 0,910 ou 91,0%.
- D) 0,345 ou 34,5%.

### QUESTÃO 41

Na nutrição dos frangos de corte, é fundamental a inclusão de aminoácidos sintéticos nas rações para garantir que se atenda as exigências nutricionais das aves, atingindo, assim, o desempenho máximo propiciado pelo melhoramento genético.

Com relação aos aminoácidos adicionados às rações, o aminoácido considerado limitante para os frangos de corte é a

- A) lisina.
- B) treonina.
- C) glicina.
- D) metionina.

### QUESTÃO 42

A produção de poedeiras comerciais inicia-se com a produção de uma franga de qualidade. Com peso e composição corporal adequados no início da fase de produção, as aves tenderão a alcançar a plenitude de seu potencial genético, produzindo cerca de 345 ovos em um ano. Um dos manejos realizados na fase de cria é a debicagem, que consiste na remoção de parte do bico das poedeiras. Existem muitos cuidados e recomendações com relação a esse manejo.

Com relação à debicagem realizada nas fases de cria e recria das poedeiras comerciais, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A debicagem, prática comumente realizada na avicultura de postura, é realizada principalmente para prevenir problemas de desperdício de ração, sendo que aves debicadas apresentam menor desperdício e, assim, melhores índices produtivos.
- ( ) O manejo da debicagem envolve a remoção parcial do bico superior e inferior, e deve ser corretamente praticada. Com relação à idade das pintinhas, a primeira debicagem deve ser realizada até o prazo de 10 dias de vida das aves.
- ( ) Novas técnicas de debicagem têm sido utilizadas na avicultura de postura. O corte único em bisel é um exemplo. Esse corte é realizado com uma lâmina incandescente em forma de "V", sendo que esse tipo de corte dispensa a segunda debicagem.
- ( ) A primeira debicagem ainda pode ser realizada no incubatório com tratamento infravermelho do bico. Caracteriza-se pela facilidade do manejo e uniformidade do corte. O bico permanece intacto até 10 dias após a exposição ao infravermelho e depois cai.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V
- B) F V V V
- C) V F F F
- D) F F F F

### QUESTÃO 43

Com relação à adubação do solo para melhoria dos índices produtivos e de qualidade nutricional das pastagens utilizadas na produção de caprinos e ovinos, o sistema de integração lavoura-pecuária (SILP) não possui como objetivo a

- A) recuperação de pastagens degradadas.
- B) recuperação da fertilidade do solo.
- C) produção de pasto e forragem para alimentação animal na época da seca.
- D) perfeita correção da erosão do solo.

### QUESTÃO 44

A tecnologia empregada na avicultura de corte, utilizada no manejo avícola, é uma das grandes chaves para o sucesso da produção de carne de frango. Um exemplo é o preparo do ambiente dos galpões para a chegada dos pintos de um dia. Os galpões devem estar limpos, desinfetados e montados. A temperatura de conforto do pinto de um dia é essencial para que a ave inicie o consumo de água e ração nos primeiros dias.

Sobre a temperatura de conforto térmico do pinto na primeira semana, assinale a alternativa correta.

- A) A temperatura de conforto térmico é de 42 a 43 °C.
- B) A temperatura de conforto térmico é de 12 a 13 °C.
- C) A temperatura de conforto térmico é de 26 a 27 °C.
- D) A temperatura de conforto térmico é de 32 a 33 °C.

### QUESTÃO 45

Os aspectos nutricionais dos bovinos estão relacionados diretamente com os aspectos reprodutivos. Um animal que não apresenta correta nutrição não terá um bom desempenho reprodutivo.

Sobre o a interação nutrição-reprodução nos bovinos, assinale a alternativa incorreta.

- A) O desenvolvimento da puberdade é retardado quando o crescimento do animal é restrito. Essa observação também se associa a: peso corporal, taxa de crescimento, porcentagem de gordura e proporção entre gordura e proteína corporal.
- B) Os efeitos da nutrição sobre a reprodução têm sido extensivamente estudados, usando-se a energia como variável. O consumo reduzido de energia relaciona-se com o atraso na puberdade e o baixo desempenho reprodutivo das vacas.
- C) O requerimento de proteínas é diferente em vacas primíparas e multíparas em virtude do aumento na produção de leite das vacas primíparas que recebem uma dieta contendo maior concentração de proteína.
- D) A vitamina E e o selênio possuem como principal função a ruptura dos receptores do ácido retinoico. Em deficiência, podem levar a baixas taxas de concepção, redução do comprimento da gestação e aumento da incidência de retenção de placenta.

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**